

4 Bijlage: STICORDI-maatregelen

STICORDI-maatregelen zijn 'onderwijskundige maatregelen die in een onderwijsaanbod genomen worden, gericht op kwalitatief goed onderwijs met de bedoeling de (negatieve) gevolgen van leerproblemen in te perken en de slaagkansen van leerlingen te vergroten.

Deze maatregelen behoren daarmee tot de 'redelijke aanpassingen' zoals geformuleerd in het VN-verdrag voor personen met een handicap.

Redelijke aanpassingen zijn noodzakelijke en passende wijzigingen, en aanpassingen die geen disproportionele of evenredige, of onnodige last opleggen, indien zij in een specifiek geval nodig zijn om te waarborgen dat personen met een handicap alle mensenrechten en fundamentele vrijheden op voet van gelijkheid met anderen kunnen genieten of uitoefenen.

Binnen onderwijs zorgen deze aanpassingen ervoor dat kinderen met of zonder beperking de ondersteuning ontvangen die zij nodig hebben om effectief deel te nemen aan het gewoon onderwijs. Onterecht wordt vaak gesteld dat STICORDI-maatregelen enkel van toepassing zijn op leerlingen met een officieel vastgestelde beperking. Alle leerlingen die (tijdelijk) moeilijkheden ervaren bij het leren en daardoor beperkt worden in de participatie aan het onderwijsgebeuren, kunnen nood hebben aan STICORDI-maatregelen. Ze maken een sterke leeromgeving voor alle leerlingen mogelijk.

STICORDI is een letterwoord dat staat voor stimuleren, compenseren, remediëren en dispensereren.

- Stimulerende maatregelen: leerlingen aanmoedigen en het positieve benadrukken.
 - Vertrekken van uit wat een leerling al kan en inzetten op deze sterktes. Bieden tevens ondersteuning aan leerlingen die nood hebben aan extra uitdagingen binnen het onderwijsleerproces
 - Bv. De leerkracht geeft gerichte feedback bij een taak en benoemt wat er goed gaat zonder te vergelijken met andere leerlingen.
- Compenserende maatregelen: het gebruik maken van bepaalde (technische) hulpmiddelen toelaten, bijvoorbeeld een laptop met leessoftware en spellingscorrector voor een leerling met dyslexie.
 - Maatregelen waarbij we de leerling hulpmiddelen laten gebruiken om de negatieve gevolgen van leerproblemen te verminderen.
 - Bv. Een leerling met leesmoeilijkheden maakt gebruik van voorleessoftware.
- Remediërende maatregelen: maatregelen die het probleem op een directe manier aanpakken door middel van instructie en het aanleren van strategieën.

- We verstrekken effectieve vormen van aangepaste leerhulp om de leerling op een zo hoog mogelijk niveau te brengen en een eventuele leerachterstand in te halen.
- Bv. De leerkracht leert de leerlingen strategieën aan die het leren verbeteren (bijv. concept mapping, mindmapping, spellingsstrategieën, ...)
- Dispenserende maatregelen: maatregelen die de leerling vrij stellen van bepaalde activiteiten, vakonderdelen, vakken of doelen en die vervangen worden door evenwaardige activiteiten en doelen.
 - Betekent het vrijstellen van een leerling van onderdelen van het leerplan en die vervangen door gelijkwaardige doelstellingen zodat de (eind)certificering niet in gedrang komt.
 - Bv. De leerling wordt vrijgesteld van hoofdrekenen met moeilijke getallen. Afhankelijk van de moeilijkheidsgraad en de lesdoelen zijn er verschillende vervangingsmogelijkheden: de leerling kan gebruik maken van een rekenmachine en op die manier toch leren rekenen met moeilijke getallen, de leerling kan voor hoofdrekenen naar een lagere groep gaan, de leerling kan hoofdrekenen extra inoefenen met gemakkelijkere getallen.

Bron: Met een handicap naar de school van je keuze.