

## Bijlage 8: leerstijltest van kolb

# Leerstijltest Kolb

### leerstijlen

Mensen leren op verschillende manieren. Om de leerstijl van mensen trachten te achterhalen heeft de psycholoog Kolb vier leerstijlen ontwikkeld. Met behulp van onderstaande test gaan wij uw voorkeur van leerstijl te weten komen. Hierdoor kan uw instructeur hiermee rekening houden tijdens uw introductie op de werkplek en de opleiding aanpassen aan uw individuele behoeften.

### Leerstijl-test: uitspraken

Inde onderstaande vragenlijst zie je 80 uitspraken staan. Als je vindt dat een bepaalde uitspraak bij je past of dat je het er mee eens bent moet je een kruisje (X) plaatsen in de 'JA' kolom achter de uitspraken. Als de uitspraak niet van toepassing is op jou moet je het vakje gewoon leeg laten. Let er wel op dat je alle vragen beantwoordt en dat je er geen overslaat, anders zal het resultaat niet correct zijn.

Bij het beantwoorden van de vragen kan je best een werksituatie in gedachten nemen. Belangrijk is om bij het beantwoorden van de vragen uit te gaan van de werkelijke situatie, hoe je in werkelijkheid handelt en denkt. Het gaat er dus **niet** om hoe je graag zou willen handelen of je zou willen gedragen. Er bestaan ook geen goede of foute antwoorden: het gaat er om hoe jij zou handelen en niet hoe je denkt dat je het beste zou handelen.

NR	80 uitspraken- zet alleen bij de uitspraken die bij jou passen een X (kruisje) in het vak JA >	Ja
1	Ik heb uitgesproken ideeën over wat goed of fout is	
2	Ik ben vaak roekeloos	
3	Ik los problemen het liefst stap voor stap op, zonder mijn fantasie de vrije loop te laten	
4	Ik vind dat formaliteiten mensen beperken	
5	Ik heb de reputatie een directe, no-nonsense stijl te hebben	
6	Ik vind acties gebaseerd op intuïtie even goed als die gebaseerd op zorgvuldig overwegen/analyseren	
7	Ik hou van werk waarbij ik de tijd heb om alles uit te pluizen	
8	Ik vraag mensen regelmatig naar hun uitgangspunten	
9	Het belangrijkste is hoe iets in de praktijk uitwerkt	
10	Ik ga actief op zoek naar nieuwe ervaringen	
11	Als ik iets hoor van een nieuwe benadering/nieuw idee, werk ik meteen de toepassing in de praktijk uit	
12	Ik hecht veel belang aan zelfdiscipline (vb: vasthouden aan een bepaald routine)	
13	Ik vind het waardevol/eervol om iets grondig te doen	
14	Ik kan het beste overweg met logische/analytische mensen en minder goed met spontane/irrationele mensen	
15	Ik ga zorgvuldig te werk bij de interpretatie van beschikbare informatie en trek geen overhaaste conclusies	
16	Ik neem het liefst een beslissing na zorgvuldige overweging van veel alternatieven	
17	Ik voel me sterker aangetrokken tot nieuwe/ongewone ideeën dan tot alledaagse ideeën	
18	Ik hou niet van iets dat niet af is en pas het liefst alles in een samenhangend patroon	
19	Ik accepteer/hou me aan vastgestelde procedures zolang ik ze efficiënt vind om een doel	

	te bereiken	
20	Ik breng mijn acties graag in verband met een algemeen principe	
21	Ik kom graag meteen ter zake	
22	Ik heb de neiging een zekere afstand te bewaren tot mijn collega's	
23	Ik vind het een enorme uitdaging om iets nieuws en anders aan te pakken	
24	Ik hou van geestige, spontane mensen	
25	Ik verdiep me eerst in alle details voor ik een conclusie trek	
26	Ik vind het moeilijk om met wilde/spontaan opkomende ideeën te komen	
27	Ik verspil niet graag tijd door rond te pot te draaien	
28	Ik pas er voor op om overhaaste conclusies te trekken	
29	Ik heb graag zo veel mogelijk informatiebronnen: hoe meer gegevens om over na te denken, hoe liever	
30	Ik irriteer me vaak aan oppervlakkige mensen die alles niet zo serieus nemen	
31	Ik luister eerst naar anderen voordat ik mijn mening geef	
32	Ik laat mensen duidelijk merken hoe ik over iets denk	
33	Ik vind het leuk om andere mensen in een discussie bezig te zien	
34	Ik reageer liever spontaan en flexibel op gebeurtenissen dan alles van tevoren te plannen	
35	Ik voel me aangetrokken tot nieuwe technieken	
36	Ik vind het vervelend om werk af te raffelen om een tijdlimiet te halen	
37	Ik beoordeel ideeën op hun praktische waarde	
38	Ik krijg vaak een onprettig gevoel van rustige, bedachtzame mensen	
39	Ik erger mij vaak aan mensen die zich hals over kop ergens instorten	
40	Ik vind het belangrijker om van het heden te genieten dan na te denken over het verleden of de toekomst	
41	Ik beschouw beslissingen gebaseerd op een grondige informatie-analyse als beter dan die op intuïtie	
42	Ik heb de neiging tot perfectionisme	
43	Ik draag vaak ideeën aan die me ineens te binnen schieten in discussies	
44	Ik kom met praktische/realistische ideeën in besprekingen	
45	Ik vind dat regels er zijn om overtreden te worden	
46	Ik neem het liefst afstand van een situatie en bekijk de dingen van alle kanten	
47	Ik zie vaak de zwakke en inconsequente punten in de argumenten die anderen aanvoeren	
48	Ik praat over het algemeen meer dan dat ik luister	
49	Ik zie vaak betere, meer praktische manieren om iets gedaan te krijgen	
50	Ik vind dat geschreven rapporten kort en bondig moeten zijn	
51	Ik vind dat rationeel/logisch denken de overhand moet hebben	
52	Ik hou gesprekken liever zakelijk dan over koetjes en kalfjes te praten	
53	Ik hou van mensen die met beide benen stevig op de grond staan	
54	Ik word ongeduldig als mensen met irrelevante dingen komen afdwalen in discussies	
55	Ik schrijf vaak eerst een aantal concepten voordat ik de definitieve versie maak bij het schrijven van een rapport	
56	Ik probeer graag dingen uit om te zien of ze werken in de praktijk	
57	Ik vind het belangrijk oplossingen te vinden volgens een logische benadering	
58	Ik vind het leuk om de grote prater te zijn	
59	Ik ben in gesprekken vaak de realist en zorg dat niemand afdwaalt/zich verliest in wazige speculaties	
60	Ik overweeg graag veel alternatieven voordat ik een besluit neem	
61	Ik vind mezelf in gesprekken met mensen vaak de meest nuchtere en objectieve	
62	Ik blijf in discussies liever op de achtergrond dan dat ik de leiding neem en het hoogste	

	woord voer	
63	Ik vind het fijn lopende zaken in een wijder perspectief/meer op langere termijn te zien	
64	Ik beschouw het als een extra ervaring als er iets mis gaat en schud het van me af	
65	Ik verwerp wilde/spontane ideeën meestal als onpraktisch	
66	Ik denk altijd: "bezint, eer ge begint"	
67	Ik luister over het algemeen meer dan ik praat	
68	Ik ben vaak hard tegen mensen die er moeite mee hebben om problemen logisch te benaderen	
69	Ik vind meestal dat het doel de middelen heiligt	
70	Ik geef er niets om anderen te kwetsen als het werk maar wordt gedaan	
71	Ik ervaar de formaliteit van specifieke doelstellingen en plannen als benauwend	
72	Ik neem meestal een centrale rol in bij gezelschap van andere mensen	
73	Ik doe alles wat nodig is om iets gedaan te krijgen	
74	Ik raak snel verveeld bij methodisch (planmatig, systematisch), gedetailleerd werk	
75	Ik onderzoek graag de uitgangspunten, principes en theorieën die ten grondslag liggen aan zaken/gebeurtenissen	
76	Ik wil er altijd graag achter komen wat andere mensen denken	
77	Ik heb graag dat vergaderingen ordelijk verlopen en er niet wordt afgeweken van de agenda	
78	Ik laat me niet in met subjectieve of omstreden onderwerpen	
79	Ik geniet van drama en opwinding in een crisissituatie	
80	Ik word door anderen gezien als iemand die geen begrip op kan brengen voor andermans gevoelens	

## Leerstijl scores- uitspraken omcirkelen

**Omcirkel** in de onderstaande lijst het nummer van de uitspraken die je met een **X** hebt beantwoord

I-vraag nummer	II-vraag nummer	III- vraag nummer	IV-vraag nummer
2	7	1	5
4	13	3	9
6	15	8	11
10	16	12	19
17	25	14	21
23	28	18	27
24	29	20	35
32	31	22	37
34	33	26	44
38	36	30	49
40	39	42	50
43	41	47	53
45	46	51	54
48	52	57	56
58	55	61	59
64	60	63	65
71	62	68	69
72	66	75	70
74	67	77	73
79	76	78	80

Tel nu per kolom (verticaal) het totaal aantal nummers dat je omcirkeld hebt en tel deze bij elkaar op

<b>Totaal I=</b>	<b>Totaal II=</b>	<b>Totaal III=</b>	<b>Totaal IV=</b>
------------------	-------------------	--------------------	-------------------

Hieronder zie je de bijbehorende leerstijlen staan.

Leerstijl I	Leerstijl II	Leerstijl III	Leerstijl IV
<b>Doener</b>	<b>Denker</b>	<b>Bezinner</b>	<b>Beslisser</b>

Kijk nu naar de scores (max.20). De logische conclusie zou zijn: de hoogste score is mijn overheersende leerstijl. Dit hoeft niet noodzakelijk zo te zijn. De scores moeten eerst nog gerelateerd worden aan de norm. In onderstaande tabel staan de normen. Per leerstijl moet je jouw score nu plaatsen in de normen, op deze manier zie je wel jouw overheersende leerstijl is.

	Zeer sterke voorkeur	Sterke voorkeur	Matige voorkeur	Lage voorkeur	Zeer lage voorkeur
<b>Doener</b>	13-20	11-12	7-10	4-6	0-3
<b>Denker</b>	18-20	15-17	12-14	9-11	0-8
<b>Bezinner</b>	16-20	14-15	11-13	8-10	0-7
<b>Beslisser</b>	17-20	15-16	12-14	9-11	0-8

## De doener- Denker-Bezinner-Beslissing leerstijlen

### De doener

De doener is een persoon die nieuwe dingen het beste aanleert door ze concreet te ervaren.

⇒ **Doeners** leren het beste van:

- De directe ervaring
- Dingen doen
- In het diepe gegooid worden met een uitdagende opdracht
- Het opdoen van nieuwe ervaringen
- Het oplossen van problemen

### De bezinner

De bezinner is een persoon die nieuwe dingen het beste aanleert door abstracte begripsvorming, door na te denken over het probleem. Eerst denken, dan doen.

⇒ **Bezimmers** leren het beste van:

- Activiteiten waar ze de tijd voor krijgen
- Activiteiten waar ze (achteraf) gestimuleerd worden na te denken over hun acties
- Het krijgen van een kans om eerst te denken en dan pas te doen
- Het nemen van beslissingen waar geen tijdslimiet of tijdsduur aan verbonden zijn

### De denker

De denker is een persoon die nieuwe dingen het beste aanleert door reflectieve waarneming. Je bekijkt dingen van een afstand en via observatie ga je iets aanleren.

⇒ **Denkers** leren het beste van:

- Gestructureerde situaties met duidelijke doelstellingen
- Situaties waar ze intellectueel uitgedaagd worden
- De mogelijkheid te krijgen de tijd te nemen om relaties uit te leggen met kennis die ze al hebben
- De kans krijgen om vragen te stellen en de basismethodologie of logica te achterhalen
- Theoretische modellen en systemen

### De beslisser

De beslisser is een persoon die nieuwe dingen het beste aanleert door actief te experimenteren. Je bent gericht op praktische zaken en wil het liefst dingen uitproberen onder leiding van een expert.

⇒ **Beslissers** leren het beste van:

- Duidelijke verbanden tussen leren en werken
- Het richten op praktische zaken
- De kans te krijgen dingen uit te proberen en te oefenen onder begeleiding van een expert

- Technieken die getoond worden met duidelijke praktische voorbeelden