

**Onderzoek naar de beleving en implementatie van  
de methode LSCI binnen een gemeenschapsinstelling**



Beste collega

Ik ben een derdejaars studente maatschappelijk werk aan de PXL Hogeschool Hasselt. In functie van mijn eindwerk doe ik een onderzoek naar de beleving en de implementatie van de methodiek Life Space Crisis Intervention (LSCI). Dit binnen een gemeenschapsinstelling.

Graag zou ik jullie willen verzoeken onderstaande vragenlijst in te vullen met betrekking tot de methode LSCI. Het invullen zal ongeveer 15 minuten in beslag nemen.

Deze vragenlijst zal anoniem verwerkt worden in mijn eindwerk.

Ik zal de vragenlijsten terug komen ophalen op vrijdag 20 december 2013. Gelieve de vragen in te vullen voor deze datum.

Ik dank jullie alvast voor jullie medewerking.

Met vriendelijke groeten

Jolien Daniels  
Stagiaire sociale dienst

# VRAGENLIJST

## ONDERZOEK NAAR DE BELEVING EN IMPLEMENTATIE VAN DE METHODE LIFE SPACE CRISIS INTERVENTION

---

### Algemene gegevens

---

#### 1. Leeftijd

- Jonger dan 20 jaar
- 20 – 25 jaar
- 26 – 30 jaar
- 31 – 35 jaar
- 36 – 40 jaar
- 41 – 45 jaar
- 46 – 50 jaar
- 51 – 55 jaar
- 56 – 60 jaar
- 61 – 65 jaar
- Ouder dan 65 jaar

#### 2. Geslacht

- Man
- Vrouw

#### 3. Aantal jaren werkzaam binnen de voorziening

- Minder dan 1 jaar
- 1 – 5 jaar
- 6 – 10 jaar
- 11 – 15 jaar
- 16 – 20 jaar
- 21 – 25 jaar
- 26 – 30 jaar
- 31- 35 jaar
- 36 – 40 jaar
- Langer dan 40 jaar

#### 4. Opleiding (meerdere antwoorden mogelijk)

- Secundair onderwijs
- Bachelor: .....
- Master: .....
- Lerarenopleiding: .....
- Specifieke lerarenopleiding
- Andere: .....

## 5. Functie

- Opvoeder M1
- Opvoeder M2
- Opvoeder M3
- Opvoeder M4
- Opvoeder M5
- Opvoeder M6
- Opvoeder M7
- Opvoeder M8
- Opvoeder M9
- Psycholoog
- Maatschappelijk assistent
- Leerkracht

---

## Implementatie

---

### 1. Hoe bent u in aanraking gekomen met de methodiek LSCI?

- Via de voorziening
- Via uw opleiding
- Via collega's
- Via internet
- Via een boek
- Andere: .....

### 2. Welke methode(s) gebruikte u voordat u in aanraking kwam met LSCI? (meerdere antwoorden mogelijk)

- Time- out
- Rots en water
- ABC- schema
- Gedragskaart
- Stop- denk- doe methode
- Intervisiemethode incidenten (IMI)
- Negeren negatief gedrag en belonen positief gedrag
- G-G-G-G methode
- Drie- gesprekkenmodel
- EQUIP
- Hergo

**3. Vindt u het efficiënt dat iedereen binnen de voorziening een LSCI – training volgt?**

- Helemaal niet akkoord
- Eerder niet akkoord
- Eerder akkoord
- Akkoord
- Helemaal akkoord
- Geen mening

**4. Hoe was uw mening wanneer u de eerste keer informatie kreeg over de methodiek?**

- Positief
- Negatief
- Geen mening

**5. Wanneer hebt u de opleiding genoten?**

- Minder dan een half jaar geleden
- Half jaar tot 1 jaar geleden
- 1 jaar geleden
- 2 jaar geleden
- 3 jaar geleden
- 4 jaar geleden
- 5 jaar geleden
- Meer dan 5 jaar geleden
- Niet

**6. Hoe was uw mening over LSCI na het krijgen van de opleiding?**

- Positief
- Negatief
- Geen mening

**7. Om welke reden heeft u de LSCI – training gevolgd?**

- Schools opleidingsonderdeel
- Opgelegd door de voorziening
- Eigen interesse
- Andere: .....

**8. De trainer gaf voldoende bruikbare voorbeelden**

- Helemaal niet akkoord
- Eerder niet akkoord
- Akkoord
- Eerder akkoord
- Helemaal akkoord
- Geen mening

**9. De theorie werd voldoende grondig en duidelijk toegelicht**

- Helemaal niet akkoord
- Eerder niet akkoord
- Akkoord
- Eerder akkoord
- Helemaal akkoord
- Geen mening

**10. De training voldeed aan mijn verwachtingen**

- Helemaal niet akkoord
- Eerder niet akkoord
- Akkoord
- Eerder akkoord
- Helemaal akkoord
- Geen mening

**11. De training was logisch opgebouwd**

- Helemaal niet akkoord
- Eerder niet akkoord
- Akkoord
- Eerder akkoord
- Helemaal akkoord
- Geen mening

**12. Zou het volgens u nuttig of aangewezen zijn om een opfrissingcursus te krijgen na een bepaalde periode?**

- Nee
- Ja, om de ..... jaar

**13. Heeft u suggesties ter verbetering van de training?**

.....

.....

.....

.....

**14. Opmerkingen over de implementatie van de methodiek LSCI**

.....

.....

.....

.....

**1. Hoe vaak gebruikt u de methodiek LSCI op uw werk?**

- Verschillende keren per dag
- Dagelijks
- Wekelijks
- Maandelijks
- Om het half jaar
- Jaarlijks
- Nooit
- Andere: .....

**2. Hoeveel tijd laat u gemiddeld tussen de crisis en het LSCI- gesprek?**

- Onmiddellijk na de crisis
- Minder dan 1 uur
- Tussen 1 en 2 uur
- Meer dan 2 uur
- Een halve dag
- Een dag
- Twee dagen
- Andere: .....

**3. Jongeren krijgen meer inzicht in de eigen conflictcyclus**

- Helemaal niet akkoord
- Eerder niet akkoord
- Akkoord
- Eerder akkoord
- Helemaal akkoord
- Geen mening

**4. Jongeren kunnen beter communiceren over een conflictsituatie door het gebruik van LSCI**

- Helemaal niet akkoord
- Eerder niet akkoord
- Akkoord
- Eerder akkoord
- Helemaal akkoord
- Geen mening

**5. Als volwassene krijg je meer inzicht in het gedrag en de onderliggende gevoelens van de jongeren**

- Helemaal niet akkoord
- Eerder niet akkoord
- Akkoord
- Eerder akkoord
- Helemaal akkoord
- Geen mening

**6. Jongeren krijgen meer inzicht in hun eigen gedrag en de onderliggende gevoelens**

- Helemaal niet akkoord
- Eerder niet akkoord
- Akkoord
- Eerder akkoord
- Helemaal akkoord
- Geen mening

**7. LSCI maakt het voor volwassenen makkelijker in gesprek te gaan over een conflict**

- Helemaal niet akkoord
- Eerder niet akkoord
- Akkoord
- Eerder akkoord
- Helemaal akkoord
- Geen mening

**8. Jongeren krijgen meer geloof in de mogelijkheid het eigen gedrag te kunnen veranderen**

- Helemaal niet akkoord
- Eerder niet akkoord
- Akkoord
- Eerder akkoord
- Helemaal akkoord
- Geen mening

**9. Jongeren krijgen zicht in hun aandeel in het conflict**

- Helemaal niet akkoord
- Eerder niet akkoord
- Akkoord
- Eerder akkoord
- Helemaal akkoord
- Geen mening

**10. LSCI is een geschikte methode om te gebruiken in een conflictsituatie**

- Helemaal niet akkoord
- Eerder niet akkoord
- Akkoord
- Eerder akkoord
- Helemaal akkoord
- Geen mening

**11. Welke fase(n) gebruikt u het minst vaak? (meerdere antwoorden mogelijk)**

- Fase 1 Ontladen
- Fase 2 Tijdlijn
- Fase 3 Centrale thema
- Fase 4 Inzicht
- Fase 5 Nieuwe vaardigheden
- Fase 6 Transfer

**12. Bij welke fase(n) ondervindt u de meeste moeilijkheden? (meerdere antwoorden mogelijk)**

- Fase 1 Ontladen
- Fase 2 Tijdlijn
- Fase 3 Centrale thema
- Fase 4 Inzicht
- Fase 5 Nieuwe vaardigheden
- Fase 6 Transfer

**13. Welke fase heeft volgens u het meeste effect?**

- Fase 1 Ontladen
- Fase 2 Tijdlijn
- Fase 3 Centrale thema
- Fase 4 Inzicht
- Fase 5 Nieuwe vaardigheden
- Fase 6 Transfer

**14. Ik rond elke fase van een LSCI- interventie af**

- Altijd
- Meestal
- Bijna nooit
- Nooit



**15. Welke nieuwe kanseninterventie(s) gebruikt u het meest?** (meerdere antwoorden mogelijk)

- Manipulation of Body Boundaries
- Red Flag
- New Tools
- Massaging Numb Values
- Symptom Estrangement
- Reality Rub
- Ik gebruik geen nieuwe kanseninterventies

**16. Welke nieuwe kanseninterventies(s) gebruikt u het minst vaak?** (meerdere antwoorden mogelijk)

- Manipulation of Body Boundaries
- Red Flag
- New Tools
- Massaging Numb Values
- Symptom Estrangement
- Reality Rub
- Ik gebruik geen nieuwe kanseninterventies

**17. Met welke nieuwe kanseninterventie ondervindt u de meeste moeilijkheden?**

- Manipulation of Body Boundaries
- Red Flag
- New Tools
- Massaging Numb Values
- Symptom Estrangement
- Reality Rub
- Ik gebruik geen nieuwe kanseninterventies

**18. Met welke gevoelens krijgt u het meest te maken?** (meerdere antwoorden mogelijk)

- Verdriet
- Angst
- Woede
- Frustratie
- Afschuw
- Nervositeit
- Teleurstelling
- Verbazing
- Andere: .....

**19. Wat zijn volgens u de grootste valkuilen van LSCI? (maximum 4 antwoorden)**

- Te vroeg willen overgaan naar fase 2
- Er ontstaan negatieve tegenreacties bij de volwassene
- Van het centrale thema afwijken
- Te veel weerstand van de jongeren
- Te weinig tijd om LSCI volledig af te kunnen ronden
- Het niveau van verbale communicatie van jongeren is te laag
- Te vroeg oplossingen willen voorstellen
- Verkeerde interpretaties zorgen ervoor dat het centrale thema niet juist geformuleerd wordt
- Er wordt inbreuk gemaakt op de persoonlijke ruimte van de jongeren
- Fase 6 (transfer van het leren) wordt overgeslagen of onvoldoende afgerond
- Jongeren nemen de rol van interviewer over en stellen vragen aan de volwassene
- Andere: .....

**20. Opmerkingen over de beleving van de methodiek LSCI**

.....

.....

.....

.....

**BEDANKT VOOR UW MEDEWERKING!!!!!!**