

Beste leerlingen,

Ik ben een derdejaarsstudente van de PXL Hogeschool te Hasselt. Ik volg de opleiding maatschappelijk werk. Mijn eindwerk gaat over de motivatie van leerlingen in het technisch secundair onderwijs. Onder motivatie behoort vooral het welbevinden en de betrokkenheid van leerlingen, maar ook hun studiemotivatie. Door deze enquête wil ik graag te weten komen hoe jullie het hele schoolgebeuren ervaren en wat jullie studievaardigheden zijn. Zo kan de school beter inspelen op jullie noden en behoeften.

Probeer zo concreet en eerlijk mogelijk te antwoorden op de vragen. Deze vragenlijst is anoniem. Indien je toch je naam wenst te vermelden, kan dit.

Alvast bedankt!

Eline Bloemen

Algemene vragen

Klas:

- 3^e jaar: elektromechanica / elektrotechnieken / LO en sport
- 4^e jaar: elektromechanica / elektrotechnieken / LO en sport
- 5^e jaar: elektrische installaties / elektromechanica / LO en sport
- 6^e jaar: elektrische installaties / elektromechanica / LO en sport / industriële wetenschappen

Leeftijd:

Geslacht: jongen / meisje (doorstreep wat niet past)

Welke nationaliteit heb je (op je identiteitskaart)? Meerdere antwoorden mogelijk.

- Belg
- Turk
- Marokkaan
- Italiaan
- Nederlander
- Andere, namelijk:

Wat is het geboorteland van je moeder?

- België
- Turkije
- Marokko
- Italië
- Nederland
- Duitsland
- Andere, namelijk:

Wat is het geboorteland van je vader?

- België
- Turkije
- Marokko
- Italië
- Nederland
- Duitsland
- Andere, namelijk:

Welke taal spreek je thuis?

- Nederlands
- andere taal, nl....

Studiekeuze

Waarom heb jij voor deze studierichting gekozen?

.....

.....

.....

.....

.....

Wie heeft je geholpen bij je studiekeuze?

- ouders
- andere familieleden (broers, zussen, tantes,...)
- vrienden
- CLB
- andere, nl.....

Vind je dat je een goede studierichting hebt gekozen, die bij je past?

- ja
- nee
- andere mening, nl:

Waarom heb jij voor deze school gekozen?

.....

.....

.....

.....

Omcirkel wat voor **JOU** van toepassing is.

Tevredenheid

1. Ik kom graag naar school.

nooit - meestal niet - meestal wel - altijd

2. Ik zit graag in deze klasgroep.

nooit - meestal niet - meestal wel - altijd

3. Ik voel mij goed op school.

nooit - meestal niet - meestal wel - altijd

4. Ik vind wat ik op school leer interessant.

nooit - meestal niet - meestal wel - altijd

5. Ik vind dat de school een te streng reglement heeft.

nooit - meestal niet - meestal wel - altijd

6. Ik vind de klaslokalen goed aangekleed.

nooit - meestal niet - meestal wel - altijd

7. Wanneer je bij de vorige vraag “nooit” of “meestal niet” hebt aangeduid, wat vind je dan dat er beter kan?

.....
.....
.....
.....

Betrokkenheid

8. Ik let goed op tijdens de lessen.

nooit - meestal niet - meestal wel - altijd

9. Ik babbel tijdens de lessen wanneer het niet mag.

nooit - meestal niet - meestal wel - altijd

10. Ik zit in de lessen te dromen.

nooit - meestal niet - meestal wel - altijd

11. Er zijn duidelijke regels op school, zodat ik weet wat mag of niet mag.

nooit - meestal niet - meestal wel - altijd

Het schoolse zelfbeeld

12. Ik kan in de lessen goed volgen.

nooit - meestal niet - meestal wel - altijd

13. Ik weet dat ik sommige basiskennis volledig onder de knie heb.

nooit - meestal niet - meestal wel - altijd

14. Mijn klasgenoten doen het beter dan ik.

nooit - meestal niet - meestal wel - altijd

15. Als ik een toets of opdracht moet maken, heb ik het gevoel dat ik het wel kan.

nooit - meestal niet - meestal wel - altijd

16. Ik verwerk de leerstof trager dan de anderen van mijn klasgroep.

nooit - meestal niet - meestal wel - altijd

17. De taken en opdrachten die ik moet maken, zijn haalbaar.

nooit - meestal niet - meestal wel - altijd

18. Ik blijf werken aan een taak tot ze volledig af is.

nooit - meestal niet - meestal wel - altijd

Sociale relaties

19. Ik ben graag op de speelplaats of ontspanningsruimte tijdens de pauzes.

nooit - meestal niet - meestal wel - altijd

20. Ik voel me alleen op school.

nooit - meestal niet - meestal wel - altijd

21. Ik word gepest op school.

nooit - meestal niet - meestal wel - altijd

22. Ik heb vrienden op school.

nooit - meestal niet - meestal wel - altijd

23. Op de speelplaats of in de ontspanningsruimte wordt er ruzie gemaakt.

nooit - meestal niet - meestal wel - altijd

24. Op onze school worden leerlingen gepest of uitgelachen.

nooit - meestal niet - meestal wel - altijd

Pedagogisch klimaat

25. De meeste leraren zeggen het wanneer ik mijn best doe.

nooit - meestal niet - meestal wel - altijd

26. De meeste leraren letten erop dat de leerlingen zich aan de regels houden.

nooit - meestal niet - meestal wel - altijd

27. De meeste leraren geven op een goede manier les.

nooit - meestal niet - meestal wel - altijd

28. De meeste leraren zijn vriendelijk tegen de leerlingen.

nooit - meestal niet - meestal wel - altijd

29. De meeste leraren hebben aandacht voor leerlingen met problemen.

nooit - meestal niet - meestal wel - altijd

30. De meeste leraren hebben het moeilijk om ervoor te zorgen dat de klas stil is.

nooit - meestal niet - meestal wel - altijd

31. De meeste leraren vragen naar de mening van de leerlingen.

nooit - meestal niet - meestal wel - altijd

32. De leerlingen mogen tegen de leraren hun eigen mening zeggen.

nooit - meestal niet - meestal wel - altijd

Studieplanning

33. Tijdens het schooljaar werk ik regelmatig, zodat ik bij blijf met mijn lessen.

nooit - meestal niet - meestal wel - altijd

34. Wanneer ik een lastige opdracht voor school moet maken, stel ik het tot het laatste ogenblik uit om eraan te beginnen.

nooit - meestal niet - meestal wel - altijd

35. Ik zou mijn lessen beter kunnen leren als ik meer tijd had.

nooit - meestal niet - meestal wel - altijd

36. Ik maak iedere week een planning

nooit - meestal niet - meestal wel - altijd

37. Wanneer ik een planning maak, volg ik deze nauwkeurig op.

nooit - meestal niet - meestal wel - altijd

38. Mijn ouders volgen mijn studies goed op. (controleren van taken, toetsen, ...)

nooit - meestal niet - meestal wel - altijd

Studiemethode

39. Wanneer ik mijn lessen ga leren voel ik me te moe, te verveeld of te slaperig om goed te kunnen werken

nooit - meestal niet - meestal wel - altijd

40. Wanneer ik een hele hoop moet leren, raak ik ontmoedigd en sla ik moeilijke delen over.

nooit - meestal niet - meestal wel - altijd

41. Ik kom maar moeilijk op gang als ik moet beginnen studeren.

nooit - meestal niet - meestal wel - altijd

42. Ik maak een goede samenvatting van de leerstof.

nooit - meestal niet - meestal wel - altijd

43. Wanneer ik een tekst moet leren, vind ik het moeilijk om er de belangrijkste delen uit te halen.

nooit - meestal niet - meestal wel - altijd

44. Ik leer de leerstof vanbuiten.

nooit - meestal niet - meestal wel - altijd

45. Ik denk dat ik een goede studiemethode heb.

nooit - meestal niet - meestal wel - altijd

Leerproblemen

46. Ik ervaar bepaalde problemen in of buiten school waardoor ik niet zo goed kan studeren of opletten

nooit - meestal niet - meestal wel - altijd

47. Indien je op de vorige vraag “meestal wel” of “altijd” hebt aangeduid, over welke problemen gaat het dan? (meerdere antwoorden mogelijk)

- persoonlijke problemen (vb. depressief, stress,...)
- leerstoornis (vb. dyslexie, dyscalculie, ADHD,...)
- familiale problemen (vb. ruzie met ouders, scheiding,...)
- klasproblemen (vb. pesten, uitsluiting,..)
- problemen met het schoolsysteem (te laat komen, problemen met leerkrachten, zich niet aan de regels houden, strafstudie,...)
- andere, nl.....

48. Bij wie kan je terecht met je problemen?

- Leerlingensecretariaat
- Directeur
- Leerkrachten
- Leerlingbegeleiding
- Ouders
- Andere;

Resultaten

49. Ik denk dat ik betere punten zou kunnen behalen.

nooit - meestal niet - meestal wel - altijd

50. Ik ben tevreden over mijn resultaten.

nooit - meestal niet - meestal wel - altijd

51. Mijn resultaten zijn minder goed dan ik had verwacht.

nooit - meestal niet - meestal wel - altijd

52. Indien je op de vorige vraag “meestal wel of “altijd” hebt aangeduid, wat zou jou kunnen helpen om betere resultaten te behalen en/of beter te functioneren in de klas?

- een gesprek met een vertrouwenspersoon
- hulp met mijn persoonlijke of familiale problemen
- bijles voor een bepaald vak
- meer hulp/ondersteuning in de klas
- andere, nl.....

Heb je nog opmerkingen of wil je nog iets kwijt? Noteer het hier.

.....

.....

.....

.....

.....

.....