

Bijlage 4: Het interview

Samenvatting interview 15 oktober 2014

Voorstelling

Olaerts Kathlijne is beheerster van het internaat sinds schooljaar 2014-2015. Ze heeft altijd bij de jeugdbeweging gezeten, maar is van opleiding master in de ziekenhuiswetenschappen. Ze benoemt de functie van beheerster als een brede, diverse functie. Momenteel volgt ze nog de visie van de vorige beheerder, maar ze wil dit beleid langzaam veranderen naar een meer eenduidig en transparant beleid, vooral naar regels en afspraken toe. Ook op gebied van communicatie wil ze veranderingen invoeren. Het idee voor verandering is er, maar het is een langzaam proces. Met de uitdrukking eerst invoegen, dan toevoegen, streeft ze stelselmatig naar een beter beleid binnen het internaat.

Leeftijdsverschil van de jongeren:

De groep leerlingen is een grote diverse groep, met verschillende leeftijden. Er is een grote kloof tussen de leeftijden, de ouderen kennen de jongeren niet. Positief is dat in de zin dat de jongeren een voorbeeld kunnen nemen aan elkaar en tevens leren omgaan met verschillende leeftijden. Negatief is dat de leeftijdsverschillen soms te groot zijn naar activiteiten toe, wat bied je aan, wat niet. Momenteel is het zo dat er 1 activiteit wordt aangeboden voor alle jongeren, er worden geen aangepaste activiteiten gedaan al naargelang leeftijd. Het internaat is hier wel mee bezig, maar momenteel is dit dus nog niet het geval.

Waarden en normen:

De waarde waar het meest op gehamerd wordt is respect: respect voor de kamer, voor de opvoeders, voor elkaar, voor personeel, voor spullen, respect voor afspraken,... Er wordt weinig tijd gemaakt om specifiek te werken rond waarden en normen. Maar er wordt binnen het pedagogisch klimaat wel vertrokken vanuit waarden en normen. Ook vanuit de actualiteit wordt er weinig rond waarden en normen gewerkt.

Afspraken:

Er zijn veel afspraken en ook het boekje van regels en afspraken dat de leerlingen krijgen bij aankomst, is duidelijk gestructureerd. In theorie zijn de afspraken, regels er wel. Op gebied van sancties mag er wat meer duidelijkheid op papier komen. In praktijk is er meer werk aan de winkel. Er worden vaak straffen op het moment gegeven, maar niet volgens een vast patroon. Het is dus niet zo dat de leerlingen weten, als ik dit doe of niet doe, is dit mijn sanctie. Tevens vinden er veel uitzonderingen plaats, dit ook afhankelijk van elke opvoeder.

De afspraken worden echter wel gemaakt in samenspraak met de leerlingen. Worden de afspraken goed nageleefd dan is er ruimte voor extraatjes.

Eenheid binnen personeel:

Er is momenteel wel een eenheid binnen het personeel. In de hoofdwaarden zijn ze wel hetzelfde, maar de ene legt de accenten al anders dan de andere. Ze hebben andere extremen. Vooral op het gebied van leeftijd is er een kloof binnen het personeel. De oudere generatie, die dus al langer meedraait in het internaatsysteem, lijkt vast te klampen aan gewoontes en ervaringen uit het verleden. De nieuwe generatie lijkt stelselmatig veranderingen te willen invoeren. Verder is het wel zo dat er veel overlegd wordt en ook veel raad gevraagd wordt onderling. Ze werken elkaar niet tegen, ze trachten altijd positief samen te werken, maar er heerst een kloof binnen visies. Zo is het bijvoorbeeld het geval dat de oudere opvoeders wel nog waarde hechten aan het gebed, terwijl de jongere opvoeders hier minder belang aan hechten.