

BASISINFORMATIE EINDWERK

VOORNAAM : Leen

NAAM: Loos

KLAS : 3 MAW

DEPARTEMENT : PXL Social Work

ACADEMIEJAAR : 2014 - 2015

TREFWOORD : dyslexie, zorgbeleid, M-decreet

TITEL : Een zorgbeleid op maat voor leerlingen van 15 tot 19 jaar met dyslexie.

SAMENVATTING :

Dit eindwerk gaat over leerlingen met dyslexie gelinkt aan het M-decreet en het zorgbeleid van de school. De tevredenheid van de leerlingen met dyslexie en hun ouders over het zorgbeleid van de school werd bevraagd. Via deze antwoorden worden er aanbevelingen gemaakt dat de school kan opnemen in hun zorgbeleid.

Als eerste kom je meer te weten over de stageplaats met betrekking op de visie, de missie, de maatregelen, het doelpubliek, het dyslexiebeleid,... In het theoretisch gedeelte komen er volgende onderwerpen aanbod namelijk dyslexie, het M-decreet, de STICORDI-maatregelen en de 5 drempels van de hulpverlening. In het onderwerp dyslexie wordt er de biologische factoren, de problemen, de signalen en symptomen, de verschillende vormen van dyslexie, de gevolgen en de behandeling en aanpak besproken. Verder wordt er voor het M-decreet het zorgcontinuüm, de zes krachtlijnen, de zeven criteria voor passende maatregelen en de gevolgen voor leerlingen met dyslexie toegelicht. Binnen het onderwerp over de STICORDI-maatregelen worden de STICORDI-maatregelen uitgelegd, waarom ze gebruikt worden, hoe ze toegepast worden en een kritische kijk op de STICORDI-maatregelen. Ten slotte worden de vijf drempels beschreven.

In het praktisch deel wordt het kwantitatief onderzoek omschreven waarvoor er twee enquêtes zijn afgenomen bij de leerlingen met dyslexie en hun ouders. Er wordt algemene informatie over de leerling met dyslexie, de ondersteuning van de school en de verwachtingen ten opzichte van de school bevraagd. Via deze antwoorden worden er aanbevelingen gemaakt. Hieruit kan geconcludeerd worden dat de leerling nood heeft aan een gestructureerde cursus. Weinig leerlingen maken gebruik van voorleessoftware of externe begeleiding. Anderzijds gebruiken bijna alle leerlingen de zorgmaatregelen die de school hen aanbiedt. De antwoorden van de twee enquêtes worden verwerkt in cirkeldiagrammen of staafgrafieken. Vervolgens worden de aanbevelingen weergegeven in het eindwerk.

Ten slotte wordt de kritische reflectie weergegeven. Deze kritische reflectie geeft een beeld over de motivatie van de onderzoeker, de gevoelens, de strubbelingen en het afgelegde proces. In de bijlage bevinden zich de enquêtes en de brieven die verzonden worden naar leerlingen met dyslexie en hun ouders.