

Bijlage 1: brief + aantal vragen ter voorbereiding op diepte-interview
trajectbegeleider

Geachte,

In kader van mijn opleiding Sociaal-Agogisch Werk aan de PXL in Hasselt heb ik een gemeend interessant onderwerp voor mijn eindscriptie gevonden. Mede veroorzaakt door gesprekken en verhalen van buitenaf ben ik mij gaan verdiepen in weerstand in de onvrijwillige hulpverlening.

Ik heb een grote bewondering voor trajectbegeleiders. Dit omdat zij ondanks de weerstand van de jongeren hun job even goed en met even veel bezieling blijven uitvoeren. De doelen die mij voor ogen staan, zijn ten eerste het gevoel van de trajectbegeleiders te (h)erkennen. Verder zou ik graag willen weten hoe iedereen hiermee omgaat, uitgaand van iedereen zijn sterktes en krachten! Daaruit voortvloeiend verwacht ik dat de trajectbegeleiders een grotere en vooral nog positievere impact kunnen hebben op de jongeren door gebruik te maken van motiverende gespreksvoering.

Ik zou jullie willen vragen om mee in te stappen in mijn verhaal. Ik zou heel graag een diepte-interview willen afnemen bij 3 trajectbegeleiders. Dit interview zal worden opgenomen, maar er wordt verder niets mee gedaan. Dit is louter voor mezelf, om zo volledig en correct mogelijke conclusies te formuleren. Dit blijft vanzelfsprekend ook anoniem. Ik ben me ervan bewust dat jullie tijd binnen deze instelling erg kostbaar is. Maar graag zou ik jullie willen vragen of jullie bereid zijn om een klein uurtje van jullie tijd te besteden aan mijn eindscriptie? Jullie zouden mij hiermee een groot plezier doen!

Ik hoor graag wanneer jullie een gaatje hebben in de drukke agenda's. Ik zou de interviews graag volgende week afgenomen hebben. Mijn excuses voor de late vraag.

In bijlage vindt u alvast een aantal vragen, ter voorbereiding

Hopend op u medewerking.

Bij voorbaat dank!

Met vriendelijke groet,

Smellers Celine

Stagiaire trajectbegeleider

Datum:

Naam:

Functie:

Vragenlijst interview

- Wat hebt u gestudeerd?
- Hoe bent u hier terechtgekomen?
- Hebt u specifiek gekozen voor deze job? Waarom?
- Hoe zou u het woordje weerstand definiëren?
- Wat roept het woordje weerstand bij u op?
- Wat denkt u dat de functie van weerstand is? Waarom?
- Ik neem aan dat weerstand hier een vaak en veel voorkomend feit is bij de jongeren. Hebt u zelf vaak te maken met weerstand?
- Hoe gaat u gewoonlijk om met tegenwerkingen?
 - Werkt dit altijd?
 - Wat is uw eerste reactie?
 - Probeert u de jongeren onmiddellijk te overtuigen van het tegendeel?
- Wat is/betekent weerstand voor u? Op welke manier herkent u dit?
- Hebt u een bepaalde methode/manier om weerstand te vermijden?
- Vindt u weerstand bruikbaar? Of vindt u dat weerstand altijd een negatief effect heeft?
- Er bestaan heel wat theorieën over hoe omgaan met weerstand, vindt u deze nuttig/bruikbaar? Past u theorie wanneer u hiermee te maken heeft? Of spreekt u eerder van een momentopname en volgt u, uw buikgevoel?
- Wat denkt u dat de 'beste' manier is om met weerstand om te gaan? En waarom denkt u dat?

- Wat zijn uw sterktes en vaardigheden om met weerstand om te gaan?
- Het omgaan met weerstand is één deel, maar wat doet dit achteraf met u?
 - Hoe voelt u zich na het gesprek?
 - Heeft dit een invloed op de verdere relatie met de jongeren?
 - Gaat u de volgende keer met een andere kijk naar de jongere toe?
- Hebben hier ooit cursussen plaatsgevonden over hoe omgaan met weerstand?
 - Hebt u hieraan deelgenomen?
 - Hebt u nood aan extra aandacht hieraan?
- Motiverende gespreksvoering is een theorie om weerstand te voorkomen. Beschouwt u deze essentieel binnen de onvrijwillige hulpverlening? Past u deze ook toe?
- Vertoont u zelf ook wel eens weerstand naar de jongeren toe?
 - Zo ja, hoe gaat u hiermee om?
- Wat vindt u dat een trajectbegeleider zeker moet hebben om een goede trajectbegeleider te zijn?
- Wat vinden jongeren belangrijk dat een trajectbegeleider moet hebben denkt u?
 - Aan wat merkt u dat?
- Op een schaal van 0 tot 10: hoe goed gaat u om met weerstand volgens u?
 - Hebt u al eens hoger/lager gestaan?
 - Wat maakt dat het nu anders is?
- Op een schaal van 0 tot 10: hoe graag doet u uw job, ondanks de weerstand van de jongeren?
 - Hebt u ooit al verder gestaan?
 - Wat maakte dat u toen daar stond?
 - Wat is/was er anders?
- Zou u dingen anders willen doen als trajectbegeleider?
- Bent u veranderd als persoon sinds u deze job doet?
 - Zo ja, op welke manier?
- Wat zou u als tip meegeven aan een beginnend trajectbegeleider?