



**PROFESSIONELE BACHELOR IN HET ONDERWIJS
SECUNDAIR ONDERWIJS**

Bachelorproef

Buiten Spelen

Welke stappen zijn noodzakelijk voor het opstarten van een langdurige, succesvolle buurtsportwerking ?

Voorwoord

Een succesvol project wordt niet georganiseerd door één iemand, ik zou dan ook graag van het voorwoord gebruik maken om partners, medewerkers en vrijwilligers te bedanken.

Het geluk was aan mijn zijde toen ik de kans had om de mensen van de sportdienst te ontmoeten. Sportfunctionaris Chris Drijvers en Sportpromotor Dimitri De Herdt hebben mij enorm hard gesteund in het organiseren van het project, hoewel zij mij vrij lieten beslissen had ik toch altijd het veilige gevoel dat ik op hen kon rekenen. Ook de andere medewerkers van de sportdienst, Daisy Lucas en Eddy Aerts, stonden altijd klaar.

Ook wens ik mijn vrienden: Filipe Labens, PJ Van Oudenhove, Siffedine Larech, Enrico Duca, Chahim Belgot, Mehmet Dalkilic, Laurent Phillipaert, Dario Di Lorenzo en Andreas Ubachs te bedanken. Zij hielpen met de begeleiding van de activiteiten, het voeren van promotie en het klaarzetten van het materiaal.

Vervolgens wil ik ook mijn promotor Meneer Sigi Celis bedanken, wie geholpen heeft met de structuur van de bachelorproef en mij de kans heeft gegeven dit geweldige project te kunnen uitvoeren.

Mijn dank gaat tevens ook nog uit naar alle instanties, diensten en organisaties die geholpen hebben met de promotie van het project 'Buiten Spelen'.

Ten slotte gaat een speciaal woord van dank uit naar alle deelnemers die van dit project een ongelofelijk succes hebben gemaakt.

Marijn Convents
Diest
9 december 2015

Inhoudsopgave

Voorwoord.....	3
Inhoudsopgave.....	4
Inleiding.....	7
1 Realiteit.....	8
1.1 Situatieschets.....	8
1.2 Vroeger en nu.....	8
1.2.1 Vroeger.....	9
1.2.2 Nu.....	9
1.3 Besluit.....	11
1.4 Obstakels.....	11
2 Onderzoek.....	12
2.1 Onderzoeksvraag.....	12
2.2 Onderzoeksplan.....	12
2.3 Literatuurstudie.....	13
2.4 Antwoord onderzoeksvraag.....	14
3 Concept.....	16
3.1 Beleidsplan.....	16
3.2 Situering.....	16
3.2.1 De droom.....	17
3.3 Projecten.....	17
3.3.1 Iedereen beweegt!.....	17
3.3.2 Buiten Spelen.....	18
3.4 Participatie.....	19
4 Doelgroep.....	21
4.1 Iedereen welkom.....	21
4.2 Doelstellingen.....	21
4.3 Eigenlijke doelgroep.....	22
4.4 Promotie.....	22

4.4.1	Vooraf.....	23
4.4.2	Stappenplan	24
4.4.3	Facebook.....	25
5	Buiten spelen	28
5.1	Inleiding	28
5.1.1	Uitgangspunt.....	28
5.1.2	Locatie.....	28
5.1.3	Materiaal.....	28
5.1.4	Programma.....	29
5.1.5	Begroting	29
5.2	Activiteitenplan.....	29
5.3	Draaiboek	36
5.3.1	Gegevens	36
5.3.2	Grondplan.....	37
5.3.3	Plan van aanpak.....	38
5.3.4	Taakverdeling.....	38
5.3.5	Briefing	38
5.4	Evaluatie	38
5.4.1	Evaluatie 6 mei 2015.....	39
5.4.2	Evaluatie 3 juni 2015	40
5.4.3	Evaluatie 1 juli 2015	41
5.4.4	Evaluatie 8 juli 2015	42
5.4.5	Evaluatie 15 juli 2015	43
5.4.6	Evaluatie 22 juli 2015	44
5.4.7	Evaluatie 29 juli 2015	45
5.4.8	Evaluatie 5 augustus 2015.....	46
5.4.9	Evaluatie 12 augustus 2015.....	47
5.4.10	Evaluatie 19 augustus 2015	48
5.4.11	Evaluatie 26 augustus 2015	49
6	SWOT-Analyse	50
6.1	Sterktes.....	50
6.2	Zwaktes	52

6.3	Opportunities	53
6.3.1	Streetsoccer	54
6.3.2	Planning 2015-2016	54
6.4	Gevaren	55
	Besluit.....	56
	Literatuurlijst.....	57
	Geraadpleegde werken	58
	Bijlagen.....	59

Inleiding

In het kader van mijn Bachelorproef onderzoek ik welke stappen de stad Diest moet nemen om een jongerenwerking op te starten. Om deze onderzoeksvraag te beantwoorden, organiseer ik een project in samenwerking met de sportdienst Diest met het oog het in beweging krijgen van jongeren. De achterliggende redenen van dit project gaan veel dieper dan het alleen in beweging krijgen van jongeren. Het is de bedoeling om vanuit dit project te kijken wat de noden zijn in de stad Diest op het vlak van sociale integratie van jongeren.

Graag informeer ik de lezer over het ontstaan, het verleden en de toekomst van het project. Hiernaast beschrijf ik op welke manier er tewerk is gegaan en er promotie gevoerd werd. Tevens zal u een beeld krijgen van het publiek dat ik tracht aan te spreken.

Mijn motivatie om dit unieke project te kunnen begeleiden en organiseren ligt erin om de maatschappelijk kwetsbare jongeren in onze maatschappij de kansen te geven die ze verdienen. Ik zie dit dan ook niet als een opdracht om mijn opleiding af te ronden, maar als een unieke mogelijkheid om mezelf te engageren om iets goed te doen in de maatschappij. Bij de stage die ik liep bij de sportdienst van de stad Diest werd er mij gevraagd folders af te halen in het provinciehuis te Leuven. Deze folders maakten deel uit van het promotiemateriaal van de stad Diest. Door overleg met sportfunctionaris Mevrouw Chris Drijvers en sportpromotor Meneer Dimitri De Herdt kwam het besluit dat ik dit project zou organiseren en begeleiden in het teken van mijn eindwerk. Vanaf dat moment heb ik me vol passie en optimisme achter de organisatie gezet van de elf woensdagnamiddagen 'Buiten spelen'.

Door het feit dat de kansengroepen in de stad Diest steeds groeien, wil ik een basis leggen voor het opbouwen van een comfortabele omgeving waarbij mensen uit deze kansengroepen kunnen groeien. Dit door laagdrempelige activiteiten aan te bieden als hefboom tot persoonlijke ontwikkeling en sociale integratie.

Een eerste bron van informatie is absoluut de ervaringen die ik opgedaan heb tijdens mijn opleiding lichamelijke opvoeding – bewegingsrecreatie, waarbij we zowel in het eerste als derde jaar ingezet werden in de buurtsportwerking van Hasselt.

Een tweede bron van informatie waren zonder twijfel de mensen waarmee ik mijn plan van aanpak heb overlegd. Zowel de diensten van de stad Diest (jeugdendienst, dienst diversiteit, sportdienst) als de mensen waarmee ik individueel heb mee gesproken (ouders, kennissen, vrienden).

1 Realiteit

1.1 Situatieschets

De stad Diest telt ruim 23 000 inwoners, dit aantal gaat jaarlijks de hoogte in door de evolutie die de stad meemaakt. De stad is volop in de opbouw met tal van bedrijven, winkels en appartementen die erbij komen, wat een mogelijke verhuis aantrekkelijk maakt voor jonge gezinnen. Door de grote aanwezigheid van scholen kan Diest gezien worden als een echte scholenstad. Dit brengt automatisch veel jongeren met zich mee. Het is dan ook belangrijk dat er een ruim en gevarieerd aanbod wordt voorgelegd in functie van vrijetijdsbesteding.

Uit recente cijfers blijkt dat in de stad Diest ruim 3500 inwoners in armoede moeten leven, dit wil zeggen dat deze mensen niet de middelen hebben om zich van levensnoodzakelijke zaken te voorzien. Daarbuiten zijn er nog een groot aantal gezinnen met een laag inkomen, geld uitgeven aan niet levensnoodzakelijke zaken is hier waarschijnlijk niet aan de orde. Het gemiddeld inkomen van de Diestse inwoners ligt namelijk in de laagste categorie van Vlaanderen, het gemiddeld loon zit tussen de 24.150 en 29.822 euro bruto per jaar. Eveneens is ongeveer 5,7 tot 7,2 % van de inwoners (18 tot 64 jaar) werkloos, zij genieten van een leefloon.

Er zijn enkele factoren die de kans op armoede vergroten, namelijk:

- Opleiding: een laag opleidingsniveau zorgt voor weinig kansen op de arbeidsmarkt. Ook het opleidingsniveau van de ouders heeft invloed op die van de kinderen. **In Diest is dit 46 %.**
- Demografische factoren: Het armoederisico is hoger voor sommige demografische groepen dan anderen. Bijvoorbeeld ouderen of eenoudergezinnen hebben meer kans om in de armoede te belanden dan tweeoudergezinnen of mensen jonger dan 65 jaar. **18% ouderen, 8% eenoudergezinnen en 15% allochtone gezinnen**
- Gezondheid: mensen met een handicap of gezondheidsproblemen krijgen minder kansen op de arbeidsmarkt waardoor ze sneller in de armoede verdwijnen. **1% met gezondheidsproblemen en 7,5% met een handicap**
- Woonsituatie: Het loon van mensen bepaald hoe en op welke manier ze moeten leven. Drie pijlers hiervoor zijn: kostprijs van de huurprijzen, het huisvestingsaanbod en prijzen van water/elektriciteit.

Bron: Armoede in Vlaanderen

1.2 Vroeger en nu

Een kort overzicht van het aanbod onderverdeeld in vroeger en nu met betrekking tot de doelgroep jongeren.

1.2.1 Vroeger

Vwz Urban projx

De bedoeling van de vzw Urban ProjX was om jongeren een zinvolle vrijetijdsbesteding aan te bieden in Diest en omgeving. De vzw groeide uit de vaststelling dat heel wat Diestse jongeren zich niet vinden in het klassieke vrij-tijdsaanbod als voetbal en basketbal. Daarom organiseerde Urban projx graffitiworkshops, dj-cursussen en fuiven. De vzw richtte zich vooral op maatschappelijke kwetsbare jongeren.

Buurtvoetbaltornooi

Elk jaar organiseerde de stad Diest een buurtvoetbaltornooi in het warandestadion waar voetbalploeg KTH Diest jaren geleden zijn glorie-tijden meemaakte. Hierin werden twee reeksen gemaakt, een reeks van 7 tot 12 jaar en een raaks 13 tot 18 jaar. Dit tornooi nam een volledige dag in beslag waarbij mensen van alle culturen aan konden deelnemen door vooraf in te schrijven. Voetbalclub Diest speelde hierin een grote rol, door zijn status en tal van leden kon het iets teweeg brengen met de bevolking van de stad. Door de jaren heen is KTH/KFC Diest een groot deel van zijn roem verloren en is ook het buurtvoetbaltornooi verdwenen.

Buurtwerker Schaffen

Deelgemeente Schaffen had in het jaar 2000 een buurtwerker, op dit ogenblik bevonden zich in de gemeente veel kinderen die voornamelijk op straat speelden. Daardoor stelde de stad Diest een soort van straathoekwerker aan die op woensdagnamiddag activiteiten organiseerde.

Andere

Het aanbod was echter groter dan dit, maar faciliteiten zoals de warande, de halve maan en de kinderopvang zijn nu nog steeds aanwezig.

1.2.2 Nu

Buitenschoolse kinderopvang

De buitenschoolse kinderopvang is een initiatief van de stad Diest. Deze zorgt voor een professionele begeleiding van kinderen buiten de schooluren. Elk van de medewerkers heeft als doel het optimaliseren van de ontplooiing van elk kind. Er zijn zes verschillende locaties waarin telkens kinderen van die bepaalde buurt worden ontvangen. De BKO richt zich op kinderen van de basisschool, de leeftijd schommelt dus tussen de 2,5 tot 12 jaar. Aangezien de BKO optimale kansen wil bieden aan elk kind in de opvang, betekent dit dat ze rekening houden met wat het kind kan. Kinderen met specifieke noden, zoals kinderen met een handicap en kinderen uit kansarme gezinnen krijgen de juiste zorg en aandacht. Het kind moet zich in de groep (psychisch) en in de opvangruimtes (fysiek) veilig voelen. Kinderen kunnen vrij kiezen en initiatief nemen hoe ze zich willen uitleven in de buitenschoolse opvang. Naast de vrije keuze worden er ook gewerkt rond bepaalde thema's waarrond activiteiten worden georganiseerd. Bijvoorbeeld: Halloween.

Onthaalouders

In de omgeving van Diest bevinden zich ook enkele privé-onthaalouders. Dit zijn mensen die een aantal kinderen per dag opvangen voor en na school. Zij krijgen een vergoeding per aanwezigheid van de kinderen. Deze vergoeding dient niet bij de fiscus aangegeven te worden. Je kan de taak van een onthaalouder ongeveer gelijk stellen met de taken van een medewerker van de buitenschoolse kinderopvang.

Speelpleintjes

Op 15 plaatsen, verspreid in Diest en de deelgemeenten, zijn er openbare speelpleintjes ingeplant. Hier kan men naar hartenlust ravotten en spelen. De speelpleintjes vallen onder de verantwoordelijkheid van de jeugddienst, zij staan in voor de inrichting en veiligheid. Een jaarlijkse inspectie van alle speelpleintjes is dan ook een absolute must. Onder toezicht van de jeugddienst worden de pleintjes grondig onderhouden door de technische dienst in samenwerking met een externe firma.

De Warande

De Warande is een groot stadspark dat in 1939 aan de stad geschonken is door De heer Henri Van der Stappen, met de voorwaarde een plaats te creëren waar de inwoners van Diest zich kunnen ontspannen. In dit park bevinden zich twee voetbalvelden, een tennisclub, petanquevelden, een jeugdherberg, een Finse piste, een basketbalterrein, een skateterrein, een speeltuintje en een groot bos. Een groot speelterrein voor zowel kinderen als volwassenen om zich te ontspannen. In september 2015 zijn er nog enkele houten speeltuigen bijgezet in het bos. Dit bewijst dat de stad Diest constant opzoek is naar vernieuwing om zo een grotere efficiëntie uit het park te halen.

Jeugdverenigingen

Door de jaren heen hebben er zich in de stad Diest heel wat jeugdverenigingen ontwikkeld, met een tof aanbod aan projecten en activiteiten als resultaat. Deze verenigingen gaan van toneel- en muziekgezelschappen tot jeugdhuisen waar je een pintje kan gaan drinken. Ook aan jeugdbewegingen is er geen gebrek, een tiental organisaties hebben allemaal een mooi ledenaantal waardoor voor veel jongeren zaterdag of zondag volgepland is.

Sport na School

Zoals op vele plaatsen bekend in Vlaanderen is er de mogelijkheid om na school aan sport de doen. De SNS-pas is een sport-pas waarmee je gedurende een bepaalde periode aansluitend aan de schooluren kan deelnemen aan verschillende sportactiviteiten voor een prijsje. De SNS-pas is flexibel. Nooit vooraf inschrijven, gewoon gaan en sporten, zoveel je wil, met wie je wil.

Vakantiewerking

In de vakantie zijn er tal van recreatiemogelijkheden door de stad georganiseerd om jongeren en kinderen een gepaste bezigheid te geven. Eerst en vooral worden er door de sportdienst een tachtig tal sportkampen ingericht over alle vakanties heen. Het aanbod is erg ruim waardoor elk kind zijn favoriete sport wel eens kan doen. Ten tweede is het de jeugddienst die de knuffel en grabbelpas aanbiedt, hier wordt in de richting van een bepaald thema enkele dagen kennism gemaakt met nieuwe en unieke onderwerpen. Ten

derde biedt de dienst integratie een taalbad aan voor kinderen, de bedoeling is dat kinderen op een speelse manier worden ondergedompeld in de Nederlandse taal.

Ander aanbod

Tot slot zijn er nog enkele andere aanbiedingen voor jongeren zoals wakka! Youngster sessies, waar activiteiten worden gedaan met jongeren zoals koken en freerunning.

Bron: Website stad Diest

1.3 Besluit

Als men kijkt naar de evolutie van vroeger tot nu, kan er besloten worden dat de stad Diest al vrij veel inspanningen heeft gedaan om het aanbod voor jongeren zo breed mogelijk te maken. Voor de kansengroepen worden er echter te weinig of geen activiteiten aangeboden.

1.4 Obstakels

De droom die opgesteld werd door de stad Diest kwam verder van een bepaald uitgangspunt. Namelijk het volgende: In Diest wordt een erg brede waaier van activiteiten aangeboden, ingericht door de verschillende diensten. Na evaluatie van deze activiteiten werd vastgesteld dat niet iedereen kan gebruik maken van dit aanbod.

Hierin komen we drie grote obstakels tegen:

- **Taalbarrière:** Veel kinderen spreken een andere taal of beheersen het Nederlands onvoldoende waardoor ze zich minder of niet aangetrokken voelen tot de activiteiten.

Ouders, vaak 1^{ste} of 2^{de} of zelfs 3^{de} generatie, hebben de Nederlandse taal te weinig onder de knie. Hierdoor gaat de gevoerde promotie vaak verloren en bereiken de activiteiten de kinderen niet.

- **Kostprijs:** Zoals elke stad heeft ook Diest een groot aantal inwoners dat moet rondkomen met een beperkt budget.

Het prijzige kaartje van de meeste aangeboden activiteiten is dan ook vaak een probleem. Gezinnen die het financieel moeilijk hebben zullen besparen op de niet levensnoodzakelijke dingen waar activiteiten zoals sportkampen, grabbelpas en zelfs kinderopvang niet toebehoren.

- **Beperkte laagdrempeligheid:** Onbekend is onbemand. Veel activiteiten vragen enkele factoren die noodzakelijk zijn om het aanbod af te werken. Bijvoorbeeld: "Je kan geen tenniskamp volgen zonder een tennistraket" De factor materiaal kan dus een obstakel zijn om niet deel te nemen aan activiteiten. Maar ook planning, administratie en bereikbaarheid zijn factoren die een beperkte laagdrempeligheid veroorzaken.

Het opzet van het project was dan ook vrij duidelijk, namelijk een laagdrempelige activiteit aanbieden die gratis is voor de deelnemers en waarin de Nederlandse taal geen struikelblok is.

2 Onderzoek

2.1 Onderzoeksvraag

Omdat ik in eerste instantie een buurtsportwerking wou opstarten in de stad Diest, had ik hiervoor volgende hoofdonderzoeksvraag opgesteld:

- Is de stad Diest klaar voor een buurtsportwerking ?

Met enkele bijvragen, namelijk:

- Door welke factoren is de buursportwerking in het verleden afgesprongen ?
- In welke wijken kan de stad Diest een buurtsportwerking opstarten ?
- Welke stappen zijn nodig om een buurtsportwerking op te starten ?

Op papier zag dit er allemaal vrij simpel uit, de realiteit bewijst echt het tegenovergestelde. Een werking opstarten met een bepaalde doelgroep vraagt bloed, zweet en tranen, wat op zich geen probleem is. Het grootste probleem is tijd. Een buurtsportwerking opstarten vraagt vertrouwen van de deelnemers, op een jaar of anderhalf jaar tijd enkele activiteiten organiseren is niet voldoende om iets blijvend en succesvol op te starten. Daarom heb ik gekozen om een project te organiseren dat een goede basis kan leggen voor het opstarten van een buurtsportwerking. Zo werd ook een nieuwe onderzoeksvraag geformuleerd:

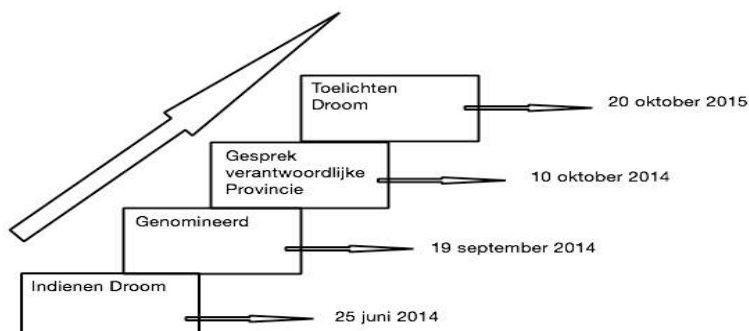
Welke stappen zijn noodzakelijk voor het opstarten van een langdurige, succesvolle buursportwerking?

2.2 Onderzoeksplan

In het onderzoeksplan wil ik kort beschrijven op welke manier ik opzoek ga naar een antwoord op mijn onderzoeksvraag.

Ten eerste wil ik een korte literatuurstudie voeren waarbij ik de opstart van andere buurt(sport)werkingen naga. Arktos, Gigos en enkele onderzoeken i.v.m. kansengroepen zijn hier goede voorbeelden van.

Ten tweede wil ik uit mijn eigen ondervindingen te weten komen wat de struikelblokken, verbeteringen en succesbelevingen zijn van een buurtsportwerking. Dit aan de hand van het project 'Buiten spelen'. Hieronder even een kleine tijdslijn waarbij de data van het project duidelijkheid geven.



Ten derde en als laatste wil ik een kort maar bondig antwoord formuleren over de stappen die mogelijk zijn op weg naar een goede buurtwerking. Aan de hand van mijn literatuurstudie en het project 'Buiten spelen'.

2.3 Literatuurstudie

Arktos is vormingsorganisatie die werkt met kinderen en jongeren van 6 t.e.m. 25 jaar oud. Hierin hebben zij drie hoofdoopdrachten: vormen, ondersteunen en signaleren. De missie van Arktos is werken vanuit het potentieel van het kind, waarbij het geloof in een maatschappij waar iedereen kansen krijgt aanwezig moet zijn. Arktos is bewust van de realiteit, waar kansarmoede een belangrijk begrip is. Hun bedoeling is dan ook jongeren die uit de boot dreigen te vallen op te vangen en te stimuleren naar een betere toekomst. Bij Gigos maken ze de keuze te spreken over maatschappelijk kwetsbare jongeren, jongeren die in hun contact met de maatschappij steeds weer te maken krijgen met de sanctionerende en controlerende aspecten waardoor ze minder genieten van het positieve aanbod. Ook Gigos stelt vast dat heel wat jongeren zich in een maatschappelijk kwetsbare situatie bevinden, net zoals Arktos gaan zij te werk vanuit de sterkte van het kind. Ze behandelen de jongeren niet als probleemjongeren of slachtoffers maar als mensen met sterkten, mogelijkheden en talent.

Uit onderzoek van hoogleraar, cross-culturele pedagogiek, professor W.A.M. Vollebergh, blijkt dat allochtone jongeren vaker asociaal of crimineel gedrag vertonen dan autochtone jongeren, dit bewijzen de cijfers van justitie. Maar onderzoek wijst ook uit dat allochtone jongeren naast externaliserende problemen ook meer internaliserende problemen hebben dan autochtonen jongeren. Deze problemen zijn geen toevallige reacties maar diepgewortelde problemen die een individu kenmerken. Over het ontstaan van deze problemen is weinig wetenschappelijke achtergrond.

In 2013 onderzocht Pieter De Pauw, in opdracht van de Vlaamse overheid, jeugdwerk met maatschappelijk kwetsbare kinderen en jongeren. Hierin kwam naar voren dat maatschappelijk kwetsbare kinderen amper te vinden zijn in jeugdbewegingen. Zo wordt de toegenomen diversiteit niet weerspiegeld in de samenstelling van jeugdbewegingen. De toegankelijkheid tot deze jeugdbewegingen is vaak moeilijk door tal van omstandigheden zoals kostprijs, benodigdheden en aanvaarding door de groep.

Het bereiken van kwetsbare jongeren is vaak moeilijk, in 2011 voerde de ambassade (bureau voor jonge zaken) onderzoek naar de informatiebehoefte en informatietactieken naar deze kwetsbare groep toe. Dit onderzoek kwam tot stand door de vele vragen die begeleiders, leerkrachten, opvoeders, enzovoort die hadden met betrekking tot communicatie naar jongeren die amper of geen toegang hebben tot het bestaande informatieaanbod. Hieruit werd geconcludeerd dat deze jongeren vooral toevallig informatie verschaffen doordat ze ergens zijn of ergens aan deelnemen. Het is dus geen systematische aanpak die de jongeren toepassen om iets te weten te komen. Als ze dan toch echt gericht opzoek gaan naar informatie gebeurt dit in eerste instantie via 'de juiste persoon', dit wil zeggen dat jongeren iemand gaan aanspreken die hun vragen dan kan beantwoorden. Verder gebruiken ze wel het internet maar dit gaat niet verder dan oriënterend zoeken op media die ze al kennen. Het belang van informele netwerken is dus bijzonder groot, jongeren hebben een aanspreekpunt nodig die hun kan sturen, begeleiden en evalueren.

Bron: website Arktos en Gigos

2.4 Antwoord onderzoeksvraag

Opzet van deze bachelorproef was het oprichten van een buurtsportwerking in de stad Diest gebaseerd op de werkingen van Hasselt en Genk. Vanaf het begin leek dit een opdracht te zijn die niet op één, twee, drie vervuld was. Zelfs niet met de hulp van de verschillende diensten van de stad Diest, laat staan individueel als student lichamelijke opvoeding. Daarom werd de onderzoeksvraag vervormd naar:

Welke stappen zijn noodzakelijk voor het opstarten van een langdurige, succesvolle buurtsportwerking?

1. Probleemstelling:

De eerste stap is misschien onmiddellijk de belangrijkste, namelijk de probleemstelling. Er moet nagegaan worden of het wel nodig is om een buurtsportwerking op te starten. Zo ja, moet ook de doelgroep, plaats en de weg ernaar toe beschreven worden.

Een probleem kan enkel gesteld worden door een deftige analyse, dit houdt in dat het aanbod aan initiaties moet geëvalueerd worden. Dit wil zeggen dat de deelnemersaantallen, de bereikbaarheid, de kostprijs, de taalbarrière, de locatie, enzovoort gecontroleerd wordt. Wanneer blijkt dat deze omstandigheden niet haalbaar zijn voor een vrij grote groep van de bevolking, is er nood aan een oplossing waarvan buurtsportwerking er één is.

2. Basisvorming:

De probleemstelling moet daarna in de praktijk worden omgezet, buurtsportwerking moet worden afgestemd op een bepaalde doelgroep. De bereikbaarheid van deze doelgroep ligt laag waardoor het inbouwen van basisprojecten noodzakelijk is.

Er moet een vertrouwensband worden opgebouwd met de omgeving van de doelgroep, d.w.z. dat kinderen, ouders, grootouders moeten samen aangesproken worden. Hierdoor ontstaat een loyaliteitsband, die bij de basisvorming moet worden opgestart.

3. Vast doelpubliek:

Na het bouwen van een stevige basis door enkele algemene projecten kan er verder gegaan worden met de volgende stap. Dit is namelijk een vast doelpubliek creëren.

Door durend heel het jaar steeds nieuwe projecten (freerunning, skaten, streetsoccer, ...) aan te bieden in dezelfde context, namelijk:

- + Vaste omgeving
- + Vast aanspreekpunt
- + Gelijkaardige regels
- + Zelfde werkwijze

De loyaliteitsband tussen de organisatie en de doelgroep wordt hierdoor verder aangesterkt, vaak gaan dezelfde deelnemers terugkomen waardoor de stap naar buurtsportwerking nabij is.

4. Buurtsportwerking:

In de voorbijgaande stappen wordt steeds een vaste omgeving gebruikt, hierdoor worden de deelnemers gewoon gemaakt met deze omgeving. De volgende stap is het gebruik maken van een vaste locatie in die omgeving, bijvoorbeeld een kantine of lokaal dat makkelijk bereikbaar is. Deze locatie moet beschikken over elektriciteit, drinkbaar water en een toilet, overig kan deze ingevuld worden met wat materiaal zoals zetels, pooltafel, televisie, spelcomputer, ... Dit materiaal mag tweedehands of gratis zijn, waardoor de kostprijs fors omlaag gaat.

Deze ruimte moet op vaste tijdstippen opengesteld worden, waardoor de deelnemers weten wanneer ze er terecht kunnen. Daarnaast moeten er activiteiten georganiseerd worden zodat de deelnemers weten waarvoor ze komen. De vaste begeleider(s) moeten niet alleen deze activiteiten begeleiden maar ook instaan voor de morele steun, hulp en ondersteuning van de deelnemers in het dagelijkse leven.

3 Concept

3.1 Beleidsplan

Om succesvol te werken met maatschappelijk kwetsbare groepen zijn er drie belangrijke ingrediënten: samenwerking, tijd en vertrouwen. Vanuit de dienst diversiteit kwam dit opvallend item naar voren. Het is dus noodzakelijk een project op te starten waar deze, steeds groeiende, maatschappelijk kwetsbare groep aangesproken wordt.

Tegenwoordig is het zeer moeilijk om als klein deel van een geheel (sportdienst Diest) iets te organiseren en de beoogde doelgroep hierbij te betrekken. De gekozen doelgroep is van groot belang voor de inhoud en vorm van de activiteiten maar ook voor de keuze van de samenwerkingspartners. Hiernaast moet er ook een goede samenwerking zijn tussen de ouders en jongeren. De mening, noden en behoeften van de ouders en jongeren is hierin dus niet onbelangrijk. Maar eerst kan er best gezorgd worden voor relevante achtergrondinformatie die aansluit bij het proces dat we willen starten. Vanuit deze kennis kan er dan gestart worden met het opstellen van een gevarieerd programma of integraal aanbod met de aandacht op differentiatie met het oog op de aspecten: leeftijd, geslacht, taalniveau, periode, enzovoort.

Via deze weg zal er dan meer duidelijkheid geschept worden rond enkele praktische elementen zoals: Welke partners?, Wat is de beste timing?, Welke dagen?, Hoeveel dagen?, Welke maanden?, ... Hieruit zal een helder beeld worden geschept van de drempels die aanwezig zijn. Dan gaat het zowel over begrijpbaarheid, betaalbaarheid en beschikbaarheid als over cultuurverschillen, gebrek aan kennis en integratiebereidheid.

3.2 Situering

Sociaal-culturele, jeugd en sportverenigingen hebben vaak goede ideeën die om een of andere reden niet verwezenlijkt worden. De provincie Vlaams-Brabant wil deze organisaties stimuleren en ondersteunen in hun creativiteit en innovatie. De cultuur- en sportdienst van de provincie organiseren daartoe de wedstrijd 'knijp eens in mijn arm' en wil op deze manier de droom van deze organisaties helpen waarmaken.

84 droomprojecten werden ingestuurd. Hiervan werden er 4 geselecteerd om te strijden voor een droomreis, waaronder de sportdienst van de stad Diest.

De geselecteerde projecten krijgen vanwege de provincie ondersteuning, een 'dreamfixer', die hen begeleidt bij de concrete uitwerking van hun droom. De concrete realisatie van de dromen is voorzien voor voorjaar en zomer 2015. In oktober 2015 volgt de bekendmaking van de hoofdwinnaar die, bovenop de realisatie van zijn of haar droom, ook nog een stevig reisbudget wint.

KVLV Hoeleden is de winnaar van de wedstrijd 'knijp eens in mijn arm 2015'.

'Hoewele leeft'

De droom van KVLV-Hoeleden groeide uit tot een 'talenten-dorpsfeest'.

Bron: website Provincie Vlaams-Brabant

3.2.1 De droom

De sportdienst van de stad Diest droomt er van om meer mensen uit de kansengroepen actief te laten sporten en bewegen. Het project wil daarom *laagdrempelige activiteiten* opzetten die de *deelname* aan sportactiviteiten van mensen in kwetsbare situaties *verhogen*. De sportdienst wil hiervoor graag *samenwerken* met lokale actoren, zoals clubs, verenigingen, toeliders diversiteit, scholen, OCMW ...

Dit plan kwam tot stand op basis van verschillende overlegmomenten met medewerkers van de stad Diest provincie en lokale actoren en mogelijke partners. Alle ideeën en elementen werden samengelegd en uitgewerkt in een samenhangend plan tijdens een brainstormsessie op 9 maart 2015 in het provinciehuis onder begeleiding van Lieve van Hoofdstad (begeleider vergadering processen).

Chris Drijvers is als sportfunctionaris niet alleen de bedenker maar ook de verantwoordelijke van het project. In samenwerking met enkele structurele partners.

- Niek Goossens van de cultuurdienst en Jose Goreux van de sportdienst van de provincie Vlaams-Brabant
- Rowan Eykens van het agentschap inburgering
- Hilde Robeyns van Bloso
- Philippe van Diest en Bram Dehaene van het provinciaal domein de Halve Maan
- Marijn Convents student lichamelijke opvoeding PXL

Vanuit bovenvermelde brainstorm werd de droom vertaald in drie concrete streefdoelen, die u kan lezen in hoofdstuk 2: De doelgroep.

3.3 Projecten

Dit alles resulteert in twee concrete laagdrempelige projecten. Enerzijds een project wat vooral kinderen moet aanspreken, anderzijds een project wat volwassenen moet benaderen. Beide projecten zijn toegankelijk voor iedereen en niet specifiek voor de kansengroepen maar er wordt wel een bijzondere focus gelegd op de promotie naar deze kwetsbare groep. Door zowel voor kinderen als volwassenen projecten te organiseren probeert de stad Diest zijn droom te realiseren en zoveel mogelijk mensen van de kansengroepen te betrekken.

3.3.1 Iedereen beweegt!

Introductie

Als men kijkt naar de contextuele therapie van de Amerikaans-Hongaarse psychotherapeut Ivan Böszörményi Nagy ziet men dat de verticale loyaliteit (verbindingen tussen kinderen en ouders/grootouders) een erg belangrijk gegeven is in deze projecten. Wanneer de kinderen zien dat hun ouders deelnemen aan de mogelijkheden van de maatschappij gaan zij sneller geneigd zijn hetzelfde te doen. Daarom is het belangrijk om te beginnen bij de participatie van de ouders waardoor een vertrouwensband ontstaat met de maatschappij. Naast verticale loyaliteit speelt horizontale loyaliteit (verbindingen tussen

collega's, vrienden, burens,..) hier ook een rol. Daardoor de grote doelgroep waar de stad Diest zich op richt. Want het uiteindelijke doel is de kansengroepen actief te laten mee functioneren in de maatschappij zonder dat ze uitgesloten of veroordeeld worden. In deze projecten wordt sport dan ook gezien als een middel en niet als een doel op zich.

Wandelen

Verbeter je gezondheid en versterk je sociale contacten dankzij 'Samen wandelen'. Bij deze 10-delige wandelreeks gebruiken we stappentellers. Een deskundige van de provinciale Sportdienst neemt de begeleiding voor zijn rekening. Van 20 april tot 19 juni, elke maandag van 14 tot 16 uur. Verzamelen aan het Park Cerkel.

Kracht en lenigheid zelfverdediging

Van 29 april tot 24 juni, elke woensdag van 14 tot 15.15 uur. We starten met 5 lessen kracht en lenigheid om op die manier over te schakelen op zelfverdedigingstechnieken. De lessenreeks vindt plaats in de stedelijke sporthal De Warande te Diest.

Leren fietsen

Heb je nog nooit met de fiets gereden, maar zou je het graag willen leren? Dat kan want iedereen kan leren fietsen. Je bent er nooit te oud voor. Elke donderdag van 16 april tot 18 juni, zijn er van 10 tot 12 uur nog 7 lessen. Verzamelen doen we op de Warande aan de atletiekpiste. Heb je geen fiets? Geen probleem, de sportdienst heeft een aantal fietsen die kunnen gebruikt worden.

3.3.2 Buiten Spelen

Introductie

De introductie van het project '*Buiten spelen*' gebeurde op de nationale '*buitenspeeldag*' op 1 april 2015. Deze buitenspeeldag is een initiatief van tv-zenders Nickelodeon, Ketnet en Vtm Kazoom die in samenwerking met de Vlaamse overheid op die dag de tv-schermen zwart kleuren. Hierdoor willen ze de kinderen stimuleren om buiten te gaan spelen. Naar jaarlijkse gewoonte wordt de warande op die dag dan ook omgetoverd tot één groot speelplein.

Bedoeling

In opvolging van de nationale buitenspeeldag is het de bedoeling om elke woensdagnamiddag van de zomermaanden juli en augustus een 'buiten spelen' te organiseren. Voorafgaand aan de zomermaanden is er ook telkens één woensdagnamiddag buiten spelen gepland in mei en juni wat de aanzet moet geven naar de zomermaanden. In totaal zullen er dus elf woensdagnamiddagen georganiseerd worden die telkens hetzelfde concept behouden maar lichtjes anders worden ingevuld.

Er wordt bewust gekozen voor een korte duur van de activiteiten, die telkens van 13u30 tot 16u00 duren. Dit om de participatie tweeënhalve uur zeer hoog te houden. De plaats waar 'Buiten spelen' doorgaat is aan het C-terrein van de warande. Dit is een voetbalveld dat vroeger werd gebruikt door voetbalclub KTH Diest maar nu eigendom is van de stad. Het

terrein ligt aan de straatkant, zo worden geïnteresseerde passanten uitgenodigd een kijkje te komen nemen.

De woensdagnamiddagen zijn voor alle kinderen vanaf de derde kleuterklas tot het zesde studiejaar. Van te voren inschrijven is niet nodig en deelname is volledig gratis. Hierdoor creëren we een grote laagdrempeligheid waardoor deelname mogelijk is voor iedereen. Er zijn dan ook geen verplichten aan het project verbonden voor de deelnemers, enkel respect voor het materiaal is een topic die zeer hoog in het vaandel gedragen wordt.

Taak sportdienst

De sportdienst is het organiserende orgaan van het project. Op het vlak van bruikbare materialen en vooropgestelde activiteiten zorgt de sportdienst voor de inhoud van elke woensdagnamiddag. Vervolgens is het ook de sportdienst die de inspanningen doet om deelnemers naar het project te laten afzakken. Toeleiding en promotie ligt dan ook zeker in hun takenpakket en is één van de belangrijkste zaken om het opzet te laten slagen. Ook staan zij in voor de begeleiding van elke woensdagnamiddag, omdat respect en veiligheid belangrijk zijn is voldoende begeleiding zeker noodzakelijk. Niet te vergeten is de sportdienst van Diest het communicatiemiddel tussen de verschillende diensten, partners, de jongeren en hun ouders. Ten slotte wordt er in samenspraak met de schepen van sport en cultuur, het diensthoofd van jeugd, cultuur en sport, de sportfunctionaris, de sportpromotor en de administratief medewerkers van de sportdienst een evaluatie opgemaakt over het project.

Uitvoering

Zoals hierboven uitgelegd, is het de bedoeling om laagdrempelige activiteiten aan te bieden waardoor er een gezonde mengelmoes van soorten verschillende mensen samen plezier kunnen maken.

De organisatie moet dan ook zorgen voor afwisseling in de uitvoering waar steeds gevarieerde en gedifferentieerde activiteiten aangeboden worden. Op die manier kan iedereen deelnemen zonder dat een mogelijke beperking negatief naar voren komt.

Data 'Buiten spelen':

woensdag 6 mei en 3 juni
woensdag 1 – 8 – 15 – 22 – 29 juli
woensdag 5 – 12 – 19 – 26 augustus

In hoofdstuk 5: Buiten spelen verderop wordt elke woensdagnamiddag verduidelijkt op een activiteitenplan.

3.4 Participatie

Als er we kijken naar enkele voorbeelden van projecten voor jongeren vanuit de dienst diversiteit (Taalbad, Taal en spel, Taal en muziek, Zuiddag,...) zien we enkele principes terugkomen.

- ✚ Persoon aanstellen als coördinator per project/proces, die over de tijd, de middelen en de expertise beschikt om het project tot een succes te brengen.
- ✚ Werken op maat vanuit de behoeften en noden van de doelgroep.

- ✚ Eigenaarschap van het project/proces is van de doelgroep zelf en geef de mensen een gevoel van verantwoordelijkheid voor de resultaten.
- ✚ Zorg dat de activiteiten in het project/proces aansluiten bij de leefwereld van kwetsbare jongeren, anders zal hun enthousiasme snel wegebben.
- ✚ Communicatie moet op maat zijn van de betrokken doelgroep.

Naar aanleiding van deze tips zijn zeker de nodige stappen ondernomen om gericht inspanningen te doen naar de doelgroep toe. Wij hebben ervoor gezorgd dat het aanbod uitdagende elementen voor de monitoren en kwetsbare jongeren bevat, en hen medeverantwoordelijk maakt voor het verloop. Bijvoorbeeld het opstellen van een pannakooi zorgde voor vernieuwing op de warande waar de jongeren opzoek gingen naar de creativiteit in zichzelf gebaseerd op idolen die ze zien op tv, internet of tegenkomen in het dagelijkse leven.

4 Doelgroep

Zoals in de droom beschreven, was het de bedoeling om meer mensen uit de kansengroepen actief te laten sporten. Dit kon door laagdrempelige activiteiten aan te bieden waarbij de deelname aan sportactiviteiten door deze mensen zou verhogen.

4.1 Iedereen welkom

Door uit te gaan van het principe waar iedereen welkom is, werd er heel brede doelgroep aangesproken. Dit zorgde voor een mengelmoe van een hele boel verschillende mensen op het vlak van leeftijd, geslacht, afkomst, cultuur maar ook van karakter. Op zijn beurt zorgde dit voor enkele belangrijke aspecten die vooraf beschreven stonden als uitgangspunten, namelijk:

- ✚ Iedereen heeft recht op zinvolle vrijetijdsbesteding
- ✚ Iedereen moet kunnen participeren aan vrijetijdsactiviteiten (sport)
- ✚ Sport als hefboven tot persoonlijke ontwikkeling en sociale integratie

Door deze gezonde mengelmoe te creëren wordt er een evenbeeld van de maatschappij ontwikkeld waar het belangrijk is dat de mensen uit verschillende omgevingen met elkaar in contact leren komen op een rechtvaardige manier zonder te (ver)oordelen.

4.2 Doelstellingen

Uitgaand van de bovenvermelde uitgangspunten kunnen we verder gaan met de vooropgestelde doelstellingen, die de eigenlijke doelgroep voor een groot deel bepalen.

Strategische doelstellingen (waar streven we naar?)

SD 1: Kansengroepen uitnodigen en stimuleren tot spel, gezonde beweging en sport via aangepaste, laagdrempelige activiteiten met het oog op duurzame participatie aan bestaand aanbod.

SD 2: Door samenwerking met de zeventig bestaande sportclubs, jeugd- en volwassenenverenigingen willen we:

- De kennismaking met sport en beweging voor de kansengroepen mogelijk maken
- Aanbieders sensibiliseren, stimuleren en ondersteunen om in hun werking actieve inspanningen te doen om kansengroepen te bereiken

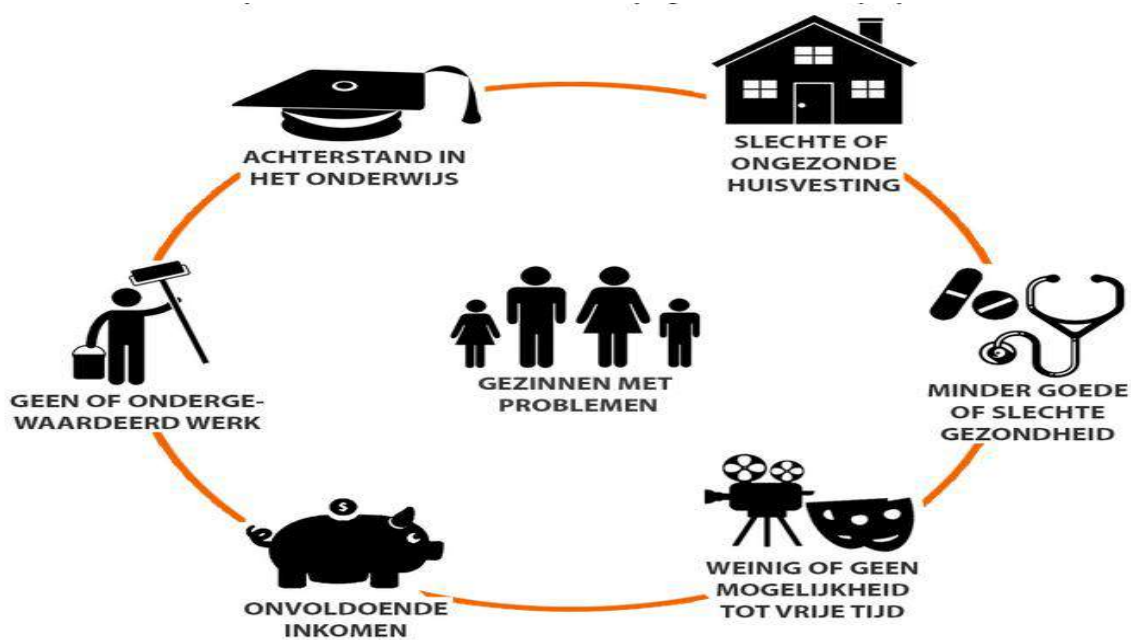
SD 3: Door actieve samenwerking met 'sociale partners' die met de kansengroepen werken, willen we de toeleiding tot de activiteiten faciliteren en hopen we professionals meer bewust te maken van het belang van sport en zinvolle vrijetijdsbesteding van de doelgroep en daardoor via hulpverlening participatiekansen te verhogen.

4.3 Eigenlijke doelgroep

Vooral kinderen tussen de leeftijd van vijf tot twaalf werden aangesproken, maar ook jongere of oudere kinderen waren welkom. Aangezien er veel jongere kinderen kwamen dan vijf jaar moest het aanbod verruimd worden. Bijvoorbeeld puzzels, blokken en simpele spelletjes werden over het terrein verspreid zodat ook de jongsten onder de deelnemers de wereld van het buiten spelen konden ontdekken.

In de vooropgestelde droom waaruit het project is ontstaan staat beschreven: "De sportdienst droomt ervan om meer mensen uit de kansengroepen te laten sporten en bewegen". Hieruit kunnen we besluiten dat de eigenlijke doelgroep vooral deze mensen zijn die minder kansen of minder goed gebruik maken van de kansen die er zich in de maatschappij voordoen. Dit door een heleboel omstandigheden zoals gebrek aan structuur, taalkennis, financiële middelen enzovoort.

Kansarmoede → kansarmoede is een toestand waarbij mensen beknut worden in hun kansen om voldoende deel te hebben aan maatschappelijke hooggewaarde goederen zoals onderwijs, arbeid, huisvesting. Het gaat hierbij niet om een eenmalig feit, maar om een duurzame toestand die zich voordoet op verschillende terreinen, zowel materiële als immateriële.



Bron: Powerpoint kansarmoede Anniek Orye

4.4 Promotie

Vooraf werd dan ook een plan opgesteld waarin getracht werd zoveel mogelijk potentiële deelnemers te bereiken. Hierin werd extra aandacht geschonken aan het bereiken van de potentiële deelnemers uit de kansengroepen. Want om hun te bereiken is een extra inspanning noodzakelijk.

4.4.1 Vooraf

Kinderen van 5 tot 12 jaar

Te vinden in:

- ✚ Sportclubs → Hiervoor is er infoavond georganiseerd vanuit de sportdienst waarbij Chris drijvers alle afgevaardigden van deze sportclubs heeft toegesproken. Waar het ook de bedoeling was om kinderen naar de sportclubs toe te leiden.

KFC Diest
 KTC Diest
 AEGIR zwemclub
 Keumgang
 Taekwamoschool
 Diestse turnkring
 Fidai Gym

- ✚ Scholen → Elk schoolgaand kind in de stad Diest (5 tot 12 jaar) heeft een flyer ontvangen via de school. Daarnaast is er gevraagd aan de leerkrachten lichamelijke opvoeding om dit nog is te vermelden in hun lessen.

Gemeentelijke basisschool Deurne
 Gemeentelijke basisschool Molenstede
 Gemeentelijke basisschool Schaffen
 Kleuterschool stationeke
 Basisschool station
 Freinetschool de pit
 Vrije kleuterschool en lagere school Sint-jan
 Vrije kleuterschool en lagere school de voorzienigheid
 Gesubsidieerde vrije Kleuterschool
 Gesubsidieerde vrije basisschool Schaffen
 Gesubsidieerde vrije basisschool Heze
 Gesubsidieerde vrije basisschool Vleugt
 Sint-jan aan de warande type 1 en type 8

- ✚ Jeugdbewegingen → Chris zoekt in overleg met de jeugdraad hoe kinderen uit de kansengroepen kunnen bereikt worden en eventueel doorstromen naar de lokale jeugdbewegingen.

Chiro webbekom
 Chiro Schaffen
 Chiro Molenstede
 Scoutsgroep Sint-jan
 Scouts en gidsen poolster
 Scouts en gidsen Sint-Ludgardis
 Speelpleinwerking Dassenaerde
 KSJ Diest
 KLJ Deurne
 KLJ Vleugt

- ✚ Kansengroepen → Langsgaan in de buurten en hierbij mensen aanspreken en uitnodigen. De flyers worden ook vertaald, toeliders worden aangesproken.

De verschillende woonwijken rondom de warande waar veel kinderen wonen.

✚ Huizen + openbare instanties

Aanbellen aan de huizen
Het stedelijk zwembad
De stedelijke bibliotheek
Het ziekenhuis
De halve maan
De kinderopvang
De muziekschool
De moskeeën
De citadel
...

Er is duidelijk getracht om elke potentiële deelnemer op de hoogte te brengen van het concept 'Buiten spelen'. Deze inspanningen leverden ook duidelijk resultaat op naarmate de zomer vorderde. Zo bekwamen we een gemiddelde van 100 kinderen per woensdagnamiddag wat vooraf geëmbieerd werd.

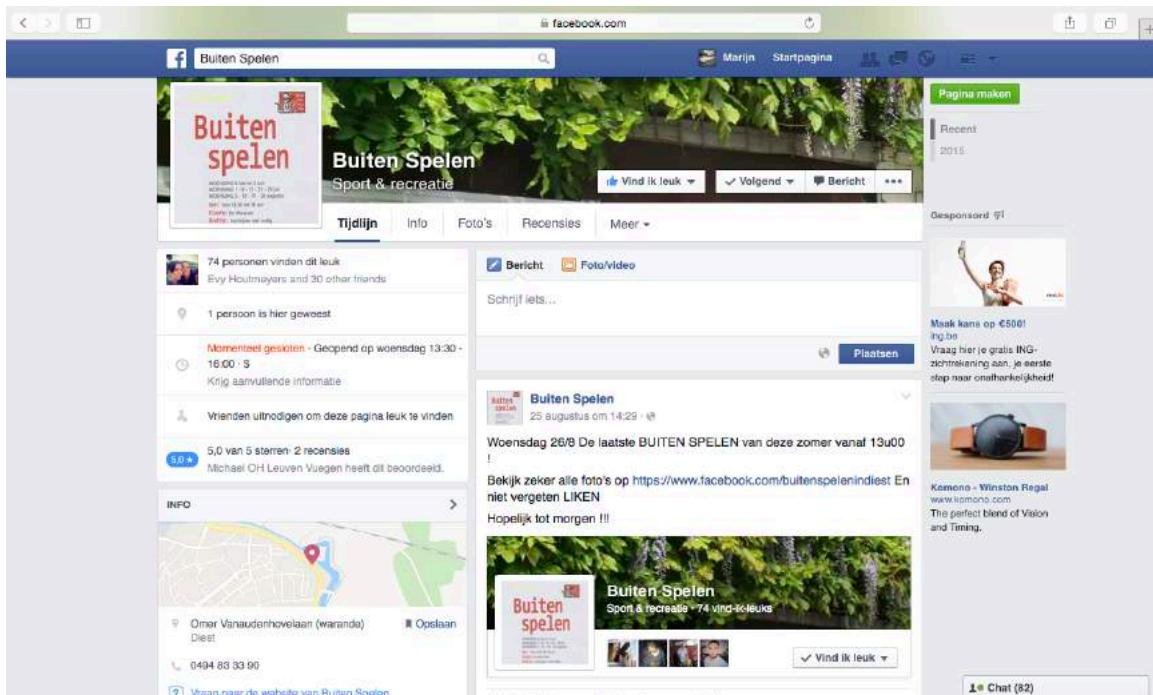
4.4.2 Stappenplan

1. Tijdens de 'buitenspeeldag' van Nickelodeon werd er gerichte promotie gemaakt door sportfunctionaris Chris Drijvers en Rowan. In deze gesprekken moet de droom voorgesteld worden aan de ouders en kinderen.
2. Voor de eerste 'Buiten spelen' van 6 mei 2015 kregen alle schoolgaande kinderen met de leeftijd van 5 tot 12 jaar van Groot-Diest een flyer met de planning voor de zomer 2015.
3. Op 27 april 2015 heb ik een facebookpagina opgericht waar het concept duidelijk wordt beschreven, waar elke woensdagnamiddagactiviteit wordt aangekondigd met de nodige beschrijving van wat er verwacht kan worden. Bij facebookpagina kan u hier meer informatie over vinden.
4. Op 20 juni 2015 werden op verschillende plaatsen zoals horecazaken, plakborden en openbare instanties grote affiches opgehangen en werden ouders en kinderen nog eens aangesproken.
5. Op 30 juni 2015 kwam er een oproep via sociale media in de groepen op facebook waarin veel inwoners van de stad Diest zich bevinden. Bijvoorbeeld: Diest, mijn stad, Ondernemend Diest, Ruilgroep Diest, Diest in beeld, ect.
6. Op 15 juli 2015 en op 22 juli 2015 werd er net voor de activiteit van start ging in de auto rondgereden met een micro en geluidsinstallatie om kinderen uit te nodigen naar 'Buiten spelen' te komen.
7. Op 16 juli 2015 werd er een mail verzonden door sportfunctionaris Chris Drijvers naar alle collega's, monitoren en toeliders van de stad Diest. Hierin de boodschap vermeld om reclame te maken voor 'Buiten spelen'.

8. Op 25 juli 2015 werden opnieuw vijfhonderd flyers in de brievenbussen gestoken in de woonbuurten van Diest. Eveneens werden mensen op straat aangesproken en uitgenodigd om een kijkje te komen nemen op 'Buiten spelen'.
9. Elke 'Buiten spelen' werden foto's genomen, deze werden online gezet en dienden als uitnodigend materiaal om interesse te wekken van ouders en hun kinderen.
10. Op 4 augustus werden opnieuw 300 flyers op straat uitgedeeld. Ook in het Turks, Engels en Frans.

4.4.3 Facebook

Aangezien sociale media tegenwoordig niet meer uit ons leven weg te denken is, heb ik een pagina op facebook opgericht alvorens het project van start ging. De bedoeling van deze pagina is om jongeren en hun ouders op de hoogte te houden van de activiteiten die er aangeboden worden.



Op deze pagina was nuttige informatie te vinden over 'Buiten spelen'. Zo werden de mensen die nog niet over het project hadden gehoord duidelijk ingelicht. Hieronder een overzicht van alle informatie die te vinden was:

1. Beschrijving: de bedoeling werd kort en bondig uitgelegd zodat geïnteresseerden wisten wat ze konden verwachten.
2. Locatie: er werd beschreven op waar alles doorging, tevens werd de locatie aangegeven op een kaart.
3. Prijs: duidelijk vermeld staat dat het gratis is. Belangrijk voor erg veel mensen.
4. Datum + uren: voor elke 'Buiten spelen' werd een aankondiging gedaan. De folder werd ook steeds vanboven gezet, hier staan alle datums op.

5. Contactgegevens organisatie: indien er ideeën, vragen of opmerkingen waren konden de bezoekers van de pagina de organisatie steeds bereiken.
6. Foto's: elke woensdagnamiddag werden foto's genomen. Deze werden gepubliceerd op de pagina.

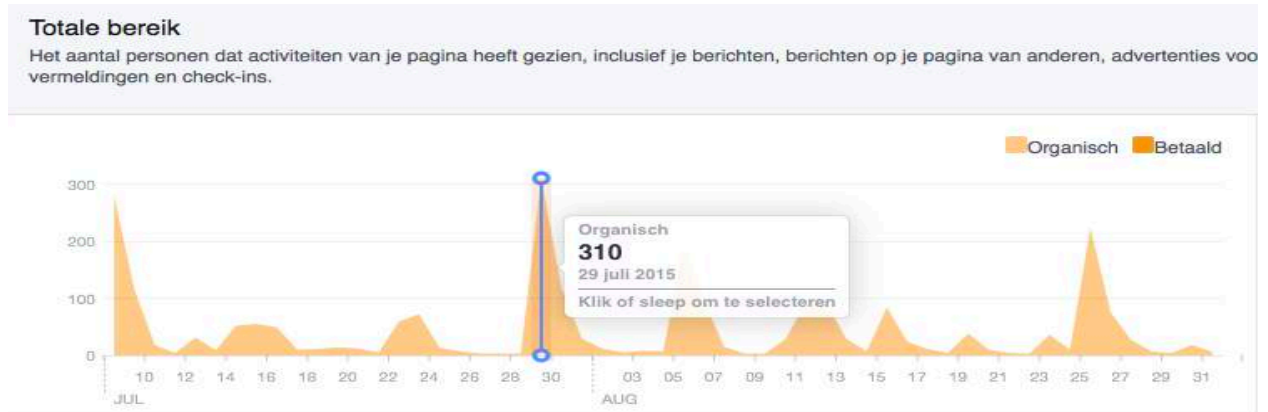
Statistieken

Uit de statistieken werd duidelijk dat het gebruik van sociale media een enorme stimulans geweest is voor het bereiken van potentiële deelnemers.

25-8-2015 14:29	 Woensdag 26/8 De laatste BUITEN SPELEN van deze zomer vanaf 13u00 ! Bekijk zeke			110		1 3	
23-8-2015 12:56	 Buiten spelen 19/08			77		11 0	
19-8-2015 12:17	 Bijna klaar voor de voorlaatste buiten spelen ! iedereen is welkom			80		5 1	
15-8-2015 11:08	 Buiten spelen 15/08			80		14 2	
11-8-2015 16:14	 Morgen opnieuw een buiten spelen ! Er zijn er nog 3 deze vakantie dus geniet ervan. Er			114		6 4	
6-8-2015 10:41	 Buiten spelen 5/08			100		14 1	
5-8-2015 11:32	 Vanaf 13 uur --> buiten spelen op de Warande			283		18 5	
29-7-2015 16:34	 Buiten spelen 29/07			143		14 2	
23-7-2015 12:31	 Foto's uit het bericht van Buiten Spelen			114		11 2	
20-7-2015 22:40	Buiten spelen 22/07			68		0 0	
16-7-2015 14:42	 Foto's uit het bericht van Buiten Spelen			89		12 1	
8-7-2015 16:34	Buiten spelen			98		0 0	
8-7-2015 16:14	 Foto's uit het bericht van Buiten Spelen			123		5 0	
1-7-2015 18:22	 Foto's uit het bericht van Buiten Spelen			82		0 0	
6-5-2015 16:31	 De eerste buiten spelen was top !!			299		66 0	
30-4-2015 11:39	 Uploads vanaf je telefoon			19		0 0	
28-4-2015 18:21	 Buiten Spelen			30		0 0	
28-4-2015 18:07	 Omslagfoto van Buiten Spelen			33		0 0	
28-4-2015 17:59	 Kom buiten spelen op 6 mei 2015 Afspraak 13u30 Op de warande ! Voetbalveld aan de r			153		7 0	

Even een verduidelijking van bovenstaande cijfers: elk bericht dat op facebook werd gepost wordt aangegeven met de datum en het uur van de post. Meestal werd er gebruik gemaakt van een bericht in combinatie met foto's, soms ook enkel een bericht. Het cijfer voor het oranje balkje geeft aan hoeveel klikken er waren op elk bericht. De laatste kolom geeft aan hoeveel keer het bericht geliket en gedeeld werd maar dit is minder van belang.

Elk bericht werd gemiddeld genomen honderd keer aangeklikt, met toppen tot 299 en een dal van nog steeds 19 klikken. Opvallend is dat het aantal klikken steeds in stijgende lijn gaat, wat wil zeggen dat de pagina 'Buiten spelen' steeds meer interesse van mensen wekt.



Tot slot het totale bereik van de pagina, in een grafiek doorlopend van 8 juli 2015 tot 31 augustus 2015. Hierin ziet u het aantal personen die de activiteiten van de pagina gezien hebben, inclusief berichten, berichten op je pagina van andere, check-ins, enzovoort. Met een absolute top van 310 bereikte mensen op 29 juli 2015. Wanneer we een gemiddelde nemen zien we dat elke dag 43 personen de berichten van de pagina hebben bezocht.

Conclusie:

Facebook is een niet uit te sluiten medium om promotie te maken. Daarom wil ik de pagina blijven gebruiken om in de toekomst meer aankomende evenementen te promoten. Facebook is volledig gratis en kan door zijn grote populariteit een groot aantal mensen bereiken.

5 Buiten spelen

5.1 Inleiding

5.1.1 Uitgangspunt

Als onderwerp voor mijn eindwerk had ik 'buurtsportwerking in Diest' opgegeven in januari 2015. Toen ik tijdens mijn stage bij de stedelijke sportdienst hoorde van het project 'Buiten spelen' leek me dit de ideale gelegenheid om van dit project mijn eindwerk te maken. Omdat er nauwelijks sprake is van buurtsportwerking in de stad Diest, kan dit de opstart worden van een unieke jongerenwerking. Het lijkt me een absolute meerwaarde voor een stad om kansarme jongeren te integreren in de maatschappij.

5.1.2 Locatie

De Warande is een groot park dat midden in de stad ligt. Bovendien is het heel makkelijk bereikbaar door de verschillende ingangen. Ook de zichtbaarheid van het park is zeer goed doordat het aan de ring van de stad uitkomt. Het park bevat twee voetbalvelden waarvan één gelegen is aan de straatkant, de perfecte locatie dus om een project als 'Buiten spelen' uit te voeren.

Aan het voetbalveld is een grote parking gelegen waardoor potentiële deelnemers makkelijk kunnen parkeren. Achter de parking bevindt zich het Warandestadion waar voetbalclub KFC Diest jaren geleden in eerste klasse speelde. Onder de staantribune ligt de oude bezoekerskantine waar stromend water, toiletten en opslagruimte voorzien is voor al het materiaal. Rondom het voetbalveld loopt gedeeltelijk een Finse piste, eveneens is het veld omringd door balustrades of hoge netten. Aanliggend aan het terrein liggen de tennisvelden van KTC Diest, . Hier is ook nog een klein grasperkje dat niet gebruikt wordt.

5.1.3 Materiaal

Zoals in bijlage te zien is op de foto's, is er erg veel materiaal gebruikt tijdens het project. Het speelgoed zoals blokken, spelletjes en circusmateriaal waren eigendom van de stad Diest, dit materiaal kon elke woensdagnamiddag gebruikt worden. Eveneens stonden er steeds twee doelen op het veld en een partij stoelen op het veld.

De springkastelen werden gehuurd via een firma. Deze kwam elke activiteit de springkastelen zelf opzetten en weer afbreken. Hieraan had de organisatie dus geen werk. Daarnaast werd er bij BLOSO extra materiaal gehuurd zoals basketballen, tjoeks, badmintonnetten en een volleybalnet. Normaal gezien kwam er om de drie weken ander materiaal via BLOSO maar dit is door een miscommunicatie niet kunnen doorgaan. Er werd dan gebruik gemaakt van het extra materiaal waarover de stad Diest beschikte.

Het materiaal werd allemaal opgeslagen in de polyvalente kantine onder het stadion. Elke woensdag moest dit materiaal dus worden uitgehaald en terug gestockeerd wat zo een twee uur in beslag nam.

5.1.4 Programma

De publieke verspreiding van het project vond plaats op de nationale buitenspeeldag op 1 april 2015. Vervolgens werden er twee proefdagen georganiseerd op woensdag 6 mei 2015 en woensdag 3 juni 2015. Deze drie dagen moesten de aanzet geven tot het project dat in de zomermaanden juli en augustus zou lopen. Er zou namelijk elke woensdagnamiddag een 'Buiten spelen' georganiseerd worden waar kinderen gratis kunnen komen spelen met een heleboel bekend en onbekend materiaal.

In de maand juli vielen deze dagen op de 1^{ste}-8^{ste}-15^e-22^e en 29^{ste}. In de maand augustus op de 5^e-12^e-19^e en 26^{ste}. In totaal werd dus op negen verschillende dagen in de vakantie een laagdrempelige activiteit aangeboden.

Het programma op elke 'Buiten spelen' was hetzelfde en vrij simpel: vanaf 13 uur was al het materiaal opgesteld waardoor de kinderen welkom waren. Om 13u30 begon de echte activiteit en om 16u00 liep deze af. In totaal was er de mogelijkheid om tweeënhalf uur te ravotten. Daarna werd nog een goed uur opgeruimd waardoor tegen 17 uur de monitoren naar huis konden (Een duidelijke beschrijving vind u in het draaiboek op pagina 36).

5.1.5 Begroting

Door de nominatie, zou de Provincie ons helpen om onze droom te realiseren. Hiervoor kregen we een budget van 3500 euro, waarvan 1996,50 euro naar de brainstormsessie ging bij Lieve Van Hoofdstad. In deze prijs zaten ook 5000 in kleur bedrukte flyers. Een deel van het geld werd gebruikt om op de nationale buitenspeeldag bumperballen, gekke fietsen en springkastelen te huren. Waardoor er nog 1000,00 euro overbleef aan het begin van de zomer. Van te voren was erg duidelijk dat elke activiteit zijn eyecatcher moest hebben. Daarom was het noodzakelijk de springkastelen steeds te laten terugkomen, deze hadden een prijs van 190,00 euro per woensdagnamiddag. Daarnaast werd er tweemaal materiaal aangekocht dat nodig was voor een goede werking op de activiteiten, zoals: bruine zeep, drinkwater, bellenblaas, waterpistolen, tuinslangstuk, enzovoort. Dit had in totaal een prijs een kleine 100,00 euro. Tot slot kregen de monitoren die kwamen helpen 30,00 euro per activiteit, wat uiteindelijk zorgde voor een kostenplaatje van 1050,00 euro. Uiteindelijk kregen we nog een serieus duwtje in de rug doordat de Provincie de verdere financiering van de springkastelen op zich nam, waarvoor dank.

Verder waren er geen uitgaven, omdat al het gebruikte materiaal en de accommodatie eigendom was van de stad Diest. Ook het geleende materiaal van BLOSO was volledig gratis.

Doordat het project volledig gratis was voor de deelnemers waren er geen inkomsten. Eveneens werd er ter plaatse geen drank of eten verkocht om niemand uit te sluiten en om te focus op buiten spelen te behouden.

5.2 Activiteitenplan

De hoofdzaak van deze bachelorproef was het bereiken van de kansengroepen door laagdrempelige activiteiten aan te bieden in een sportieve context. Hierbij was het uitdenken van een duidelijk activiteitenplan niet onbelangrijk. Omdat het niet de bedoeling was dat ik twee uur les zou geven, heb ik gekozen om het veld in vier te delen waarbij op elk gedeelte een andere activiteit plaats vond.

Activiteitenplan Bewegingsrecreatie

Naam student: Marijn Convents Opleidingsonderdeel: Didactische oefening - stageles	Contactpersoon opleidingsinstelling Opleidingscoördinator: sigi.celis@pxl.be Vakdidacticus: anniek.orye@pxl.be
-------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Identificatie van de activiteit Organisatie: Doelgroep (+ aantal deelnemers): Vrijwillig (130) Mentor: naam: Chris Drijvers e-mailadres: Chris.Drijvers@Diest.be telefoon: 013 35 32 81	Bewegingsactiviteit : Buiten Spelen Thema: Alternatief Datum: 26 augustus 2015 Tijdstip: van 13u30 tot 16u00 Bijlagen: (opdrachtenkaart, kijkwijzer, affiche...)
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Wat wil ik met mijn groep bereiken? (vaardigheid, kennis, attitude)

Het doel is om meer mensen vanuit de kansengroepen de laten sporten en bewegen. Dit gebeurt door het aanbieden van laagdrempelige activiteiten met het oog op een verhoogde deelname aan sportactiviteiten van mensen in een kwetsbare omgeving verhogen.

Informatie over de didactische beginsituatie

Praktisch (locatie, ruimte, materiaal, begeleider...)
 Locatie: Voetbalveld aan de warande, het dichtste bij de straatkant
 Ruimte: Voetbalveld is opgedeeld in verschillende vakken, parking voorzien
 Materiaal: Springkastelen, circusmateriaal, doelen, ballen, tenten, ... zie materiaallijst
 Begeleider: Steeds 2 hoofdbegeleiders in samenwerking met enkele monitoren die instaan voor de veiligheid en aanzetten tot.

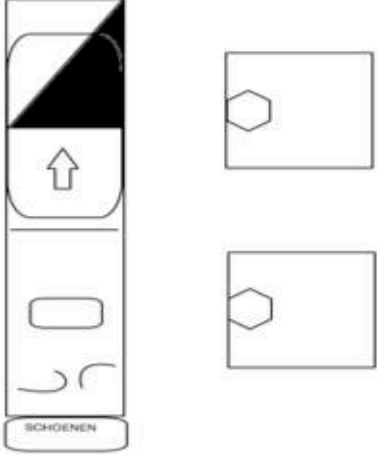
Deelnemer (beweegreden, onderlinge relaties, leer- en gedragsproblemen)
 Vrijwillige deelnemers uitgegaan van het principe iedereen is welkom. Met de reden een gezellige mix te maken van verschillende karakters die samen kunnen leven in onze huidige maatschappij.

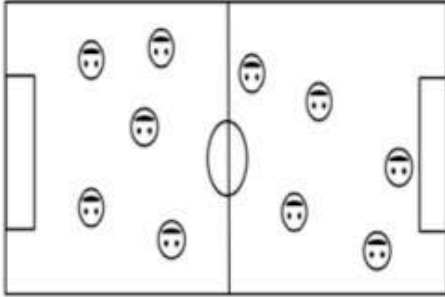
Persoonlijke aandachtspunten als begeleider (voor de activiteit)

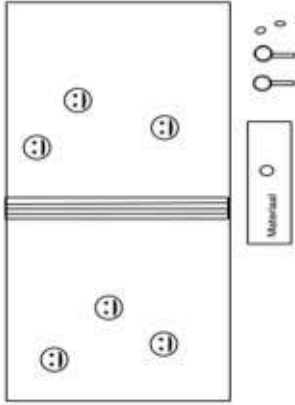
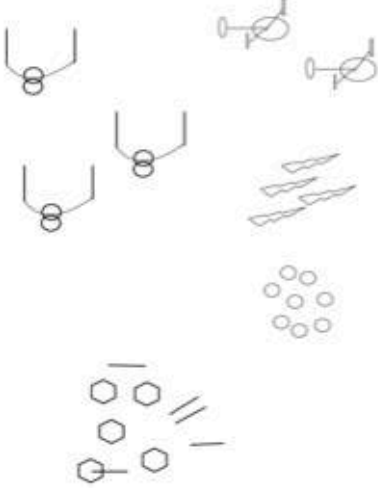
Het is niet de bedoeling dat er les gaat gegeven worden, buiten spelen wordt geassocieerd met vrijwillig uitoefenen van activiteiten wat kan gaan van sport tot spel. Belangrijk voor de begeleider is dat hij/zij tussen de deelnemers staat waardoor er een vertrouwensband wordt opgebouwd.

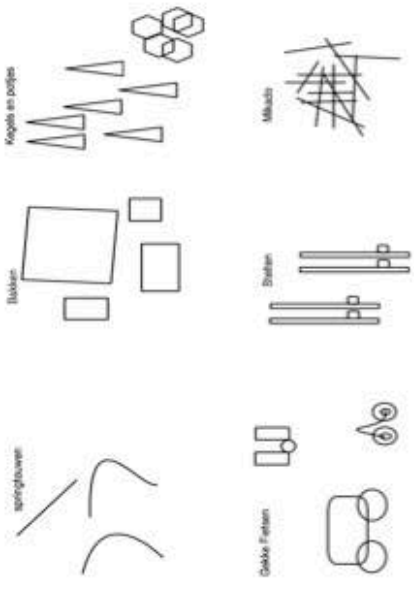
Leermiddelen (materiaal)

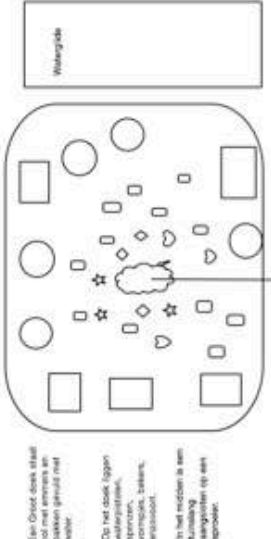
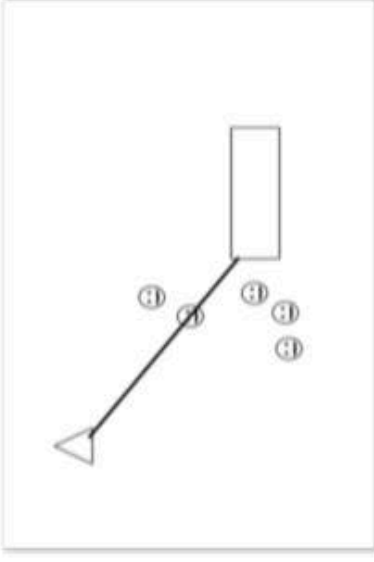
Losliggend materiaal dat vrij mag gebruikt worden.

Activiteitenplan			Organisatie (tekening + uitleg)
tijd	Bewegingsactiviteit/ differentiatie	Didactisch handelen → A. werkvorm / B. leerkrachtactiviteit / C. foutenanalyse / D. remediering / E. leergesprek	
30'	<p>Kennismaking De kinderen zijn vrij om naar het terrein te komen wanneer ze willen. De meeste kinderen komen aan en tasten het terrein af door middel van overal is te gaan kijken.</p> <p>Organisatie: De springkastelen staan aan het begin van het terrein opgesteld, dit is waar de meeste mensen aankomen.</p> <p>Doel: De hindernissenbaan is een parcours waar onder een poortje geklommen moet worden, vervolgens over een obstakel om daarna op een muur te klimmen. Vanboven aangekomen schuiven de kinderen van het hoogste punt af naar beneden.</p> <p>De andere springkastelen dienen gewoon om op te springen.</p>	<p>Motivatiefase (opwarming)</p> <p>A. Spelvorm B. De begeleiders zorgen ervoor dat de veiligheid steeds bewaard blijft, hij/zij moet dus zeggen wat kan en niet kan. C. + D. De kinderen gaan rechtstaan op het hoogste punt → De begeleider grijpt in door eventueel zelf op het hoogste punt te gaan zitten De kinderen gaan met schoenen op de springkastelen → Schoenen uitdoen aan het begin zoals iedereen De kinderen gaan met water en eten op de springkastelen → verbod van eten, drinken of waterspelletjes op de springkastelen De kinderen doen salto's op de springkastelen → Dit mag maar de begeleiding moet je steeds kunnen zien E. Waarom gaan we niet met schoenen, eten of drinken op de springkastelen ?</p>	

Uitvoeringsfase (kern)	
<p>30'</p> <p>Voetbal</p> <p>Organisatie: Er is een veld afgebakend in de lengte van het terrein met twee duiveltjesdoelen. Er zijn eveneens overgooiers.</p> <p>Doel: Er kunnen wedstrijdjies gespeeld worden of andere spelletjes. De bedoeling is dat de kinderen met elkaar spelen. Zowel degene die elkaar kennen als degene die elkaar niet kennen. Een mengelmoes van verschillende karakters zorgt voor reël beeld van de maatschappij.</p> <p>Uitleg: 9 maanden, degene die mist door over of naast te trappen gaat het doel in. Iederen goal die hij/zij tegenkrijgt telt voor 1 maand. Wie negen maanden heeft moet op de lijn gaan staan voor konijne peten.</p> <p>Slagsporten</p> <p>Organisatie: Naast het voetbalveld wordt er een klein veldje gemaakt met een net in het midden. Bij dit veld ligt materiaal dat kan gebruikt worden (badminton rackets, pluimpjes, Volleybal, Indiaca, Palletjes + balletje.)</p> <p>30'</p>	 <p>A. Spelvorm</p> <p>B. De begeleider zorgt ervoor dat de ploegen eerlijk verdeelt zijn en dat iedereen mag meedoen.</p> <p>C. + D.</p> <p>De kinderen respecteren de regels niet → Begeleider doet mee aan het spel en kijkt toe op het naleven van de regels. Indien nodig legt hij/zij deze nogmaals uit.</p> <p>De kinderen spelen op blote voeten → Dit kan, maar dan moeten ze ook instaan voor de gevolgen (Wesp, pijnlijke tenen,...)</p> <p>De bal wordt kwijtgedaan → Degene die aan voetballen waren gaan niets anders doen tot dat de bal terug is.</p> <p>E. Wat is het doel van samenspelen ? Waarom</p> <p>A. Spelvorm</p> <p>B. De begeleider geeft tips over welke spelletjes ze kunnen spelen (bv. Netbal)</p> <p>C. + D.</p> <p>De kinderen komen aan het net → Van het net blijven anders gaat dit stuk</p>

<p>30'</p>	<p>Doel: Het materiaal is vrij te gebruiken en ligt uitnodigend opgesteld. Er is weinig uitleg voor nodig, de bedoeling is dat kinderen en ouders het materiaal gewoon uittesten.</p> <p>Uitleg: De bedoeling is tegen elkaar te spelen, dit kan 1 tegen 1, 2 tegen 2 tot 4 tegen 4.</p>	<p>De kinderen spelen op blote voeten → Dit kan, maar dan moeten ze ook instaan voor de gevolgen (Wesp, pijnlijke tenen,...)</p> <p>Het materiaal wordt vermield → Aanleren van respect voor het materiaal en anderen</p> <p>Het materiaal ligt verspreid over het veld → Materiaal opruimen nadat je het gebruikt hebt</p> <p>E. Wat is het doel van indiacas ? Waarom spelen we netbal ?</p>	  <p>A. Oefenvorm</p> <p>B. De begeleider nodigt de kinderen uit het materiaal zelfstandig uit te testen. Hierna helpt hij/zij de kinderen met de opbouw van de basistechniek.</p> <p>C. + D.</p> <p>De kinderen geven op → Begeleider moet de kinderen succes laten beleven door iets aan te bieden dat ze kunnen (bv. Diabolo opgooien en opvangen)</p> <p>Het materiaal wordt vermield → Aanleren van respect voor het materiaal</p> <p>E. Wat is moeilijk en wat is makkelijk ?</p>
------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

30'	<p>Alternatief Materiaal</p> <p>Organisatie: Afgebakend terrein dat volligt met los materiaal dat vrij gebruikt dient te worden.</p> <p>Materiaal: Memory, gekke fietsen, Stelten, frisbees, Puzzels, Springtouwen, Ballen, Potjes, Kegels, Stoelen, Mikado, Bakken, Zandspelen, hoepels, fietsbanden ,...</p> <p>Doel: De kinderen spelen met al het materiaal dat ter beschikking is. Ze moeten zelfstandig hiermee spelen zonder dat de begeleider zegt wat ze kunnen of moeten doen.</p> <p>Uitleg: Door met losliggend materiaal te werken worden de kinderen verplicht hun creativiteit te tonen. Hierdoor gaan ze vaak samenspelen wat het doel is van dit alles.</p> <p>Waterspelletjes</p> <p>Organisatie: Aan de zijkant van het terrein is een hele strook afgebakend waar met water mag gespeeld worden. Er ligt een doek waarop een tuinslang aangesloten is op een sproeier.</p> <p>Doel: Bij het voorspelde warme</p>	<p>A. Oefenvorm</p> <p>B. De begeleider heeft geen functie hier</p> <p>C. + D.</p> <p>Het materiaal wordt vernield → Aanleren van respect voor het materiaal</p> <p>Het materiaal moet opgeruimd worden aan het eind van de dag (16.00u)</p> <p>E. Wat is moeilijk en wat is makkelijk ?</p> <p>A. Spelvorm</p> <p>B. De begeleider zorgt ervoor dat niemand gevisieerd wordt en dat er geen kampen ontstaan, iedereen moet met iedereen kunnen spelen.</p> <p>C. + D.</p> <p>De bruine zeep wordt versplit → Verspilling tegen gaan en bruine zeep op</p>	
-----	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------

<p>weer is verfrissing noodzakelijk, daarom is er zowel drink- als speelwater voorzien.</p> <p>Uitleg: Er zijn waterpistolen, sponzen, waterballonnen en een waterglide voorzien. Kinderen mogen elkaar nat maken maar binnen de afgebakende zone.</p> <p>Slackline</p> <p>Organisatie: De slackline hangt aan twee stevige palen, aan de zijkant van het terrein</p> <p>Doel: De slackline afwandelen door het evenwicht te bewaren</p> <p>Uitleg: De begeleider staat aan de slackline en loopt met de deelnemer mee. Indien deze valt kan de begeleider de val altijd opvangen. De slackline mag evens niet te hoog hangen zodat de deelnemers met de voeten aan de grond kunnen.</p>	<p>een veilige plaats bewaren.</p> <p>Kinderen doen hun pijn op de waterglide → niet op de knieën glijden (demo)</p> <p>A. Oefenvorm B. De begeleider zorgt dat alles vlot verloopt, zodat de kinderen zich niet pijn doen aan de slackline. C. + D. De kinderen nemen te grote stappen → Charlie Chaplin voeten De kinderen vallen met het touw tussen hun benen → Wanneer ze vallen moeten ze opzij springen</p>	 <p> Een Oudekade staat vol met allerlei bakken gevuld met water. Op het doek liggen waterpistolen, sponzen, ballonnen, bakken, enzovoort. In het midden is een waterglide aangebracht op een sprok. </p> 
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

5.3 Draaiboek

5.3.1 Gegevens

Datum: 6 mei tot 26 augustus 2015 elke woensdagnamiddag

Uur: 13u30 tot 16u00

Bedoeling:

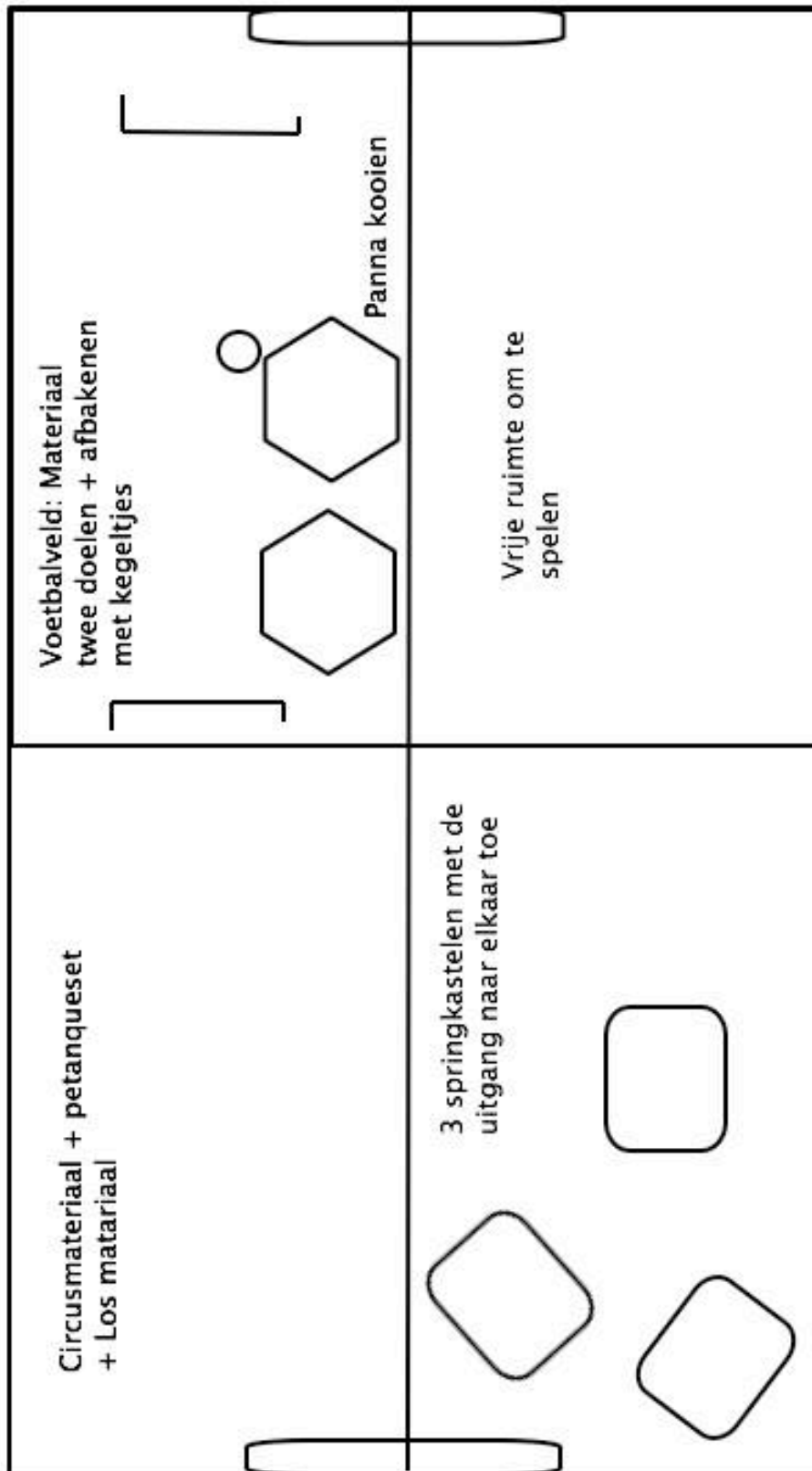
Deze namiddagen zorgen ervoor dat de kinderen zich kunnen uitleven op de manier waarop ze dat in de toekomst ook zelfstandig kunnen doen. Er wordt allerlei materiaal aangeboden, zodat kinderen de wereld van het buiten spelen leren ontdekken. Het evenement 'Buiten spelen' zal naambekendheid opdoen door het aanspreken van een grote doelgroep.

Doelgroep: 5 tot 12-jarigen

Benodigde materiaal:

- Springkastelen
- Circusmateriaal
- Pannakooien
- Voetbalterreinen met twee doelen
- Voetbal
- Stoelen
- Badminton rackets + pluimpjes
- Verschillende soorten ballen
- Alternatief materiaal (kegels, ballen, potten,...)
- Tuinslangen met water
- Zwembad
- Emmers, sponzen, waterpistolen
- Volleybalnet
- Petanquesets
- Tsjoekebal
- Slackline's
- Waterglide
- Tent
- EHBO

5.3.2 Grondplan



5.3.3 Plan van aanpak

Uur	Activiteit	Monitor
... - 12u00	Opstellen Materiaal	Marijn + Mehmet + monitor 3
12u30	Briefing Monitoren	Marijn
13u30	Laatste checkup	Marijn + Mehmet
13u35	Verwelkomen kinderen	Marijn + Mehmet + monitor 3
16u00	Einde activiteit	Alle monitoren
16u30	Opruimen materiaal	Alle monitoren

5.3.4 Taakverdeling

- ❖ Veld 1: Springkastelen (minimum 1 Monitor)
- ❖ Veld 2: Voetbalveld
- ❖ Veld 3: Circus materiaal
- ❖ Veld 4: Vrije veld (Mehmet)
- ❖ Over de vier velden (Marijn)
- ❖ Bemanning Tent + EHBO (Marijn + Mehmet)

5.3.5 Briefing

Gratis en willekeurige toegang voor iedereen. Indien er iets gebeurt dat niet kan, moeten de kinderen terecht gewezen worden. Er zitten veel ouders op het veld waardoor de orde gehandhaafd wordt. Er zullen altijd drie monitoren aanwezig zijn waarvan twee Marijn en Mehmet zijn, een derde is iedere woensdagnamiddag iemand anders. Eventueel kan er beroep gedaan worden op drie extra monitoren van de grabbelpas en de jobstudent van de sportdienst.

5.4 Evaluatie

Per activiteit werd achteraf een kleine evaluatie gemaakt die werd besproken met de sportdienst. Hierin werd neergeschreven wat de positieve en negatieve punten waren. Zo konden we samen zoeken naar een oplossing om deze negatieve punten om te zetten in positieve punten. Daarnaast werden ook suggesties die gegeven werden door buitenstaanders, bijvoorbeeld ouders van deelnemers, neergeschreven en indien mogelijk uitgevoerd.

5.4.1 Evaluatie 6 mei 2015

De eerste editie is zeer goed verlopen, een groot aantal kinderen en het goede weer spelen hier zeker in mee. Ook op het vlak van materiaal hebben we de kinderen zeker kunnen animeren. De volgende edities is het de bedoeling deze lijn door te trekken met de ambitie een nog groter aantal kinderen aan te spreken.

Positief

- ✓ Aantal kinderen (100)
- ✓ Monitorenteam
- ✓ Sfeer en gezelligheid
- ✓ Vrijheid kinderen
- ✓ Publiekstrekker → Springkastelen
- ✓ Gratis water

Negatief

- EHBO Materiaal
- Slagsporten terrein → Niet gebruikt, dus eventueel twee palen en net
- Afspraken
- Alternatief materiaal

Suggesties

- Verschillende ouders kwamen voorstellen of er drank te koop was, misschien is dit niet de bedoeling maar als we iets verkopen halen we winst uit dit aandeel, waardoor we een pot bij elkaar krijgen en hiervan na verloop van tijd materiaal kunnen van aankopen.
- Op het water moet toegekeken worden, veel kinderen nemen 2 of 3 flesjes en drinken deze niet leeg (verspilling tegen gaan)
- Spandoek waardoor dat mensen uitgenodigd worden om een kijkje te komen nemen naar het veld. Dit was nu te weinig.
- EHBO materiaal moet aanwezig zijn, eventueel één van de zakjes die in de polyvalente ruimte ligt.
- Er moet absoluut een publiekstrekker aanwezig zijn, die weinig of niets kost.

Eventueel promotiemateriaal zoals bossa – bal, Spel zonder grenzen, ...

5.4.2 Evaluatie 3 juni 2015

De tweede editie was er eentje zoals 'Buiten spelen' hoort te zijn; een talrijke opkomst van kinderen en ouders zorgden voor erg veel beleving in een uitnodigende omgeving waar iedereen zich welkom hoort te voelen. Alle lagen van de bevolking waren aanwezig en het was leuk om te zien dat het samenhangingsgevoel sterk groeide. Het project is de juiste weg in geslagen, nu is het onze taak om deze weg te blijven volgen.

Positief

- ✓ Aantal kinderen (125)
- ✓ Monitorenteam
- ✓ Weer
- ✓ Samenhangigheid
- ✓ Publiekstrekker → Springkastelen
- ✓ Sfeer
- ✓ Panna kooien
- ✓ EHBO Materiaal

Negatief

- Vuilbakken
- Gras niet afgedaan
- Onvoldoende water aanwezig
- Alternatief materiaal → meer (BLOSO?)
- Vernieuwing

Suggesties

- Waarden en normen inbrengen zodat de kinderen ook ontwikkeld worden in hun sociale gedrag.

Bijvoorbeeld: Afval in de vuilbak, samen spelen, materiaal delen, beurt afwachten, elkaar helpen, elkaar leren kennen,...

- Tent zetten als uitgangspost van de begeleiding. Vanaf hier kunnen diensten en goederen aangeboden worden zoals verzorging, materiaal en water.
- Spandoek waardoor dat mensen uitgenodigd worden om een kijkje te komen nemen het veld. Dit was er nu te weinig.

5.4.3 Evaluatie 1 juli 2015

De eerste dag van de zomervakantie was een erg warme dag (35 graden). Met een aankondiging op het nieuws dat kinderen beter niet buiten konden spelen zagen we de bui al hangen. Een erg magere opkomst zorgde voor een rustige woensdagnamiddag.

Te wijten aan →

- Weer
- Schoolvakantie (Veel mensen hebben plannen)
- Ramadan
- ...
-

Positief

- ✓ Water (waterglide, tuinslang, waterpistolen, waterballonnen)
- ✓ Paraplu's
- ✓ Springkastelen
- ✓ Drinkwater
- ✓ Vuilzakken

Negatief

- Aantal kinderen (50)
- Alternatief materiaal → meer (BLOSO?)

Suggesties

- Opnieuw reclame maken → mails, posters, banner, facebook, ...
- Zwembad zetten zodat kinderen zich nog meer kunnen verfrissen.
- Aantal deelnemers moet omhoog
- Materiaal BLOSO moet 8 juli aanwezig zijn

5.4.4 Evaluatie 8 juli 2015

Voor de tweede week op rij was het weer de boosdoener. In tegenstelling tot vorige week was deze week een erg natte dag, met veel regen en wind. Niet de ideale omstandigheden dus om buiten te spelen. Hoewel er opnieuw veel werk was gemaakt om een grote doelgroep aan te spreken via de communicatiemiddelen.

Positief

- ✓ Aantal kinderen (75)
- ✓ Publiekstrekker → Springkastelen
- ✓ Tennis + Klikske
- ✓ EHBO Materiaal
- ✓ Basketballen
- ✓ Slackline
- ✓ Tjoekbal
- ✓ Petanquesets

Negatief

- Vuilbakken
- Monitoren grabbelpas
- Geen tent aanwezig
- Interactie kinderen (aanbieden van spelletjes)
- Vernieuwing

Suggesties

- Tent zetten als uitgangspost van de begeleiding. Vanaf hier kunnen diensten en goederen aangeboden worden zoals verzorging, materiaal en water.
- Spandoek waardoor dat mensen uitgenodigd worden om een kijkje te komen nemen naar het veld. Dit was nu te weinig.
- Posters hangen (openbare plaatsen, horecazaken, ...)
- Aanbellen aan de huizen in de voormiddag

5.4.5 Evaluatie 15 juli 2015

Na twee weken slecht weer en weinig volk beloofde deze editie terug veel goeds. De verwachtingen werden dan ook bevestigd door een talrijke opkomst van kinderen en ouders die samen zorgden voor een toffe sfeer. Deze talrijke opkomst werd bereikt door het promoten van het project door het betrekken van de verschillende diensten zoals de dienst diversiteit, de jeugddienst, de dienst welzijn, de sportdienst en het OCMW. Ook de promotie via mond aan mond reclame en het ophangen van posters heeft geholpen.

Positief

- ✓ Aantal kinderen (110)
- ✓ Monitorenteam
- ✓ Ook kleuters (2,5 tot 5 jaar) konden spelen
- ✓ EHBO Materiaal
- ✓ Slackline
- ✓ Tjoekbal
- ✓ Petanquesets
- ✓ Jobstudent
- ✓ Interactie kinderen
- ✓ Slagsporten
- ✓ Hangen van een net (volleybal, netbal)
- ✓ Zonder springkastelen !

Negatief

- Vuilbakken (tonnen aanvragen of meenemen)

Suggesties

- Elke editie tot nu toe ligt er vuil op het terrein, dit is een terugkerend probleem wat moet worden aangepakt.
- Spandoek waardoor dat mensen uitgenodigd worden om een kijkje te komen nemen naar het veld. → wordt aan gewerkt
- Blijven promotie maken
- Dinsdag 21/07, aanbellen aan huizen + uitdelen folders (Turks, Frans, Engels, Nederlands)

5.4.6 Evaluatie 22 juli 2015

Al de promotie die afgelopen weken gedaan is, begint zijn vruchten af te werpen. Vaak zien we terugkerende deelnemers die 'Buiten spelen' leuk vinden. Nu is het aan ons (de organisatie) om blijven reclame te maken en potentiële deelnemers warm te maken om een kijkje te komen nemen. Veel mensen komen een half uurtje of een uurtje langs wat zeer positief is.

Positief

- ✓ Aantal kinderen (85)
- ✓ Promotie vooraf (auto rijden)
- ✓ Ook kleuters (2,5 tot 5 jaar) konden spelen
- ✓ EHBO Materiaal
- ✓ Slackline
- ✓ zwembad
- ✓ Petanquesets
- ✓ Jobstudent
- ✓ Interactie kinderen
- ✓ Slagsporten
- ✓ Hangen van een net (volleybal, netbal)
- ✓ Waterspelletjes (groot watergevecht, waterglide)
- ✓ Zonder springkastelen !

Negatief

- Vuilbakken (tonnen aanvragen of meenemen)
- Stoelen die verdwijnen
- Waterslangen → moeilijk systeem
- Veel opruimwerk

Suggesties

- De vervuiling van het terrein was al veel beter, misschien toch tonnen met vuilzakken inzetten
- Spandoek waardoor dat mensen uitgenodigd worden om een kijkje te komen nemen naar het veld. → wordt aan gewerkt
- Blijven promotie maken → Dinsdag 28/07 folders rondbrengen, mensen aanspreken, auto rondrijden, halve maan gaan uitdelen,...

5.4.7 Evaluatie 29 juli 2015

Dit is ondertussen al de 7de editie van 'Buiten spelen', hier wordt de maand juli mee afgesloten. De inwoners van Diest beginnen het evenement nu ook echt te kennen, waardoor er steeds meer reactie op de promotie komt. Dit komt alleen maar ten goede op het terrein.

Positief

- ✓ Aantal kinderen (100)
- ✓ Promotie vooraf (auto rijden)
- ✓ Ook kleuters (2,5 tot 5 jaar) konden spelen
- ✓ EHBO Materiaal
- ✓ Slackline
- ✓ Petanquesets
- ✓ Interactie kinderen
- ✓ Slagsporten
- ✓ Springkastelen
- ✓ Hangen van een net (volleybal, netbal)

Negatief

- Bestelde Materiaal was niet aanwezig
- 15u45 moesten de springkastelen al plat gelaten worden omdat stadmedewerkers de groep kwamen ophalen.
-

Neutraal

- Grabbelpas monitoren → Indien nodig bellen

Suggesties

- Er was amper vervuiling van het terrein wat zorgde voor weinig opruimwerk achteraf.
- ~~Spandoek waardoor dat mensen uitgenodigd worden om een kijkje te komen nemen naar het veld. → wordt aan gewerkt~~
- Promotie via Facebook, Mail, Internet,... Blijven doen

5.4.8 Evaluatie 5 augustus 2015

Een van de beste dagen die buiten spelen heeft gehad. Er kwam erg veel volk opdagen waaronder veel ouders met hun kinderen. Hierdoor hing er een ontspannen sfeer voor de ouders en een energierijke omgeving voor de kinderen.

Positief

- ✓ Aantal kinderen (125)
- ✓ Ook kleuters (2,5 tot 5 jaar) konden spelen
- ✓ EHBO Materiaal
- ✓ Petanquesets
- ✓ Interactie kinderen
- ✓ Slagsporten
- ✓ Springkastelen
- ✓ Hangen van een net (volleybal, netbal)
- ✓ Waterspelletjes
- ✓ Verkoeling
- ✓ Grabbelpas Monitoren deden goed mee

Negatief

- Bestelde Materiaal was niet aanwezig
- 15u45 moesten de springkastelen al plat gelaten worden omdat stadmedewerkers de groep kwamen ophalen.
- Opstart verliep moeizaam doordat de polyvalente kantine gesloten was.

Suggesties

- Er was amper vervuiling van het terrein wat zorgde voor weinig opruimwerk achteraf.
- Promotie via Facebook, Mail, Internet,... Blijven doen
- Gegevens achter laten van de kinderen die er zijn

5.4.9 Evaluatie 12 augustus 2015

Een ontspannen sfeer op een erg warme dag (30 graden), waarbij er vooral met water gespeeld werd. Daarnaast konden de ouders en kinderen genieten van het gratis aangeboden water. Eveneens waren de springkastelen goed in trek waardoor dit toch geen nutteloze investering was.

Positief

- ✓ Aantal kinderen (90)
- ✓ Waterspelletjes
- ✓ Kennis van het concept
- ✓ Vrijheid kinderen
- ✓ Publiekstrekker → Springkastelen
- ✓ Gratis water
- ✓ Verschillende culturen
- ✓ Begeleidende ouders

Negatief

- Monitoren grabbelpas niet aanwezig
- Problemen polyvalente kantine (sleutel)
-

Suggesties

- Steeds iemand aanwezig in de polyvalente kantine
- BLOSO ander materiaal laten leveren

5.4.10 Evaluatie 19 augustus 2015

Na even twijfelen over het weer werd er toch gekozen voor het water aan te sluiten. Van 13u tot 14u30 was dit een goede keuze, daarna verdween de zon en hebben we het water dus ook afgesloten. Voor de rest was er een goede opkomst die boven het gemiddelde lag.

Positief

- ✓ Aantal kinderen (100)
- ✓ Waterspelletjes
- ✓ Kennis van het concept
- ✓ Vrijheid kinderen
- ✓ Publiekstrekker → Springkastelen
- ✓ Gratis water
- ✓ Verschillende culturen
- ✓ Begeleidende ouders
- ✓ Alternatief Materiaal
- ✓ Verschillende groepen

Negatief

- Monitoren grabbelpas zijn vertrokken
- Problemen polyvalente kantine (sleutel)
- Bekers moeten hergebruikt worden
-

Suggesties

- Steeds iemand aanwezig in de polyvalente kantine
- BLOSO ander materiaal laten leveren
- Voor de laatste keer terug extra reclame maken
- Folders uitdelen, Facebook, Mail sturen naar toeliders, ...
- Extra begeleiding verzorgen
- Mikken op 150 kinderen dus alle materiaal dat beschikbaar is moet naar buiten.

5.4.11 Evaluatie 26 augustus 2015

Een van de beste edities die buiten spelen heeft gehad. Er kwam erg veel volk opdagen waaronder veel ouders met hun kinderen. Hierdoor hing er een ontspannen sfeer voor de ouders en een energierijke omgeving voor de kinderen.

Positief

- ✓ Aantal kinderen (130)
- ✓ Ook kleuters (2,5 tot 5 jaar) konden spelen
- ✓ EHBO Materiaal
- ✓ Petanque-sets
- ✓ Interactie kinderen
- ✓ Slagsporten
- ✓ Springkastelen
- ✓ Hangen van een net (volleybal, netbal)
- ✓ Waterspelletjes
- ✓ Verkoeling
- ✓ Grabbelpas Monitoren deden goed mee
- ✓ Alle beschikbaar Materiaal

Negatief

- 15u45 moesten de springkastelen al plat gelaten worden omdat stadmedewerkers de groep kwamen ophalen.

6 SWOT-Analyse

De projecten 'Buiten spelen' en 'Iedereen beweegt' zijn ondertussen afgelopen, en geëvalueerd door de stad. Zoals vermeld bij de beschrijving van het concept, stonden beide projecten in teken van een wedstrijd.

Op dinsdag 20 oktober 2015 werd de sportdienst uitgenodigd voor een toelichting van de projecten aan een jury samen met de drie andere eindwinnaars van de droomwedstrijd. De 6-kopige jury bestond uit: Frank Cockx (Kh Leuven), Wim Erkelbout (Vormingplus Oost-Brabant), Ilse Holvoet (VVJ), José Goreux (dienst sport), Pia Brys (dienst jeugd) en Niek Goossens (stafmedewerker sociaal cultureel werk). Op 23 november werd dan de uiteindelijke winnaar verkozen op het 3D-forum, in cc 't bolwerk te Vilvoorde. Deze prijs ging uit naar KVLV Hoeleden die een talentenhuis opstarten waarop vaste momenten talenten worden voorgesteld en ingezet, waarvoor een welgemeende proficiat.

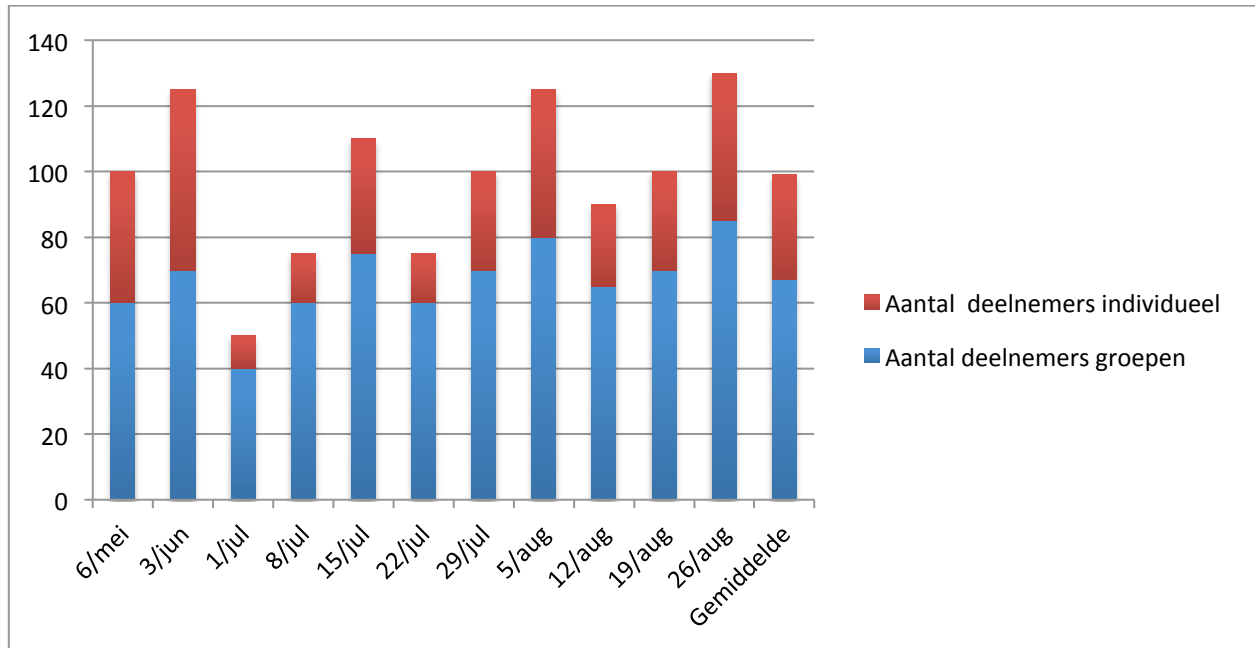
De evaluatie voor de projecten van de sportdienst werd positief onthaald bij het stadsbestuur en de schepen van sport/cultuur, zo positief dat dit de fundamentele basis kan vormen voor een veel grote project, namelijk: **buurtsportwerking**.

6.1 Sterktes

- **Cijfers**

Tijdens 'Buiten spelen' is er uitgegaan van het principe dat iedereen welkom is. Nabij gelegen kampen, opvangen of andere groepen werden dan ook uitgenodigd, deze groepen hebben vast en zeker gebruik gemaakt van het project.

	Aantal deelnemers groepen	Aantal deelnemers individueel
6/mei	60	40
3/jun	70	55
1/jul	40	10
8/jul	60	15
15/jul	75	35
22/jul	60	15
29/jul	70	30
5/aug	80	45
12/aug	65	25
19/aug	70	30
26/aug	85	45
Gemiddelde	67	32



In het blauw wordt aangegeven wat het aantal deelnemers per projectdag inhield op het vlak van groepen. In het rood wordt de eigenlijke doelgroep aangegeven, hier is het aantal kinderen gemiddeld 32 is per woensdagnamiddag.

- **Samenwerking**

Voor een project zoals dat van ‘Buiten spelen’ het noodzakelijk een goed plan van aanpak op te stellen en samen te werken met andere partners. De communicatie met deze partners is dus een belangrijk aspect en heeft voor een groot deel het succes van dit verhaal bepaald.

Nadat de stad Diest genomineerd werd tot het waarmaken van hun droom, volgde er een brainstormsessie op het Provinciehuis. Onder leiding van Lieve van Hoofdstad werd in deze sessie het plan van aanpak opgesteld. Uit dit plan kwamen twee projecten naar voren, namelijk: ‘Buiten Spelen’ en ‘Iedereen beweegt’. Ook werden de doelstellingen, de introductie van de projecten en beschrijving van deze projecten uitgewerkt. Deze sessie was echter enkel een brainstorm om een basisidee op papier te zetten. De stad Diest was hierna volledig vrij in zijn mogelijkheden om haar droom te realiseren.

Na deze sessie kwam ikzelf (Marijn Convents), stage doen op de sportdienst. Mijn taak bestond eruit om een week mee te lopen op de werkvloer van deze dienst. Hierin werd mij gevraagd om folders te gaan ophalen in het Provinciehuis van Vlaams-Brabant te Leuven. Deze folders promoten de twee hiervoor vernoemde projecten. De volgende dag heb ik in samenspraak met sportfunctionaris Chris Drijvers en sportpromotor Dimitri De Herdt besloten dat ik het project ‘Buiten spelen’ op mij zou nemen. Voor het project ‘Buiten spelen’ was het noodzakelijk een eyecatcher te voorzien. Deze kwam er via de firma Thijs, waarvoor negen activiteiten springkastelen werden gehuurd. De rest van het materiaal werd via de uitleendienst van Bloso aangebracht die het materiaal bezorgden aan de ophaaldienst van de stad Diest.

Voor de promotie van de projecten werden verschillende diensten van de stad ingeschakeld. Goede communicatie tussen deze diensten was dan ook noodzakelijk. Ten eerste werd er contact gelegd met de jeugddienst. Dit was ook de meest logische samenwerking omdat de doelgroep zich richt op jeugd. Het bureau van de jeugddienst ligt

in hetzelfde gebouw als dat van de sportdienst. De jeugddienst hielp met het maken van affiches, het leggen van contacten en zeer belangrijk het maken van promotie via hun mediakanalen. Na twee mindere projectdagen kwam er een algemene evaluatie. Deze werd gemaakt door de diversiteitsambtenaar José Gonzalez. Hierin werd vrij snel duidelijk dat we goed bezig waren maar dat het bereiken van de uitgekozen doelgroep een werk van lange adem is. Meneer Gonzalez heeft zelf ook initiatief genomen om promotie te maken via taalbad en zijn contacten. Achteraf bekeken had deze samenwerking al eerder moeten gebeuren. Dit is een werkpunt naar de toekomst toe. Vervolgens was er ook een samenwerking met de dienst integratie. Zij waren belangrijk in het proces waarbij de doelgroep gekozen werd. Naast de drie hiervoor vermelde diensten werd er ook samengewerkt met het OCMW, CAW, Akcent Diest,... Dit zijn allemaal instanties die in aanraking komen met de betrokken doelgroep. Zij zorgden voor promotie via flyers en spraken mogelijke deelnemers mondeling aan.

- **Succesbelevingen**

Door mijn sterke prestatie op de sportdienst tijdens mijn stage (zie bijlage evaluatieformulier) kreeg ik het vertrouwen om het project 'Buiten spelen' zelf te organiseren. Hoewel ik in het begin steeds naar de sportdienst toe stapte om toestemming te vragen voor mijn plannen, kreeg ik meer en meer het gevoel dat ik vrij was om te doen wat ik nodig achtte. Dit had een positief effect op de handelingen die ik voerde, waardoor ik zelfstandig kon toe werken naar het beoogde doel, namelijk een geslaagd project. Toch had ik steeds het geruststellend gevoel te kunnen terugvallen op de mensen van de sportdienst.

Hoe verder de zomervakantie verstreek, hoe meer succes de activiteiten van het project hadden. Steeds meer mensen kwamen een kijkje nemen, steeds meer mensen spraken over 'Buiten spelen'.

Het grote succes is de samenwerking tussen de verschillende organisaties in Diest geweest. Sportclubs, stadsdiensten, inwoners, firma's, ... hebben op één of andere manier bijgedragen aan het project. Ik denk dus dat ik met fierheid kan zeggen dat de projecten 'Buiten spelen' maar ook 'Iedereen beweegt' een grote stap hebben gezet in het betrekken van de kansengroepen in de maatschappij. Voor het project 'Buiten spelen' kan ik zelfs zeggen dat er een goede basis is gevormd om een jongerenwerking uit te bouwen.

6.2 Zwaktes

- **Struikelblokken**

Een goed concept komt niet vanzelf. Door kritisch na te denken over verbeteringen zullen de fouten vervangen worden door fundamentele aspecten. Zoals elk bedrijf of onderneming heeft 'Buiten spelen' ook enkele obstakels uit te weg moeten ruimen.

1. Het uitdelen van flyers is niet genoeg. Daarom nam ik het initiatief om zelf promotie te maken door middel van: Sociale media, mailing, affichering, reclamestoet, deur aan deur reclame, enzovoort. Dit heeft erg veel moeite en energie gekost maar bleek uiteindelijk meer dan de moeite waard.
2. Een onrechtstreeks struikelblok was het tegenoverliggende recreatiedomein de Halve Maan. Alle inwoners van de stad Diest mogen hier gratis binnen waardoor bij goed weer sommige mensen toch verkiezen om een duikje te gaan nemen. Dit is

opgelost door zelf water te voorzien, enerzijds drinkwater anderzijds een tuinslang met waterspeltjes.

3. Veiligheid is voor de meeste ouders van uitzonderlijk belang om hun kind naar een vrij onbekende plaats te sturen. Hierin is (hiervoor vernoemd) vertrouwen erg belangrijk. Doordat inschrijven niet nodig was, was het moeilijk om een overzicht te krijgen van de aanwezige kinderen. Daarom is het dus noodzakelijk om in duidelijke communicatie met de ouders afspraken te maken.
4. Het weer is een fenomeen dat je zelf niet in de hand hebt. Er zijn projectdagen geweest waar het weer invloed had op het aantal deelnemers. Op 8 juli 2015 regende het waardoor er zowat de helft minder deelnemers aanwezig waren. Op 15 juli 2015 was het 36 graden, op het nieuws werd aangekondigd om kinderen binnen te houden. Hierdoor waren er maar de helft van het gemiddelde aantal deelnemers aanwezig.

De hierboven vernoemde struikelblokken zijn de voornaamste obstakels die we deze zomer zijn tegengekomen. In de toekomst moet geprobeerd worden van te voren hierop in te spelen.

- **Verbeteringen**

Globaal gezien kan ik stellen dat het project 'Buiten spelen' geslaagd was. Dit ging echter niet zonder slag of stoot. Het bereiken van kansengroepen is een werk van lange adem, waarbij het begrip vertrouwen erg belangrijk is.

Om dat vertrouwen te winnen is het noodzakelijk mensen aan te spreken die dicht bij de verschillende soorten groepen in de maatschappij staan. Op dit vlak waren de toeliders erg nuttig. Dit zijn mensen die zorgen voor de toeleiding naar een bepaalde groep. Vaak zijn die mannen of vrouwen die in deze groep opgegroeid en dus al een grote vertrouwensband hebben met de mensen.

Doordat de eerste twee projectdagen letterlijk en figuurlijk in het water vielen werden er enkele stappen ondernomen om potentiële deelnemers op de plaats van de afspraak te krijgen. Eerst en vooral werden opnieuw flyers verspreid. Ook affiches werden op de plakborden, in horecazaken en op openbare plaatsen gehangen. Ten tweede werd de flyer in drie verschillende talen vertaald: Frans, Engels en Turks, in samenwerking met de dienst integratie werden deze flyers aan de mensen die deze taal spreken afgeleverd. Vervolgens gingen we met Marokkaanse en Turkse jongeren van deur tot deur om mensen uit te nodigen en even mondeling toe te lichten wat de bedoeling was. Tot slot werd er gezorgd voor aangepast materiaal waardoor ook kinderen jonger dan vijf jaar konden komen spelen.

6.3 Opportuniteiten

Op maandag 7 september werd er een algemene vergadering ingericht waarin het project 'Buiten spelen' een punt op de agenda was. Op deze vergadering werd ook besproken hoe de verdere toekomst 'werken met kansengroepen' er zou uitzien. Diensthoofd van cultuur en sport Christa Vanrompay en schepen van cultuur en sport Murat Celik, waren zeer te vinden voor een vervolg te breien aan deze projecten.

6.3.1 Streetsoccer

Dat vervolg kwam er vrij snel, namelijk een streetsoccer project waarbij opnieuw dezelfde doelgroep als in de zomer op werd aangesproken. Vanaf 23 september tot 28 oktober vond telkens op woensdag een streetsoccer workshop plaats. Hierbij kwam een professioneel straatartiest truckjes aanleren aan jongeren.



Omdat ik (Marijn Convents) de trekker was van het project 'Buiten spelen', kreeg ik de kans om de promotie en begeleiding van dit project te doen. Opnieuw kwamen elke woensdagnamiddag gemiddeld 10 kinderen meedoen, ondanks het moeilijke uur.

6.3.2 Planning 2015-2016

Om het geleverde werk niet teniet laten te gaan, heeft de stad Diest al enkele stappen ondernomen om door te gaan op de ingeslagen weg. Op volgende data werden al verschillende zaken gerealiseerd.

19 september 2015: Sportmarkt → Hier werd promotie gevoerd voor het streetsoccerproject en werden tal van contacten gelegd om samen te werken naar de toekomst toe.

23 september 2015 tot 28 oktober 2015 → Streetsoccerproject (zie hierboven)

3 november tot 6 november 2015 → Taalbad en leren fietsen

1. Taalbad: Kinderen leren op een speelse manier de Nederlandse taal
2. Leren fietsen: Volwassenen leren fietsen op een eenvoudige maar efficiënte manier.

Na deze stappen zal opnieuw geëvalueerd worden en gekeken worden wat de volgende stappen in dit proces zullen zijn. 100 % zeker is al dat de projecten 'Buiten spelen' en 'Iedereen beweegt' ook in 2016 zullen plaatsvinden. Hiervoor werden het nodige budget voorzien en is er ook een constante zoektocht naar nieuwe partners.

6.4 Gevaren

Goed begonnen is half gewonnen. Met dit gezegde kan ik dan ook besluiten dat de twee startdagen in mei en juni een goede aanloop waren voor het verdere verloop van het concept "buiten spelen".

Van de eerste twee evenementen viel er één letterlijk in het water, het andere werd gedwarsboomd door het extreem warme weer (35-37 graden). Meteen werd dus duidelijk dat spelen in de gezonde buitenlucht erg afhankelijk is van het weer. Maar gelukkig spaarden de weergoden ons en was het gedurende elke woensdagnamiddag aangenaam tot warm weer.

Dat warme weer zorgde op zijn beurt dan ook voor één van de grote publiekstrekkingen, namelijk water. Er werd gezorgd voor zowel drinkwater als water om mee te spelen. Naast het water waren ook de springkastelen een absolute voltreffer, mensen zagen deze staan van de straatkant en werden zo uitgenodigd tot deelnemen. Hiernaast werd er steeds gezorgd voor alternatief materiaal dat uitbundig werd uitgetest zoals: diablo's, slackline's, stelten, petanque, indiacca, badminton, pannavoetbal, springballen, gekke fietsen, tsjoekbal,... Door de promotie via flyers, mails, facebook, mond tot mond reclame en affiches werd het evenement bekender en bekender waardoor vaak dezelfde deelnemers terugkwamen, maar deze ook nieuwe deelnemers meebrachten (vrienden, burens, familie) Zo werd er een gemiddelde van 110 kinderen per "buiten spelen" vastgesteld.

Algemeen kan ik dus besluiten dat het concept zeker slaagde in zijn opzet: namelijk laagdrempelige activiteiten aanbieden om kansarme jongeren mee te integreren in de maatschappij. Volgens mij kan het concept nu alleen maar groeien, en met de nodige inzet een fundament worden voor een buurtwerking in de stad Diest. Op die manier kunnen we een geheel creëren waar jongeren van alle leeftijden zich kunnen ontwikkelen in een comfortabele omgeving.

Besluit

De evaluatie voorafgaand aan deze bachelorproef bracht een duidelijke probleemstelling naar voren. Deze evaluatie werd gevoerd door de stedelijke sportdienst in samenwerking met de andere diensten van de Stad Diest. Hierin werd gesteld dat er, ondanks het grote aanbod initiaties, niet iedereen kan deelnemen aan de georganiseerde activiteiten. De drie grote redenen hiervoor zijn: Taalbarrière, kostprijs en beperkte laagdrempeligheid.

Bij het op poten zetten van de projecten 'iedereen beweegt!' en 'Buiten Spelen' is er getracht om de hiervoor genoemde obstakels uit te schakelen. Achteraf kan er besloten worden dat dit absoluut gelukt is, dat bewijst immers het hoge deelnemersaantal. Maar wat vooral positief naar voren kwam was de diversiteit van de deelnemers, deze kwamen uit alle verschillende uithoeken van Diest.

Voor een succesvolle buurtsportwerking op te starten zullen echter nog veel stappen genomen moeten worden, maar wat absoluut besloten kan worden is dat de basis voor deze buurt(sport)werking nu gelegd is. De volgende stap is het reorganiseren van deze projecten om opnieuw de hoge, en liefst hogere, deelnemersaantallen te behalen. Erna is het de bedoeling om dierend heel het jaar door steeds nieuwe projecten te organiseren met de nadruk op de kansengroepen.

Kansarmoede is een toenemend probleem in onze maatschappij. Besloten kan worden dat via projecten zoals 'Buiten Spelen, ook aandacht geschonken kan worden aan de talentvolle jongeren die niet de kans krijgen deze te ontwikkelen door verschillende omstandigheden. Dit is een gegeven wat we niet onder stoelen of banken mogen steken en waar aan we samen moeten werken. Samen met de verschillende betrokken partners van deze projecten zal ik dan ook in de toekomst blijven bijdragen aan een verbetering van de maatschappij.

Literatuurlijst

Filip de Maersschalk, Tine De Rijck en Wendy Broos (2011). Deel 2: verhoogd risico op armoede, Armoede in Vlaams-Brabant, 144 pagina's. Geraadpleegd op 11 december 2015. Via http://www.vlaamsbrabant.be/binaries/publicatie-dossier-armoede-in-vlaams-brabant-2011_tcm5-73954.pdf

Anaxis (2015). Kinderen en jongeren, Vrije tijd.,16 pagina's. Geraadpleegd op 10 september 2015. Via site <http://www.diest.be/nl/15/navigation/15/kinderen-en-jongeren.html>

Wilma A. M. Vollebergh (2003). Gemiste kansen, Culturele diversiteit en de jeugdzorg, Kind en adolescent, 136 pagina's. Geraadpleegd op 14 mei 2015 via <http://link.springer.com/article/10.1007/BF03060894>

Pieter de Pauw (2013). Jeugdwerk met maatschappelijke kwetsbare kinderen en jongeren, 236 pagina's. Geraadpleegd op 14 mei 2015 via <http://www.sociaalcultureel.be/jeugd/onderzoek/WMKJs-eindrapport.pdf>

Ambrassade (2011). Belangrijkste conclusies onderzoek naar de leefwereld van maatschappelijk kwetsbare jongeren in het kader van informatiebehoefte en informatietactieken, 4 pagina's. Geraadpleegd op 14 mei 2015 via https://ambrassade.be/sites/default/files/pagina/belangrijkste_conclusies_onderzoek_kansengroepen_en_jeugdinformatie.pdf

Vlaams-Brabant (2015). Droomwedstrijd voor verenigingen, sociaal-cultureel werk, 1 pagina. Geraadpleegd op 17 september 2015 via <http://www.vlaamsbrabant.be/vrije-tijd-cultuur/cultuur/sociaal-cultureel-werk/droomproject-sociaal-cultureel-werk/index.jsp>

Anniek Orye (2015), kansarmoede, Leerlingenbegeleiding en intervisie, 22 slides, Geraadpleegd op 20 september 2015 via <https://bb.pxl.be/webapps/portal/frameset.jsp>

Geraadpleegde werken

Niet-Digitale bronnen

- Janssens, D.R. (2012), De prijs van vrijwilligers- professionalisering, innovatie en veranderingsresistentie in de sport-, p 8-9. Vossiuspers UvA

Digitale bronnen

- http://www.sociaalcultureel.be/jeugd/onderzoek_andereproj_buitenspelen.aspx, laatst geraadpleegd op 25/06/2015
- <http://www.kinderrechten.be/kinderen-en-jongeren-vertellen>, laatst geraadpleegd op 25/06/2015
- <http://sport.infonu.nl/sportieve-activiteiten/30985-diverse-spelletjes-voor-kinderen.html>, laatst geraadpleegd op 27/06/2015
- <http://jouerdehors.be/activites-enfants/>, laatst geraadpleegd op 27/06/2015
- <http://www.diest.be/nl/15/navigation/15/kinderen-en-jongeren.html>, laatst geraadpleegd op 20/11/2015
- <http://www.bloso.be/sportpromotie/Diversiteit/Pages/Home.aspx>, laatst geraadpleegd op 24/11/2015
- <http://www.kindengezin.be/cijfers-en-rapporten/cijfers/kansarmoede/gemeentelijk-niveau/#Kansarmoede-op-gemeenteli>, laatst geraadpleegd op 25/11/2015
- <https://www.youtube.com/watch?v=1KWsnSRUAmk>, laatst geraadpleegd op 26/11/2015

Andere bronnen

- E-mails met de stedelijke sportdienst en dienst diversiteit
- Vakantiewerk jeugddienst Hasselt: Bouwspelplaats
- Stage buurtsportwerking Ter Hilst

Bijlagen

Beste,

Proficiat! Uit de 85 inzendingen van 'Knijp eens in mijn arm' werd jullie droom gekozen om één jaar begeleid te worden.

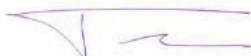
De jury heeft jullie droom als volgt beoordeeld:

De sportdienst van de stad Diest formuleerde volgende droom: "Dromen zijn er om uit te komen en kansen zijn er om te benutten. Daar gaat onze sportdienst haar krachten uit putten". De droom voor Diest is dat we een stad worden die heel wat mogelijkheden en gelijke kansen biedt op vlak van spel, sport en vrije tijd. Samen met buurtbewoners, clubs en toeladers diversiteit de handen in elkaar slaan met als doel: aanbieden van duurzame laagdrempelige activiteiten zodat we kansengroepen en kwetsbare groepen bereiken. Sportclubs, OCMW, wijken, jeugdverenigingen leren samenwerken om te komen tot "kansen geven aan". Oprichten van een jeugdsportfonds waar de kansengroepen beroep op kunnen doen. De sportdienst doet de regie in deze droom.

De sportdienst van Diest bewees eerder al bereid te zijn buiten de gewijde paden te treden met als doel sport mogelijk te maken voor iedereen. Publieksverbreding is in Diest zeker nog aan de orde, de dienst nam al goede initiatieven maar kan met begeleiding nog stappen zetten. Het engagement van de dienst en een degelijke begeleiding geeft het project een voedingsbodem. Het kan een grote inspiratiebron betekenen voor andere diensten en andere gemeenten.

Onze medewerker, José Goreux, neemt binnenkort contact met jullie op om concreet af te spreken hoe de begeleiding vorm kan krijgen. Alvast veel succes met het waarmaken van jullie droom...

Met vriendelijke groeten,



Tom Dehaene,
Gedeputeerde voor cultuur.

5 tot 12-jaar



Buiten spelen

WOENSDAG 6 mei en 3 juni
 WOENSDAG 1 - 8 - 15 - 22 - 29 juli
 WOENSDAG 5 - 12 - 19 - 26 augustus

Uur: Van 13.30 tot 16 uur

Plaats: De Warande

Gratis: Inschrijven niet nodig

Kom gewoon mee spelen!

INFO: STEDELIJKE SPORTDIENST 013/353281 OF MAILEN NAAR SPORTDIENST@DIEST.BE



VLAAMS-
BRABANT



Jouer Dehors

Mercredi 15 - 22 - 29 juillet

Mercredi 5 - 12 - 19 - 26 août

Heure: de 13h30 jusqu'à 16h

Lieu: La Warande

Gratuit: sans inscription

**Venez
jouer**

info: service des sports urbain 013/353281 ou e-mail à sportdienst@diest.be



Dışarıda oyun

ÇARŞAMBA 15 - 22 – 29 temmuz

ÇARŞAMBA 5 - 12 - 19 – 26 ağustos

Saat: 13.30 – 16.00

Yer: De Warande

(Halve Maan Diest'in karşısındaki futbol sahası)

Ücretsiz: Kayıt gerekli değildir

Gelin oynayalım!

info: stedelijke sportdienst 013/353281 of mailen naar sportdienst@diest.be



Play Outside

Wednesday 15 - 22 - 29 july

Wednesday 5 - 12 - 19 - 26 august


Hour: From 1.30pm till 4pm

Place: de warande

Free: subscription not necessary

Just come and play

info: stedelijke sportdienst 013/353281 of mailen naar sportdienst@diest.be



Vrijwilligerscontract 2015

Naam:	Sifo Lahrech		
Adres:	Kuringsesteenweg 34 te 3500 Hasselt		
GSM:	0488/319541		
Geboortedatum:	29/09/1992	Rijksregisternummer:	920929-31796
Diploma:			
Rekeningnummer:			
Aktiviteit	Buiten Spelen		VBP 4
Data:	5/08/2015		
Bedrag:	€ 30		
Code contract:	FIL 01-2015		

Tussen IVA Sportpromotie Diest, Grote Markt 1 te 3290 Diest, vertegenwoordigd door Chris Drijvers, verantwoordelijke IVA Sportpromotie Diest, en de monitor: SIFO Lahrech

Artikel 1: IVA Sportpromotie Diest schakelt de begeleider in volgens volgende categorie : hulp- of hoofdmonitor.

Artikel 2: De plaats van uitvoering van de opdracht is : sportaccommodaties Stad Diest tenzij anders vermeld . op de folder.

Artikel 3: De monitor valt onder de bevoegdheid van IVA Sportpromotie Diest en onder de stedelijke sportdienst Stad Diest, die tevens coördinator is van de sportkampen.

Artikel 4: De activiteiten worden voorbereid in overleg met medemonitoren, vrijwilligers, stagiaires en coördinatoren

Artikel 5: de stad sloot een ISB-sportverzekering (polis tegen lichamelijke ongevallen 45.060.462. en aansprakelijkheid 04-001/45.133.852) af bij Ethias.

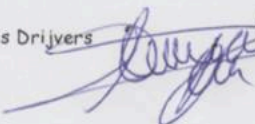

Artikel 6: De monitor ontvangt noergelang het contract:
 XX vrijwilligerscontract van IVA Sport : de monitor ontvangt een forfaitaire kostenvergoeding van 30 euro per gewerkte dag (dagactiviteiten) en 15,00 euro per dagdeel (voormiddag-, namiddag- of avondactiviteiten). De vergoeding zal een week na het uitvoeren van de opdracht worden uitbetaald op hogervermelde bankrekening

Artikel 7: IVA Sportpromotie Diest kan de samenwerking beëindigen indien daartoe ernstige redenen bestaan. Dit met gemotiveerde brief en na overleg met de coördinatoren en de verantwoordelijke van het IVA.

Artikel 8: Het IVA sportpromotie Diest bezorgt een kopie van te volgen noodprocedure aan de begeleiders bij geval van een noodsituatie.

Artikel 9: vrijwilligers worden op de hoogte gebracht dat een vrijwilliger per kalenderjaar 1308 euro mag bijverdienen. Indien bedrag bij IVA Sportpromotie Diest aan de limiet zit, zal de vrijwilliger worden verwittigd. Ander vrijwilligerswerk bij een andere organisatie zit verrekend in dit eindbedrag van 1308 euro. IVA Sportpromotie Diest is niet verantwoordelijk wanneer de vrijwilliger dit bedrag zou overschrijden.

In tweevoud opgemaakt te Diest op dinsdag 6 oktober 2015

Namens IVA Sportpromotie Diest, Chris Drijvers 		IVA Sportpromotie Diest Kon. Albertstraat 18 3290 Diest 013 35 32 81 sportdienst@diest.be
Monitor Sifo Lahrech		

Offerte

Procesbegeleiding project in het kader van 'knijp eens in mijn arm'

Project: De sportdienst van de stad Diestwil samen met buurtbewoners, clubs en toeliders diversiteit de duurzame laagdrempelige activiteiten organiseren voor kansengroepen en kwetsbare groepen.

Opdrachtgever: Provincie Vlaams-Brabant
Dienst Cultuur
Provincieplein 1
3010 Kessel-lo

Contactpersoon: Niek Goossens

Offerte omvat: beknopte omschrijving aanpak proces
prijs
voorstel timing

Doelstelling begeleiding

Op basis van het bij de provincie ingediende en goedgekeurde project van de sportdienst van de stad Diest, *mee helpen aan het uitschrijven van een concreet actieplan* voor de realisatie van het project.

Het project wil laagdrempelige activiteiten opzetten die de deelname aan sportactiviteiten van mensen in kwetsbare situaties verhogen. De sportdienst wil hiervoor graag samenwerken met lokale actoren.

Dit actieplan wordt uitgewerkt op basis van het al beschikbare materiaal (omschrijvingen, verslagen van contacten en overlegmomenten ...) en in nauwe samenspraak met de betrokken verantwoordelijken en medewerkers van zowel de Provincie Vlaams-Brabant als de stad Diest,

Voorstel aanpak

Stap 1: inventarisatie

Op basis van al het beschikbare materiaal, waaronder de projectomschrijving, verslagen van overlegmomenten en de afgelegde stappen tot hiertoe, een gesprek met de verantwoordelijke van Provincie en sportdienst stad, wordt een *voorzet van mogelijk actieplan* uitgewerkt door de begeleider.

Stap 2: brainstormsessie

De voorzet van een mogelijk actieplan, resultaat van de inventarisatie in stap 1, wordt tijdens een brainstormsessie (max. 1 dag) verder verkend, aangevuld en uitgewerkt.

In deze sessie wordt op systematische wijze verkend voor welke doelgroepen activiteiten (kunnen) worden opgezet; wat de stad Diest hiermee wenst te bereiken en hoe de acties concreet kunnen uitgevoerd worden (mogelijke partners, stappenplan, timing ...).

De opdrachtgever bepaalt samen met de verantwoordelijken van Provincie en van de stad Diest wie (bij voorkeur) aan deze brainstormsessie deelneemt.

Stap 3: uitschrijven actieplan

Een *beknopt actieplan* wordt uitgeschreven en omvat, op basis van het materiaal uit vorige stappen, een omschrijving van:

- doelgroep,
- (haalbare) streefdoelen,
- concrete acties en stappen
- mogelijke partners,
- timing van de uitvoering

Dit concrete stappenplan wordt aangevuld door de betrokken medewerkers en door hen uitgevoerd.

Prijs

De begeleiding zoals hierboven vermeld, kan worden uitgevoerd voor de all-in prijs van 1 650 euro (excl. 21% BTW). De prijs inclusief BTW bedraagt 1 996,50 euro.

Dit bedrag wordt gefactureerd aan de opdrachtgever na afronding van het project en de inlevering van het actieplan.

Voorstel timing

Voor de brainstormsessie (stap 2) zijn volgende data beschikbaar:

- 9 maart 2015
- 11 maart 2015
- 12 maart 2015
- 13 maart 2015

Het materiaal voor de inventarisoefening (stap 1) wordt twee weken vooraf aan de afgesproken datum voor de brainstormsessie, aangeleverd.

Het uitgeschreven actieplan (stap 3) wordt uiterlijk één week na de datum van de brainstormsessie aan de opdrachtgever bezorgd.

Berrekesstraat 5
3053 Haasrode

vanhoofstadtlieve@gmail.com

016 40 14 83 - 0496 27 78 73
btw 553.943.640



DIEST

LAATSTE BUITENSPEELDAG AAN WARANDEPARK AFGEROND

Aan het Warandepark in Diest werd gisteren de laatste buitenspeeldag van deze zomer afgerond. Elke woensdag tijdens de

grote vakantie konden kinderen uit de buurt terecht aan het park voor een namiddagje sport en spel, aangepast aan elke leeftijd

en het weer. Kinderen konden zich uitleven op springkastelen, volksspelen of andere speelmaterialen.

«Elke week kwamen zo'n 110 kinderen buiten spelen», zegt schepen voor Jeugd Murat Celik (sp.a-Groen). «Het was de eerste keer dat we wekelijks een buitenspeeldag organiseerden, omdat we vonden dat kinderen mogen en moeten buitenspelen. De eerste weken ging het wat stroef, moet ik eerlijk toegeven. Daarna zijn we huis-aan-huis reclame gaan maken om echt iedereen te bereiken, bijvoorbeeld kinderen die door een of andere reden geen activiteiten hebben tijdens de vakantie. De laatste weken waren telkens een succes. We gaan nu met de sportdienst samen zitten om dit evenement te evalueren, maar we zien het zeker zitten om dit in de toekomst opnieuw te doen.» (SDB)



Kinderen konden gisteren weer spelen met water of zich uitleven in het springkasteel. Foto Bollen







