

10 Bijlage: informatiebrochure en PowerPoint met enquêteresultaten

10.1 Brochure

Tips

1. Onthoud: de media heeft vaak een negatieve invloed.
2. Zoek ondersteuning bij het CLB. Wees niet bang om een vraag te stellen.
3. Organiseer studiedagen die ingevuld kunnen worden met informatie over het M-decreet.
4. Wees niet bang voor het M-decreet. Jullie zijn een goede zorgschool die al zeer vooruit staat wat betreft zorg.
5. Directie: probeer je school voldoende voor te breiden op het decreet. Probeer hen niet te veel te beschermen want leerkrachten dienen te weten wat van hen verwacht wordt.
6. Bespreek casussen met expertise vanuit het buitengewoon onderwijs.
7. Zorgcoördinatoren: probeer de leerkrachten te ondersteunen waar nodig. Jullie zijn meestal meer op de hoogte over het decreet dan anderen.
8. Ten slotte, kijk vanuit het schoolse gebeuren wat de school wel en niet kan betekenen voor leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften.

Blijf vooral doorboren zoals jullie momenteel doen!

M-decreet

Michelle Machiels

M-decreet
Provinciaal Centrum voor
Leerlingenbegeleiding
GBS Diepenbeek

[Op maat gemaakt voor de Gemeentelijke
Basisschool Diepenbeek]



Aanleiding

Het onderwijslandschap is divers en ontwikkelt zich op verschillende domeinen waar haperingen zich kunnen voordoen. Leerlingen horen verschillend te zijn. En op deze diversiteit hoort het onderwijslandschap in te spelen. Want deze leerlingen staan aan de wieg van hun leven. Het onderwijs heeft niet enkel aandacht voor de cognitieve aspecten van de leerling, maar ook voor alle aspecten waar het onderwijs een antwoord op biedt. Er kunnen zich kleine problemen voordoen die kleine maatregelen nodig hebben. Maar soms zijn deze problemen zo groot dat er kan gesproken worden over een handicap of beperking. Hierdoor moest er op zoek gegaan worden naar een nieuw of ander beleid, wat heeft geleid tot het nieuwe M-decreet.

M-decreet?

Het M-decreet is een nieuw decreet betreffende maatregelen voor leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften. Dit decreet houdt in dat het onderwijs zich zal aanpassen naar de leerling, niet andersom. Leerlingen krijgen ondersteuning van experts

die hulpmiddelen aanreiken aan de school zodat de jongere verder geholpen kan worden.

Bovendien zorgt het M-decreet ervoor dat kinderen met een beperking meer kansen aangeboden krijgen om in het gewone onderwijs les te volgen, mede door redelijke aanpassingen in het gewone onderwijs.

Krachtlijnen

1. Eerst het gewone onderwijs, nadien het buitengewoon onderwijs. Tevens verandert het medisch medeigedeelte en wordt de focus op onderwijsbehoeften gelegd.
2. Recht hebben op een gemeenschappelijk curriculum met redelijke aanpassingen voor leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften.
3. Recht op inschrijven in een gewone school. Draagkrachtafweging voor leerlingen met individueel curriculum.
4. Type 1 en 8 worden vervangen door type 9.
5. Nieuwe toelatingsvoorwaarden in het buitengewoon onderwijs en kwaliteitsverbetering van diagnostiek.

Doelgroep

De types in het onderwijs, opleidingsvormen, GON- en ION-begeleidingen en alle leerlingen die beïnvloed worden door het M-decreet.

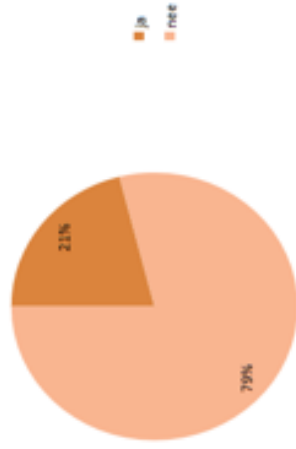
Natuurlijk is het M-decreet er niet alleen voor deze leerlingen. Het M-decreet is ontstaan voor alle leerlingen die specifieke onderwijsbehoeften en –noden hebben en waar soms een kleine maatregel kan helpen.

Relatie CLB – school

Er zal veel afhankelijk zijn van de visie en attitude vanuit scholen en CLB's. In scholen waar de 'zorg' minder uitgebouwd is, zal de impact van het M-decreet wel voelbaar zijn. Zowel de scholen als CLB's hebben verwachtingen naar elkaar toe. De CLB's verwachten van de leerkrachten dat ze de onderwijsbehoeften van leerlingen in kaart kunnen brengen. Daar waar de scholen verwachten dat de CLB's hen blijven ondersteunen.

Aanbevelingen voor school

Denkt u dat uw school voldoende voorbereid is op leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften?

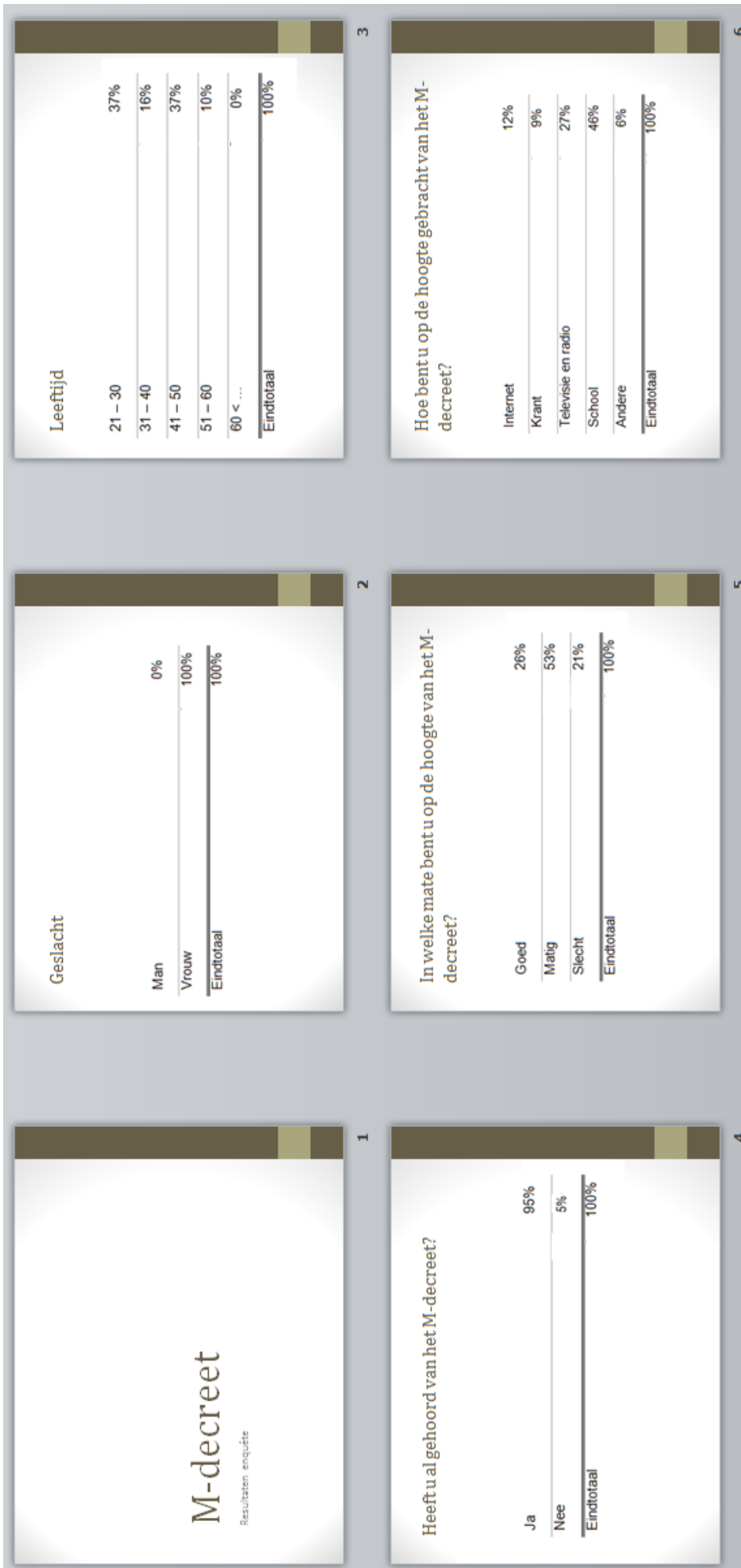


Zoals de resultaten al weergeven, zegt 79% van de leerkrachten dat de school nog niet voldoende voorbereid is op leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften. Tevens bleek uit de resultaten dat het decreet nog niet voldoende begrepen is en wat de taken van het personeel binnen het onderwijslandschap zal inhouden.

Er moet ook rekening gehouden worden met de media die het M-decreet vaak in een negatief licht plaatst.

Daarom bied ik u volgende tips aan op de achterzijde.

10.2 PowerPoint



Het M-decreet gaat van start volgend schooljaar 2015-2016. Denkt u dat uw school voldoende voorbereid is op leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften?

Ja	21%
Nee	79%
Eindtotaal	100

7

Het M-decreet gaat van start volgend schooljaar 2015-2016. Denkt u dat uw school klaar is voor het M-decreet

Ja	11%
Nee	8%
Eindtotaal	100%

8

Het M-decreet gaat van start volgend schooljaar 2015-2016. Bent u zelf als leerkracht voorbereid

Ja	11%
Nee	89%

9

Het M-decreet gaat van start volgend schooljaar 2015-2016. Bent u voldoende geïnformeerd?

Ja	21%
Nee	79%
Eindtotaal	100%

10

Wat vindt u van inclusief onderwijs voor leerlingen met een beperking? (bv. Visueel zicht, gehoor, dyslexie, ...)

Haalbaar	16%
Niet haalbaar	47%
Andere mening	37%
Eindtotaal	100%

11

Inclusief onderwijs bestaat erin om kinderen met speciale noden (bv. Met een handicap) op te nemen in het gewoon onderwijs, en zo een onderwijsparcours te laten volgen zoals hun leeftijdgenoten. Belangrijk hierbij is dat de doelstellingen voor een inclusiekind niet noodzakelijk dezelfde moeten zijn als voor de andere kinderen van de klas. Denkt u dat inclusief onderwijs praktisch haalbaar zal zijn?

Ja	0%
Ja, maar na een bepaalde tijd	26%
Nee	58%
Andere mening	16%
Eindtotaal	100%

12

Wat vindt u van inclusief onderwijs voor (mede)leerlingen zonder beperking in de klas?

Haalbaar	42%
Niet haalbaar	47%
Andere mening	11%
Eindtotaal	100%

13

Wat vindt u van de gevolgen van inclusief onderwijs voor de leerkrachten?

Haalbaar	5%
Niet haalbaar	58%
Andere mening	37%
Eindtotaal	100%

14

Wat vindt u van de gevolgen van inclusief onderwijs voor de school?

Haalbaar	16%
Niet haalbaar	63%
Andere mening	21%
Eindtotaal	100%

15

Wat vindt u van de gevolgen van inclusief onderwijs voor de maatschappij?

Haalbaar	26%
Niet haalbaar	53%
Andere mening	21%
Eindtotaal	100%

16

Kent u de nieuwe inschrijvingsprocedure van het M-decreet al?

Ja	21%
Nee	79%
Eindtotaal	100%

17

Indien u op de vorige vraag 'ja' antwoordde, vind u deze nieuwe regeling goed en waarom?

- Inschrijvingsregel was hier al van toepassing
- Dit doen we al reeds op school dus er verandert niet zo veel voor ons
- Matig ook vragen hoe het allemaal in zijn werk zal gaan. Zullen er veel kinderen instromen in het gewoon onderwijs en wat met de té grote klasgroep? De school motiveert nog steeds de beslissing.

18

Wat zijn volgens u de bedenkingen rond het M-decreet? Welke verwachtingen heeft u hiertegenover?

- Niveau van de klas zal dalen, ondersteuning en middelen nodig
- Extra werk voor leerkrachten, minder tijd voor andere leerlingen
- Hoe eraan beginnen in de klas?
- Kinderen in het bijzonder onderwijs krijgen nu specifieke begeleiding en voorbereiding naar de toekomst toe. Dit zal niet haalbaar zijn in het gewoon onderwijs.
- Veel scholen zijn niet aangepast voor het opvangen van kinderen met specifieke noden
- Zeer grote heterogeniteit in de klassen. Is dit werkbaar?
- Geen intensieve begeleiding meer waar nodig is
- Er zijn al genoeg zorgen met kinderen in de klas om op verschillende niveaus te werken en om iedereen aandacht te geven.

19

Bent u al in contact gekomen met het CLB?

Ja	89%
Nee	11%
Eindtotaal	100%

22

Hoe ziet u de rol tussen het CLB en de leerkrachten/schoolnu het M-decreet tot stand komt?

- Hoe zal het praktisch haalbaar zijn?
- Overleg en informeren, MDO's, verslagen doorsturen
- Afspraken maken
- Meer ondersteuning en actieve begeleiding, voorstellen doen
- CLB zal nog steeds instaan voor de verdere begeleiding

20

Indien u vorige vraag 'ja' beantwoordde, was dit een positieve of negatieve ervaring?

Positief	58%
Negatief	16%
Beiden antwoorden	26%
Eindtotaal	100%

23

Denkt u dat het CLB nog steeds een grote rol zal spelen met betrekking tot de doorverwijzing van leerlingen van het buitengewoon onderwijs naar het onderwijs?

Ja	68%
Nee	32%
Eindtotaal	100%

21

Vindt u dat het CLB u goed geholpen heeft?

Ja	68%
Nee	16%
Beiden antwoorden	16%
Eindtotaal	100%

24

Voor welke thema's zou u beroep doen op het CLB? Hier zijn meerdere antwoorden mogelijk.

Leren leren	3%
Leerproblemen en -stoornissen	20%
Aandachtsproblemen en -stoornissen	15%
Gedragproblemen	23%
Leerlingen met ontwikkelingsproblemen	20%
Leerlingen met beperkingen	15%
Moeilijke keuzes	4%
Andere	0%
Eindtotaal	100%

25

Door het M-decreet zullen meer leerlingen met gedrags- problemen in de gewone school blijven. Denkt u veel leerlingen met gedragsproblemen te mogen verwachten volgend schooljaar?

Ja	53%
Nee	26%
Andere mening	21%
Eindtotaal	100%

28

Voelt u zich onzeker door het M-decreet?

Ja	74%
Nee	21%
Andere mening	5%
Eindtotaal	100%

26

Minder leerlingen in het buitengewoon onderwijs, betekent ook minder leerkrachten en begeleiders in het buitengewoon onderwijs. Denkt u dat deze begeleiders hun job zullen verliezen?

Ja	74%
Nee	26%
Eindtotaal	100%

29

Hoe ziet u het M-decreet toekomstgericht toegepast in uw school?

- Veel overleg en hulp bieden aan elkaar
- Grote infrastructuurverandering, meer ondersteuning CLB en GOM/GOK
- Weten niet echt wat te verwachten → paniek?
- Kleinere klassen zijn haalbaar, klassen zoals nu niet
- Er wordt al veel rond gedaan
- Differentiëren, B-traject mogelijk vanaf 5^{de} leerjaar
- Begeleiding voor leerkracht en leerling
- Geen idee
- Weinig tijd om les te geven
- Niet mogelijk, of toch zeer moeilijk

27

Differentiëren is nog steeds erg belangrijk in de klas om verschillen tussen leerlingen te overbruggen. Maar ergens moet er een gemeenschappelijk niveau zijn in de klas. Door te differentiëren zal de lat in het onderwijs misschien verplaatst moeten worden. Wat denkt u dat er zal gebeuren?

De lat zal lager gelegd moeten worden.	84%
De lat zal hoger gelegd moeten worden.	0%
De lat zal hetzelfde blijven zoals het nu is.	16%
Eindtotaal	100%

30

Denkt u dat kinderen met specifieke onderwijsbehoeften vanuit het buitengewoon onderwijs nog steeds de begeleiding zullen krijgen waar ze recht op hebben?

Ja	11%
Nee	89%
Indiotaal	100%

31

Kunt u meer uitleg geven over uw antwoord op voorgaande vraag?

- Kine, logo, ...
- Specifieke leerkrachten met opleiding in bijzonder onderwijs + extra ondersteuning
- Redelijke aanpassingen zijn nodig, ook technische hulpmiddelen
- Er is nog steeds een veilige omgeving nodig voor kinderen uit het buitengewoon onderwijs (kleine klassgroepen)
- Leerlingen hebben nood aan extra begeleiding
- Hoe zal het georganiseerd worden?
- Begeleiding voor ieder kind uit het buitengewoon onderwijs lijkt niet haalbaar
- Krijgt de leerling wat hij/zij nodig heeft?
- Minder tijd voor andere leerlingen

32

Welke garantie, denkt u, is er dat alle scholen werk zullen maken van de redelijke aanpassingen die het M-decreet voorschrijft? Redelijke aanpassingen zijn bijvoorbeeld langere toetstijden, rustmomenten overdag aanbieden, technische hulpmiddelen aanbieden zoals laptop met leessoftware of een aangepaste stoel, ...

Alle scholen zullen met de aanpassingen rekening houden.	26%
De meeste scholen zullen met de aanpassingen rekening houden.	37%
Wenig scholen zullen met de aanpassingen rekening houden.	32%
Er zullen helemaal geen scholen zijn die met de aanpassingen rekening houden.	5%
Indiotaal	100%

33