

8 Bijlage: enquête

Onderzoek M-decreet

Geachte heer/mevrouw,

Graag nodig ik u uit om deel te nemen aan mijn enquête betreffende het M-decreet. Ik ben een derdejaarsstudente Maatschappelijk Werk aan de Hogeschool PXL en voor mijn eindwerk voer ik deze enquête uit.

Met dit onderzoek wens ik na te gaan of het M-decreet gekend is door leerkrachten en scholen. Verder wil ik nagaan hoe deze nieuwe visie en maatregelen jullie bereikt heeft en wat er nodig is om deze meer toegankelijk te maken. De enquête is volledig anoniem. Hierdoor zullen de antwoorden u als persoon niet in gedrang brengen. De resultaten zullen dienen voor mijn eindwerk en om hier een opdracht rond te verwerken, namelijk het maken van een infobrochure.

Door het invullen van deze 5-10 minuten durende enquête, helpt u mij enorm verder om de kwaliteit van mijn eindwerk te garanderen.

De conclusie van mijn onderzoek wil ik delen met het Provinciaal CLB omdat het voor hen nuttig kan zijn om te weten in hoever scholen reeds vertrouwd zijn met het nieuwe M-decreet.

Bij voorbaat dank!

Michelle Machiels, stagiaire Hogeschool PXL Hasselt.

In het kader van mijn eindwerk betreffende het M-decreet.

1 *

Geslacht

Man

Vrouw

2 *

Leeftijd

21 - 30

31 - 40

41 - 50

51 - 60

60 < ...

3 *

Heeft u al gehoord van het M-decreet?

Ja

Nee

4 *

In welke mate bent u op de hoogte van het M-decreet?

Goed

Matig

Slecht

5

Hoe bent u op de hoogte gebracht van het M-decreet?

- Internet
- Krant
- Televisie en radio
- School
- Andere: ...

6

Het M-decreet gaat van start volgend schooljaar 2015-2016. Denkt u dat uw school voldoende voorbereid is op leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften?

- Ja
- Nee

7

Het M-decreet gaat van start volgend schooljaar 2015-2016. Denkt u dat uw school klaar is voor het M-decreet?

- Ja
- Nee

8

Het M-decreet gaat van start volgend schooljaar 2015-2016. Bent u zelf als leerkracht voorbereid?

- Ja
- Nee

9

Het M-decreet gaat van start volgend schooljaar 2015-2016. Bent u voldoende geïnformeerd?

- Ja
- Nee

10

Inclusief onderwijs bestaat erin om kinderen met speciale noden (bv. door een handicap) op te nemen in het gewone onderwijs, en ze een onderwijsparcours laten volgen zoals hun leeftijdsgenoten. Belangrijk hierbij is dat de doelstellingen voor een inclusiekind niet noodzakelijk dezelfde moeten zijn als voor de andere kinderen van de klas. Denkt u dat inclusief onderwijs praktisch haalbaar zal zijn?

- Ja
- Ja, maar na een bepaalde tijd
- Nee
- Andere mening, namelijk: ...

11



Wat vindt u van inclusief onderwijs voor leerlingen met een beperking? (bv. visueel zicht, gehoor, dyslexie, ...)

- Haalbaar
- Niet haalbaar
- Andere mening, namelijk: ...

12



Wat vindt u van inclusief onderwijs voor (mede)leerlingen zonder beperking in de klas?

- Haalbaar
- Niet haalbaar
- Andere mening, namelijk: ...

13



Wat vindt u van de gevolgen van inclusief onderwijs voor leerkrachten?

- Haalbaar
- Niet haalbaar
- Andere mening, namelijk: ...

14



Wat vindt u van de gevolgen van inclusief onderwijs voor de school?

- Haalbaar
- Niet haalbaar
- Andere mening, namelijk: ...

15



Wat vindt u van de gevolgen van inclusief onderwijs voor de maatschappij?

- Haalbaar
- Niet haalbaar
- Andere mening, namelijk: ...

16



Kent u de nieuwe inschrijvingsprocedure van het M-decreet al?

- Ja
- Nee, ga door naar vraag 18.

17

Indien u op de vorige vraag 'ja' antwoordde, vindt u deze nieuwe regeling goed en waarom?



18

Wat zijn volgens u bedenkingen rond het M-decreet? Welke verwachtingen heeft u hiertegenover?



19

Hoe ziet u de rol tussen het CLB en de leerkrachten/school nu het M-decreet tot stand komt?



20

Denkt u dat het CLB nog steeds een grote rol zal spelen met betrekking tot de doorverwijzing van leerlingen van het gewoon onderwijs naar het buitengewoon onderwijs?

Ja

Nee

21

Denkt u dat het CLB nog steeds een grote rol zal spelen met betrekking tot de doorverwijzing van leerlingen van het buitengewoon onderwijs naar het gewoon onderwijs?

Ja

Nee

22

Bent u al in contact gekomen met het CLB?

Ja

Nee, ga door naar vraag 25.

23



Indien u vorige vraag 'ja' beantwoordde, was dit een positieve of negatieve ervaring?

- Positief
- Negatief

24



Vindt u dat het CLB u goed geholpen heeft?

- Ja
- Nee

25



Voor welke thema's zou u beroep doen op het CLB? Hier zijn meerdere antwoorden mogelijk.

- Leren leren
- Leerproblemen en -stoornissen
- Aandachtsproblemen en -stoornissen
- Gedragsproblemen
- Leerlingen met ontwikkelingsproblemen
- Leerlingen met beperkingen
- Moeilijke keuzes
- Andere, namelijk: ...

26



Voelt u zich onzeker door het M-decreet?

- Ja
- Nee
- Andere mening, namelijk: ...

27



Hoe ziet u het M-decreet toekomstgericht toegepast in uw school?



28



Door het M-decreet zullen meer leerlingen met gedragsproblemen in de gewone school blijven. Denkt u veel leerlingen met gedragsproblemen te mogen verwachten volgend schooljaar?

- Ja
- Nee
- Andere mening, namelijk: ...

29



Minder leerlingen in het buitengewoon onderwijs, betekent ook minder leerkrachten en begeleiders in het buitengewoon onderwijs. Denkt u dat deze begeleiders hun job zullen verliezen?

- Ja
- Nee

30



Differentiëren is nog steeds erg belangrijk in de klas om verschillen tussen leerlingen te overbruggen. Maar ergens moet er een gemeenschappelijk niveau zijn in de klas. Door te differentiëren zal de lat in het onderwijs misschien verplaatst moeten worden. Wat denkt u dat er zal gebeuren?

- De lat zal lager gelegd moeten worden.
- De lat zal hoger gelegd moeten worden.
- De lat zal hetzelfde blijven zoals het nu is.

31




Denkt u dat kinderen met specifieke onderwijsbehoeften vanuit het buitengewoon onderwijs nog steeds de begeleiding zullen krijgen waar ze recht op hebben?

- Ja
- Nee

32



Kunt u meer uitleg geven over uw antwoord op voorgaande vraag?



33



Welke garantie, denkt u, is er dat alle scholen werk zullen maken van de redelijke aanpassingen die het M-decreet voorschrijft? Redelijke aanpassingen zijn bijvoorbeeld langere toetstijden, rustmomenten overdag aanbieden, technische hulpmiddelen aanbieden zoals laptop met leessoftware of een aangepaste stoel, ...

- Alle scholen zullen met de aanpassingen rekening houden.
- De meeste scholen zullen met de aanpassingen rekening houden.
- Weinig scholen zullen met de aanpassingen rekening houden.
- Er zullen helemaal geen scholen zijn die met de aanpassingen rekening zullen houden.