

Bijlage 2: Richtlijn interview

Diepte-Interview: Het verloop van huiswerkbegeleiding in Limburgse Dagcentra die werken met gezinnen in een problematische opvoedingssituatie. Een vergelijkende studie.

Thema 1: Toelichting Dagcentrum

1. Wat zijn de missie, visie en doelstellingen binnen dit dagcentrum?
2. Wat is de doelgroep?
3. Hoe staat het dagcentrum tegenover huiswerkbegeleiding?

Thema 2: Aanpak Huiswerkbegeleiding

1. Wat is het doel van huiswerkbegeleiding binnen het dagcentrum?
2. Hoe verloopt het maken van het huiswerk?
 - Vaste structuur? (agenda)
 - Schema's? vb: Taken – Lessen, Beloningssystemen
3. Is er een verschil in de aanpak tussen jonge kinderen en oudere kinderen?
4. Is er een verschil in de aanpak tussen jongens en meisjes?
5. Wordt er gebruik gemaakt van spelletjes?
 - Welke?
 - Waarom?
 - Effectiviteit?
 - Bij alle leeftijden?
6. Waar maken de jongeren huiswerk?
 - Vaste huiswerkkamers?
 - Vaste plaatsen? Op basis van wat vastgesteld?
7. Wordt na afloop van het huiswerk genoteerd hoe het verlopen is?

Thema 3: Methodieken

1. Wordt er gebruik gemaakt van bepaalde methodieken tijdens het begeleiden van huiswerk? Zo ja, welke methodieken?

Thema 4: Communicatie

1. Worden de opvoedingsverantwoordelijke(n) betrokken bij het huiswerk?
 - Zo ja, op welke manier?
 - Hoe vaak wordt er samengezeten met de opvoedingsverantwoordelijke(n)? Komt het thema huiswerk dan ook aan bod?
2. Wordt de school nauw betrokken bij het huiswerk?

- Zo ja, op welke manier?
- Schooloverleg? Hoe vaak? Wie aanwezig? Waarom? Welke thema's komen aan bod?

Thema 5: Motivatie

1. Hoe worden kinderen gemotiveerd om huiswerk te maken?

Thema 6: Leerproblemen en leerstoornissen

1. Hoe gaat het dagcentrum tijdens de huiswerkbegeleiding om met leerproblemen?
 - Faalangst
 - Slachtoffers van pestgedrag
2. Hoe gaat het dagcentrum tijdens de huiswerkbegeleiding om met leerstoornissen?
 - Dyslexie
 - Dyscalculie
 - ADHD
 - Autisme