

9 Bijlage: interview

1. Hoe gaat u nu om in de klas met kinderen met leerproblemen en -stoornissen? (Dyslexie, dyscalculie, dysorthografie, ...)
 - a. Manier van lesgeven
 - b. Sociaal contact met de leerling
 - c. Evalueren
 - d. Andere:
2. Hoe gaat u nu om in de klas met kinderen met aandachtsproblemen en -stoornissen?
3. Hoe gaat u nu om met kinderen met ontwikkelingsproblemen? (Voorbeelden geven)
4. Hoe gaat u nu om met kinderen met een beperking?
 - a. Mentaal
 - b. Fysiek
5. Welke extra maatregelen of acties worden nu genomen in de klas om leerlingen met extra noden te ondersteunen of te begeleiden?
6. Welke structuur biedt u aan voor kinderen die toch problemen hebben, maar geen diagnose?
7. Zijn er extra maatregelen ten opzichte van de bovenstaande doelgroep die net genoemd werd? (bijvoorbeeld: dagplanning, toetsvragen extra voorlezen voor iemand met dyslexie? Sticordimaatregelen?)
8. Wat vindt u belangrijk in de begeleiding van kinderen met extra noden? Hier zijn meerdere antwoorden mogelijk.
 - a. Sociaal-emotionele noden?
 - b. Cognitieve noden?
 - c. Andere: ...
9. Wat moet er volgens u veranderen om het ideale onderwijssysteem te verkrijgen/creëren?
10. Ziet u het buitengewoon onderwijs en het gewoon onderwijs samen werken? Op welke manier zit u dit?
11. Hoe denkt u dat het buitengewoon onderwijs en het gewoon onderwijs eruit zal zien toekomstgericht, door het M-decreet?

- a. Het gewoon onderwijs en het buitengewoon onderwijs blijft behouden, zoals het nu is.
- b. Het gewoon onderwijs zal meer uitgebouwd worden. Het buitengewoon onderwijs wordt kleinschaliger en minder toegepast.
- c. Er komt een grote school voor die toegankelijk is voor iedereen. Alle leerkrachten werken samen in één school.

12. Hoe denkt u dat een kind het ervaart om van het gewoon onderwijs naar het buitengewoon onderwijs te gaan?

- a. Positief, omdat ...
- b. Negatief, omdat ...
- c. Andere mening: ...

13. Hoe denkt u dat een kind het ervaart om van het buitengewoon onderwijs naar het gewoon onderwijs te gaan?

- a. Positief, omdat ...
- b. Negatief, omdat ...
- c. Andere mening: ...

14. Hebben ouders van kinderen die naar het buitengewoon onderwijs gaan al geprobeerd hun kind in het gewoon onderwijs in te schrijven? Wat waren uw ervaringen hierbij?

15. Wat is uw mening over het diagnosticeren van een kind? (vb. vaststellen dat het kind officieel ADHD heeft)

- a. Voordelen?
- b. Nadelen?

16. Vindt u het nodig om snel aan de alarmbel te trekken wanneer u merkt dat één van de leerlingen minder goed mee kan tijdens de lessen?

- a. Ja,
- b. Nee
- c. Andere: